２０１７年8月２３日～２５日

関東サイエンスツアー

提出物

***提出物チェックリスト*（本冊子，東大レポート，筑波レポート）**

□　本冊子（下記をチェックし，綴じた状態のまま提出）
　□　２３日，２４日の活動の記録は記入済みか。　　(p1～p10)
　□　２５日のメモのうち必須事項は記入済みか。　　(p11～p13)
　※ 別途メモ用紙を追加した場合は、ぜひ本冊子に綴じて提出を！

□　東大のレポート（メールに添付して提出，又はUSBメモリ等で提出）

□　筑波のレポート（メールに添付して提出，又はUSBメモリ等で提出）

□　アンケート（別刷り。すでに提出済みか。）

提出期限：９月4日（月）

兵庫県立神戸高等学校

年　　組　　番　　氏名

提出

23(水)　東京大学（　医科学研究所・河岡研究室の見学　）※ 生じた疑問も書きとめること

メモ（図示はレポート作成時に役立つ。余白が足りない場合は，各自のルーズリーフ等を使おう）

提出

メモ（続き）※ 生じた疑問も書きとめること（疑問点はレポート作成時に調べなおすのもよい）

本日生じた疑問点もメモできましたか?

自ら質問した内容を記録しよう。(回答も簡潔に)　　質問回数 _____回

提出

23 日(水)　東京大学 (振り返って)

本日の自らの活動（本郷キャンパスでの昼食･散策も含めて）を振り返り、気がついたことを列挙しよう。

アンケート：本日の内容に関する意見・要望事項を記入しよう。

---------- メモ (..)φメモメモ (今日の連絡事項等) ----------

提出

メモ　※ 記入用スペースの不足を補うためのページです。自由に使ってください。

提出

24 日(木)　筑波・班別実習 (場所 :　　)

おもに**午前**のメモ (適宜，図示するとよい。足りない場合は，各自，別紙を準備して使おう)

提出

メモ（続き）※ 生じた疑問も書きとめること（疑問点はレポート作成時に調べなおすのもよい）

生じた疑問点もメモできましたか？

自ら質問した内容を記録しよう。(回答も簡潔に)　　質問回数 _____回

提出

24 日(木)　筑波・班別実習 (場所 :　　)

おもに**午後**のメモ (適宜，図示するとよい。足りない場合は，各自，別紙を準備して使おう)

提出

メモ（続き）※ 生じた疑問も書きとめること（疑問点はレポート作成時に調べなおすのもよい）

生じた疑問点もメモできましたか？

自ら質問した内容を記録しよう。(回答も簡潔に)　　質問回数 ＿＿＿回

提出

24 日(木)　筑波・プレゼン発表とその準備（何番目に発表したか？　　番目）

メモ（他班の発表について、班ごとに感じたことや気づいたことを列挙しよう）

提出

24 日(木)　筑波での実習とプレゼン (振り返って)

各研究所における自らの活動を振り返り、感じたことや反省等を列挙しよう。

プレゼン準備と発表会における自らの役割・活動を振り返り，感じたことや反省等を列挙しよう。

アンケート：研究所(物質・農研・高エネ←該当に○)の見学・実習に関する意見・要望事項を記入しよう。

アンケート：発表会に関する意見・要望事項を記入しよう。

---------- メモ (..)φメモメモ (今日の連絡事項等) ----------

提出

25 日(金)　　日本科学未来館実習　（午前：ワークショップ）

メモ（必要に応じて、メモ用紙として使ってください）

自分の発言や質問を記録しよう(実習に集中！ 終了後でよい)。　　発言・質問回数 _____回くらい

提出

サイエンスツアー　活動の記録

25 日(金)　　*日本科学未来館実習*　　(午後：自由見学)

展示の趣旨・ポイント(着目点)・感想や意見等を，メモしよう。また，①～③の要領で展示をみるとよい。

①　「すごい！」と思える展示を探しながら必ず質問をして説明を聞こう。質問回数＿＿＿＿回(1 回以上)

※「すごい！」とはどんなこと？ ⇔ 興味深い，高度，わかりやすそう，意外，もう少し知りたいと思える・・・等

②　興味をもった展示を記入しよう。記入する個数は各自の判断で（１つ以上３つまで)。

＿＿＿F　「＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿」

＿＿＿F　「＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿」

＿＿＿F　「＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿」

③　それらの展示について，さらに自主的・積極的に、未来館のスタッフやボランティアの方と対話して，理解をより確実なものにしよう。

メモ（解説をメモしよう。丁寧なメモでなくても構いません。３つ揃わなくてもかまいません。）

メモ　解説者の氏名＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿　　図示でわかりやすくなることもある。

図等も書き込もう

提出

メモ　解説者の氏名＿＿＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿＿＿　　図示でわかりやすくなることもある。

メモ　解説者の氏名＿＿＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿＿＿　　図示でわかりやすくなることもある。

提出

メモ　※ 記入用スペースの不足を補うためのページです。自由に使ってください。

提出

2017年8月

兵庫県立神戸高等学校