

平成24年度 学校設定科目「科学英語」実施後調査

学校設定科目「科学英語」を1年間、専門知識のあるALTメリッサ先生、ルーカス先生を中心に進めてきました。本年度の評価と来年度の実施改善のためにアンケート調査を行います。よく考え、真剣に回答してください。

1 「科学英語」の授業を通して、次の(ア)～(カ)の「力(ちから)」について、A～Jのプログラムがそれぞれどのように役立ったと思うかを、各欄に5～1の番号で記入してください。

5. 大変役立った 4. 役立った 3. あまり役立たなかった 2. 役立たなかった 1. どちらともいえない

	1学期					2学期				3学期
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
プログラム	*Pharmacy (Drug Therapy Problems) *Human Anatomy (授業治療の問題・人体の仕組み)	*Experiment 1: Extraction of Banana DNA, DNA Structure (実験1: バナナのDNA抽出, DNAの構造)	*Genetic Inheritance (遺伝, メンデルの法則)	*Experiment 2: Anthocyanin and pH-based Colour Changes (実験2: pHによるアントシアニンの色の変化)	*Antibiotic Resistance *New Drug-Resistant Superbug NDM-1 *Pharmacy Dialogue (薬剤耐性の問題・薬剤師の医療処置)	*Deforestation *Disposable Chopsticks (森林破壊・その他の環境問題を考える)	*Chemistry (Structure & Bonding, Molecular Shape, Isomers) (化学…構造と結合、分子の型、異性体)	*Presentation Contest [Scientific Topic] (科学的なテーマでプレゼンテーションを作成して発表)	*Experiment 3: Flame Test Experiment (実験3: 炎色反応の実験)	*Poster Session (サイエンス入門班別研究の英語版ポスター作成、英語でポスター発表・質疑応答)
ア	(英語で)未知の問題に挑戦する力 (問題の内容・説明・指示を理解しようとする力)									
イ	(英語で得た)知識を統合して活用する力 (問題を解く・まとめる・実験し考察するなどの力)									
ウ	(英語で)問題を解決する力 (疑問点を調べる・内容や方法を改良するなどの力)									
エ	(英語で)交流する力 (協議する・情報交換をするなどの力)									
オ	(英語で)発表する力									
カ	(英語で)質問する力									

2 「科学英語」で実施したA～Jのプログラムの内、印象に残っているものを最大3つまで記号で答えてください。

--	--	--

3 「科学英語」について、自分の中で成果だと感じていることを具体的に記述してください。

4 「科学英語」で取り扱ってほしいこと、より高めたい力を具体的に記述してください。

1年8組 番 氏名 _____

ご協力ありがとうございました。