

教職員全体 評価アンケート集計		教職員 2013年度末 (201402) 人数(41名中)		教職員 2014年度末 (201502) 人数(57名中)		教職員 2015年度末 (201602) 人数(69名中)		
質問 番号	回答 番号							
【1】 本校のSSH事業は生徒にとって、プラスになると感じますか。								
【1】	0	大いになっている。	21	51.2%	23	40.4%	25	36.2%
【1】	1	なっている。	15	36.6%	30	52.6%	31	44.9%
【1】	2	どちらともいえない。	5	12.2%	3	5.3%	11	15.9%
【1】	3	あまりなっていない。	0	0.0%	1	1.8%	2	2.9%
【1】	4	なっていない。	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
【2】 SSH事業の取り組みは本校の特色作りによってプラスになると感じますか。								
【2】	0	大いになっている。	28	68.3%	29	50.9%	34	49.3%
【2】	1	なっている。	13	31.7%	27	47.4%	29	42.0%
【2】	2	どちらともいえない。	0	0.0%	0	0.0%	5	7.2%
【2】	3	あまりなっていない。	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
【2】	4	なっていない。	0	0.0%	1	1.8%	1	1.4%
【3】 SSH事業の取り組みで、生徒のどんな力が育成できると思いますか。(複数回答可)								
【3】	0	問題を発見する力	14	34.1%	29	50.9%	21	30.4%
【3】	1	未知の問題に挑戦する力	24	58.5%	26	45.6%	33	47.8%
【3】	2	知識を統合して活用する力	22	53.7%	30	52.6%	27	39.1%
【3】	3	問題を解決する力	22	53.7%	30	52.6%	27	39.1%
【3】	4	交流する力	16	39.0%	27	47.4%	27	39.1%
【3】	5	発表する力	37	90.2%	51	89.5%	63	91.3%
【3】	6	質問する力	16	39.0%	16	28.1%	24	34.8%
【3】	7	議論する力	13	31.7%	27	47.4%	19	27.5%
【4】 SSH事業の取り組みで、生徒のどんな力の育成が難しいと思いますか。								
【4】	0	問題を発見する力	20	48.8%	21	36.8%	23	33.3%
【4】	1	未知の問題に挑戦する力	10	24.4%	13	22.8%	8	11.6%
【4】	2	知識を統合して活用する力	7	17.1%	6	10.5%	10	14.5%
【4】	3	問題を解決する力	10	24.4%	7	12.3%	8	11.6%
【4】	4	交流する力	7	17.1%	10	17.5%	9	13.0%
【4】	5	発表する力	2	4.9%	2	3.5%	1	1.4%
【4】	6	質問する力	7	17.1%	12	21.1%	7	10.1%
【4】	7	議論する力	12	29.3%	13	22.8%	14	20.3%
【5】 本校のSSH事業の取り組みは、教員の指導力の向上にプラスになると感じますか。								
【5】	0	大いになっている。	9	22.5%	18	32.1%	18	26.9%
【5】	1	なっている。	22	55.0%	22	39.3%	25	37.3%
【5】	2	どちらともいえない。	8	20.0%	14	25.0%	20	29.9%
【5】	3	あまりなっていない。	1	2.5%	1	1.8%	4	6.0%
【5】	4	なっていない。	0	0.0%	1	1.8%	0	0.0%
【6】 SSH事業の取り組みは学校運営の活性化にプラスになると感じますか。								
【6】	0	大いになっている。	11	26.8%	15	26.8%	21	30.9%
【6】	1	なっている。	22	53.7%	32	57.1%	27	39.7%
【6】	2	どちらともいえない。	8	19.5%	6	10.7%	16	23.5%
【6】	3	あまりなっていない。	0	0.0%	1	1.8%	3	4.4%
【6】	4	なっていない。	0	0.0%	2	3.6%	1	1.5%
枚			41		57		69	