

章	大分類	小分類	実施時期	対象(総合理学科,普通科)	予備	1年の色 2年の色 3年の色																自己評価平均	主な参加学年				
						1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a			8b			
1	卒業生がした科学技術系育成効果	全体	通年	全生徒		4		3	4	3	3				3	4		3	3			4	4	3.45	123		
2	課題研究の運営		通年																						数値無		
3	国際性の育成		通年	全生徒																					4.38	123	
4	学びネット活用と成果普及		通年																						数値無		
5	理数数学		通年	総理1年					4		4						3					3			3.50	1	
6	理数数学	理数数学探求	通年	総理2年					4		4						3					3			3.50	2	
7	理数数学	理数数学探求	通年	総理3年					4		4						3					3			3.50	3	
8	サイエンス入門		通年	総理1年		4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3.94	1	
9	理数物理		通年	総理1年		4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4								3	3.58	1	
10	理数物理		通年	総理2年		4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4								3	3.58	2	
11	理数物理		通年	総理3年		3	3	4	5	5	4	4	3	5	3										3.90	3	
12	理数化学		通年	総理1年		4	3	3	4	4	4	3	3	4											3.56	1	
13	理数化学		通年	総理2年		4	3	3	4	4	3	4	4	3											3.56	2	
14	理数化学		通年	総理3年		4	3	3	4	4	4	3													3.57	3	
15	理数生物		通年	総理1年		4	3		4	4	3				3										3.50	1	
16	理数生物		通年	総理2年		4	3		4	4	4				4										3.83	2	
17	理数生物		通年	総理3年		3	4	3	3	3	3										4			3	3.22	3	
18	数理情報		通年	総理1年		4	3		4	4	4	4	3								4	4	3		3.78	1	
19	科学英語		通年	総理1年					4	4	3	3		4	5	5	4	4	5	4					4.09	1	
20	科学倫理		通年	総理1年		3			3	3		3	4		3	3	3	3	3	3			4	3	3.17	1	
21	SSH特別講義		通年	全生徒/総理		4	4	4	4	3	3				3							4			3.63	123	
22	課題研究		通年	総理2年一部		4		4	3	3		3	3	3	4	4	3	3				3	3		3.31	2	
23	課題研究		通年	総理2年一部		3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3		3.35	2	
24	課題研究		通年	総理2年一部			3	2	2	2	3	3	2		2	3	4	4	3	3	4	3			2.87	2	
25	課題研究		通年	総理2年一部		4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3		3.47	2	
26	課題研究		通年	総理2年一部		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4.00	2
27	課題研究		通年	総理2年一部		3	4	3	4	4	4	5	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2		3.47	2	
28	課題研究		通年	総理2年一部		3	4	3	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	5	5			3.82	2	
29	課題研究		通年	総理2年一部		3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3		3.29	2	
30	課題研究継続と発表		通年	総理3年					3						4	3	4	4	4	4	3	3	3		3.44	3	
31	サイエンスツアー	京大 阪大	阪大8/4	総理1年他希望者1年		4		3	4		4	4				3						4			3.71	1	
32	サイエンスツアー	関東	8/19-21, 2泊3日	総理1年他希望者		4			4		4	3	3		3	4	4	4	4	4	4	4	4		3.75	1	
33	臨海実習		8/23-8/24	12年希望者総理・普通		3			4	3					4	4	3								3.50	12	
34	生物実験実習会		通年(7回)	123年希望者総理・普通		4	3		4	4			3												3.60	123	
35	科学系オリンピック	数学	4~1月	全学年(1年23名,2年4名 計27名)		4			4		5				3						4	3	5		4.00	12	
36	科学系オリンピック	物理	4月	全学年(1年総理4名)					4	4	4	3	4	4											3.83	123	
37	科学系オリンピック	化学	4~7月	全学年(1年30名,2年8名 計38名)		3			4	3											4				3.50	123	
38	科学系オリンピック	生物	4~8月	全学年(1年12名,2年14名,3年3名 計29名)		3			4	4				3											3.50	123	
39	自然科学研究会	物理班	通年	12名		4		4	4	4	3	4	3		4	4	4	4	4			3	3		3.69	123	
40	自然科学研究会	化学班	通年	17名		4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3		3.65	123	
41	自然科学研究会	生物	通年	16名		4	3	2	3		3	3		3	4	4	3	4	4						3.27	123	
42	自然科学研究会	地学班	通年	26名		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4.00	123
43	SSH中間評価指改善																								数値無		
44	校内SSH組織的推進体制																								数値無		
45	今年度の評価方向普及																								数値無		
V1	教育課程表																								数値無		
V2	取組紹介資料																								数値無		
V3	運営指導委員会																								数値無		
V4	データの一部																								数値無		
50																									数値無		

4：たいへん効果あり，3：効果あり，
2：あまり効果なし，1：効果なし，
5：特に顕著な効果あり(2010から)

	1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	平均
2015年度評価平均	3.69	3.35	3.35	3.90	3.61	3.71	3.64	3.40	3.39	3.69	3.74	3.81	3.70	3.50	3.47	3.65	3.30	3.58
標準偏差	0.46	0.48	0.63	0.55	0.67	0.52	0.56	0.73	0.49	0.70	0.53	0.50	0.46	0.58	0.61	0.68	0.64	0.58
評価度数	32	23	23	39	28	34	25	20	23	29	23	21	20	22	17	17	20	24.47

		1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	平均	
2015年度	1年が主対象の事業	評価平均	3.88	3.20	3.25	4.00	3.67	3.78	3.50	3.60	3.80	3.57	3.83	3.80	3.80	3.60	3.80	4.00	3.25	3.67
		度数	8	5	4	10	6	9	8	5	5	7	6	5	5	5	2	4	5.82	
2015年度	1年が参加した事業	評価平均	3.79	3.40	3.40	3.95	3.57	3.68	3.54	3.60	3.50	3.80	3.92	3.75	3.82	3.73	3.78	3.88	3.44	3.68
		度数	19	10	10	22	14	19	13	10	12	15	12	12	11	11	9	8	9	12.71
2015年度	2年が主対象の事業	評価平均	3.60	3.30	3.30	3.83	3.55	3.73	3.80	3.20	3.33	3.45	3.67	3.88	3.50	3.13	3.14	3.50	3.22	3.48
		度数	10	10	10	12	11	11	10	10	9	11	9	8	8	8	7	8	9	9.47
2015年度	2年が参加した事業	評価平均	3.67	3.40	3.38	3.88	3.53	3.67	3.73	3.33	3.31	3.68	3.80	3.80	3.64	3.43	3.36	3.64	3.36	3.57
		度数	21	15	16	24	19	21	15	15	16	19	15	15	14	14	11	14	14	16.35
2015年度	3年が主対象の事業	評価平均	3.33	3.33	3.33	3.80	4.00	3.75	3.50		3.00	4.00	3.00	4.00	3.67	3.00	3.00	3.00	3.48	
		度数	3	3	3	5	3	4	2	0	2	3	2	1	1	3	1	1	2	2.29
2015年度	3年が参加した事業	評価平均	3.64	3.50	3.44	3.88	3.64	3.64	3.57	3.60	3.22	4.00	3.75	3.75	3.86	3.78	3.60	3.71	3.43	3.65
		度数	14	8	9	17	11	14	7	5	9	11	8	8	7	9	5	7	7	9.18
2015年度	評価した全事業	評価平均	3.69	3.35	3.35	3.90	3.61	3.71	3.64	3.40	3.39	3.69	3.74	3.81	3.70	3.50	3.47	3.65	3.30	3.58
		度数	32	23	23	39	28	34	25	20	23	29	23	21	20	22	17	17	20	24.47

力	1発見		2挑戦		3統合活用		4解決		5交流		6発表		7質問		8議論		
定義	1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b
1年生																	
2年生																	
3年生																	
学年不問																	

2015年度 評価した事業数が3以上の場合を対象として検討した。