| 大分類 | 小分類 | 実施時期 | 対象(総合理学科,普通科) | 予備 | 1a | 1b | 1c | 2a | 2b | 3a | 3b | 4a | 4b | 5a | 5b | 6a | 6b | 7a | 7b | 8a | 8b | 自己評価平均 | 主な参加学年 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 中間評価指摘事項改善対応 | 全体 | 通年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 数値無 | 123 |
| 卒業生生かした科学技術系育成効果 | 全体 | 通年 | 全生徒 | | 4 | | 3 | 4 | 3 | 3 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3 | | | 3 | 3 | 3.50 | 123 |
| 卒業生への追跡調査 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課題研究の運営 | | 通年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 数値無 | |
| 普通科神高ゼミSci探求 | | 通年 | 普通2年 | | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3.27 | 2 |
| 国際性の育成 | | 通年 | 全生徒 | | | | | | | | | | | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.38 | 123 |
| 学びネット活用と成果普及 | | 通年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 数値無 | |
| 理数数学Ⅰ | | 通年 | 総理1年 | | | | | 4 | | 3 | | | 4 | 3 | | | | 4 | | | | 3.60 | 1 |
| 理数数学Ⅱ | 理数数学探求 | 通年 | 総理2年 | | | | | 4 | | 3 | | | 4 | 3 | | | | 4 | | | | 3.60 | 2 |
| 理数数学Ⅱ | 理数数学探求 | 通年 | 総理3年 | | | | | 4 | | 3 | | | 4 | 3 | | | | 4 | | | | 3.60 | 3 |
| サイエンス入門 | | 通年 | 総理1年 | | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4.00 | 1 |
| 理数物理 | | 通年 | 総理1年 | | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | | | 4 | 3 | | | 3.31 | 1 |
| 理数物理 | | 通年 | 総理2年 | | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | | | 4 | 3 | | | 3.31 | 2 |
| 理数物理 | | 通年 | 総理3年 | | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | | | 4 | 3 | | | 3.31 | 3 |
| 理数化学 | | 通年 | 総理1年 | | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | | | | | 4 | 4 | | | 3.73 | 1 |
| 理数化学 | | 通年 | 総理2年 | | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | | | | | 4 | 4 | | | 3.73 | 2 |
| 理数化学 | | 通年 | 総理3年 | | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | | | | | 4 | 4 | | | 3.73 | 3 |
| 理数生物 | | 通年 | 総理1年 | | 4 | 3 | | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | 4 | 3.89 | 1 |
| 理数生物 | | 通年 | 総理2年 | | 4 | 3 | | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | 4 | 3.89 | 2 |
| 理数生物 | | 通年 | 総理3年 | | 4 | 3 | | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | 4 | 3.89 | 3 |
| 数理情報 | | 通年 | 総理1年 | | 4 | | | 4 | | 4 | 4 | | 4 | | | 4 | 4 | 3 | 3 | | | 3.78 | 1 |
| 科学英語 | | 通年 | 総理1年 | | | | | 4 | 4 | | | | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | | | 4.33 | 1 |
| 科学倫理 | | 通年 | 総理1年 | | 4 | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | 2 | | | | 3.40 | 1 |
| SSH特別講義 | | 通年 | 全生徒/総理 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | | | 3 | | | | | 4 | 4 | | 4 | 3.70 | 123 |
| 課題研究 | | 通年 | 総理2年一部 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.41 | 2 |
| 課題研究 | | 通年 | 総理2年一部 | | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3.82 | 2 |
| 課題研究 | | 通年 | 総理2年一部 | | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3.65 | 2 |
| 課題研究 | | 通年 | 総理2年一部 | | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3.65 | 2 |
| 課題研究 | | 通年 | 総理2年一部 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.47 | 2 |
| 課題研究 | | 通年 | 総理2年一部 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3.59 | 2 |
| 課題研究 | | 通年 | 総理2年一部 | | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3.47 | 2 |
| 課題研究 | | 通年 | 総理2年一部 | | 4 | 3 | 3 | 4 | | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.50 | 2 |
| 課題研究継続と発表 | | 通年 | 総理3年 | | | | | 3 | | | | | | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.56 | 3 |
| サイエンスツアーⅠ | 阪大 | 阪大8/4 | 1年希望者 | | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3.92 | 1 |
| サイエンスツアーⅡ | 関東 | 8/19～21、2泊3日 | 2年希望者 | | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3.92 | 1 |
| 臨海実習 | | 8/23-8/24 | 12年希望者総理・普通 | | 4 | | 4 | 4 | 3 | 4 | | | | 4 | 3 | 3 | | | | | | 3.63 | 12 |
| 生物実験実習会 | | 通年(7回) | 123年希望者総理・普通 | | 4 | | | 4 | 4 | | 4 | | | 3 | | | | | | | | 3.80 | 123 |
| 科学系オリンピック | 数学 | 4～1月 | 全学年 | | | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | 4 | 4 | 3 | | 5 | 4.00 | 123 |
| 科学系オリンピック | 物理 | 4月 | 全学年 | | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | 3.33 | 123 |
| 科学系オリンピック | 化学 | 4～7月 | 全学年 | | 4 | | | 4 | | 3 | | | 3 | | | | | | | | | 3.50 | 123 |
| 科学系オリンピック | 生物 | 4～8月 | 全学年 | | 3 | | | 4 | | 4 | | | 3 | | | | | | | | | 3.50 | 123 |
| 自然科学研究会 | 物理班 | 通年 | 全学年 | | 4 | | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | | 3 | 3 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 3.69 | 123 |
| 自然科学研究会 | 化学班 | 通年 | 全学年 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.65 | 123 |
| 自然科学研究会 | 生物班 | 通年 | 全学年 | | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | | | | | 3.67 | 123 |
| 自然科学研究会 | 地学班 | 通年 | 全学年 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 123 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 数値無 | |
| 校内SSH組織的推進体制 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 数値無 | 123 |
| 今年&5年間評価方向普及 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 数値無 | |
| 教育課程表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 数値無 | |
| 取組紹介資料 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 数値無 | |
| 運営指導委員会 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 数値無 | |
| データの一部 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 数値無 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 数値無 | |