

令和4年2月10日

SSH事業参加生徒の保護者様

兵庫県立神戸高等学校  
総合理学・探究部長 繁戸 克彦

スーパーサイエンスハイスクール アンケート調査のお願い

保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。平素は、本校の教育活動にご理解、ご協力を賜りまことにありがとうございます。

さて、本校は昨年「スーパーサイエンスハイスクール(SSH)」の指定(4期目5年間)を受けています。併せて兵庫「咲いテク」事業を推進し、科学技術人材の育成に関する取り組みの更なる充実と成果の普及に力を注いでいるところです。

本年度実施したSSH関連の主な事業は次の通りです。取り消し線を引いた項目は、コロナウイルスの影響により、残念ながら中止しなければならなくなりました事業です。

課内活動:サイエンス入門, 課題研究(プログレスレポート発表会・中間発表会・課題研究発表会を含む), 理数科専門科目(理数数学・理数理科), 科学英語, 現代社会(科学倫理), 数理情報, 普通科神高ゼミにおける研究活動の支援(発表会を含む)

課外活動:SSH特別講義の開講(年間5回), 生物実験実習会, 科学系部活動(自然科学研究会物理班・化学班・生物班・地学班, 数学研究会)の推進・支援, 科学系コンテスト等への参加指導(数学, 物理, 化学, 生物, 数学理科甲子園), 全国SSH生徒発表会, 3年生での発表活動

休業日等の活動:~~サイエンスツアー『大阪大学, 東京大学医科学研究所・筑波学園都市の研究所(6か所)・日本科学未来館』, 臨海実習(県立いえしま自然体験センター), 発展的な研究発表の推進(3年生の継続研究や他の課題研究的活動に対する支援), 科学における国際性の育成(チャタム高校との交流, ラップルズ生徒との交流), 国際交流の支援~~

その他:SSH事業成果の普及(報告書の作成とウェブサイト構築), SSH通信の発行(17回), 学びのネットワークの稼働『サイエンスアドバイザー(SA)の活用・SAサイトの運用』※ SA:現役生の支援に協力していただいている方々

兵庫「咲いテク」事業:

サイエンスフェア in 兵庫(他校との合同研究発表会), サイエンスカンファレンス(英語での研究発表会), 「咲いテク」プログラム(他校での実験実習会), 情報交換会

より充実した事業とカリキュラム研究開発を進めるために、SSH事業に関わる機会が多い1・2年生の総合理学科および自然科学研究会に所属する生徒の保護者の皆様に、裏面のアンケートへのご協力をお願いいたします。なお、国立研究開発法人科学技術振興機構(JST)からのアンケート調査と類似する項目がありますが、趣旨をご理解の上、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

回収の方法:アンケートの面が内側になるように二つ折にし、お子様を通じて

**2月18日(金)までにHR担任へお渡し下さい。**

アンケート 調査用紙 (ご存じの内容についてのみご記入くだされば結構です)

選択肢がある質問については、該当の番号に○をつけて下さい。

【1】 お子様の所属について○をつけて下さい。(複数可)

総合理学科     1年     2年     自然科学研究会所属     数学研究会所属

記入の要領：例えば、お子様が「総合理学科」の「1年」で「自然科学研究会所属」ならば、

ととの3か所を丸で囲んでください。

【2】 本校がスーパーサイエンスハイスクール（略称 SSH）として、文部科学省から指定を受けていることをご存知ですか。

知っている    知らなかった

【3】 本校のSSH事業のねらいは、8つの力「問題を発見する力・未知の問題にチャレンジする力・知識を統合して活用する力・問題を解決する力・交流する力・発表する力・質問する力・議論する力」の育成と、本校が核になる「学びのネットワークの構築」です。このことをご存知ですか。

知っている    知らなかった

【4】 お子さまが参加したSSH事業をご存知ですか。

ほとんど知っている    いくつか知っている    知らなかった

【5】 SSH事業に対するお子さまの受けとめ方はどのようだと感じられますか。

とても肯定的    肯定的    どちらともいえない

少し否定的    否定的

【6】 SSH事業はお子さまにとってプラスになっていると思われませんか。

とても思う    思う    どちらともいえない

あまり思わない    思わない

【7】 お子さまの理数分野や科学技術に対する関心はこの一年間で変化しましたか。

とても強くなった    少し強くなった    変化しない

少し弱くなった    弱くなった

【8】 理数分野や科学技術のことで、お子様に関して何かお気づきのことがあればお聞かせ下さい。2年生は昨年と現在、1年生は入学前と現在とを比較してお答え下さい。

※ 下記のご指摘は、この1年間を保護者として肯定的にとらえていらっしゃるかどうか分かるようにご記述ください。

1) 変化しない点

2) 変化した点

【9】 SSH 事業の内容や活動報告を広報する目的で「SSH 通信」を発行しました。

1) 「SSH 通信」の発行をご存知でしたか？

0 知っている

1 知らなかった

2) 1) で知っているとは回答された方のみ、お答え下さい。

(ア) 「SSH 通信」は SSH 事業の広報としては役立っていましたか。

0 役立った

1 少しは役立った

2 あまり役立たなかった

3 役立たなかった

(イ) 「SSH 通信」の内容について、ご意見・ご感想をお聞かせ下さい。

【10】 SSH 事業の取り組みについて、ご意見・ご感想をお聞かせ下さい。

ご協力ありがとうございました。