

教員全体 評価アンケート		2019年度末	肯定的	2020年度末	肯定的	2021年度末	肯定的
質問番号	質問要旨	202002	回答 比率	202102	回答 比率	202202	回答 比率
※ 回収枚数 ⇒		52		65		69	
[1]	SSH事業は、生徒にプラスになると感じますか。						
[1]	0 大いになっている。	55.8% (29名)	98.1%	49.2% (32名)	93.8%	58.0% (40名)	95.7%
[1]	1 なっている。	42.3% (22名)		44.6% (29名)		37.7% (26名)	
[1]	2 どちらともいえない。	1.9% (1名)		6.2% (4名)		4.3% (3名)	
[1]	3 あまりなっていない。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[1]	4 なっていない。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[2]	SSH事業は、本校の特色作りにプラスになると感じますか。						
[2]	0 大いになっている。	63.3% (31名)	98.0%	56.5% (35名)	95.2%	68.1% (47名)	95.7%
[2]	1 なっている。	34.7% (17名)		38.7% (24名)		27.5% (19名)	
[2]	2 どちらともいえない。	2.0% (1名)		3.2% (2名)		2.9% (2名)	
[2]	3 あまりなっていない。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.4% (1名)	
[2]	4 なっていない。	0.0% (0名)		1.6% (1名)		0.0% (0名)	
[3]	SSH事業で、生徒の「問題を発見する力」が育成できると感じますか。						
[3]	0 大いに可能。	45.1% (23名)	98.0%	43.1% (28名)	93.8%	42.0% (29名)	91.3%
[3]	1 可能。	52.9% (27名)		50.8% (33名)		49.3% (34名)	
[3]	2 どちらともいえない。	2.0% (1名)		6.2% (4名)		4.3% (3名)	
[3]	3 やや難しい。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		4.3% (3名)	
[3]	4 できないだろう。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[4]	SSH事業で、生徒の「未知の問題にチャレンジする力」が育成できると感じますか。						
[4]	0 大いに可能。	50.0% (25名)	96.0%	47.6% (30名)	90.5%	47.8% (33名)	91.3%
[4]	1 可能。	46.0% (23名)		42.9% (27名)		43.5% (30名)	
[4]	2 どちらともいえない。	4.0% (2名)		9.5% (6名)		7.2% (5名)	
[4]	3 やや難しい。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.4% (1名)	
[4]	4 できないだろう。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[5]	SSH事業で、生徒の「知識を統合して活用する力」が育成できると感じますか。						
[5]	0 大いに可能。	48.0% (24名)	96.0%	42.6% (26名)	90.2%	39.1% (27名)	91.3%
[6]	1 可能。	48.0% (24名)		47.5% (29名)		52.2% (36名)	
[7]	2 どちらともいえない。	4.0% (2名)		9.8% (6名)		8.7% (6名)	
[8]	3 やや難しい。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[9]	4 できないだろう。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[6]	SSH事業で、生徒の「問題を解決する力」が育成できると感じますか。						
[6]	0 大いに可能。	50.0% (25名)	98.0%	43.5% (27名)	91.9%	44.9% (31名)	91.3%
[6]	1 可能。	48.0% (24名)		48.4% (30名)		46.4% (32名)	
[6]	2 どちらともいえない。	2.0% (1名)		8.1% (5名)		8.7% (6名)	
[6]	3 やや難しい。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[6]	4 できないだろう。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[7]	SSH事業で、生徒の「交流する力」が育成できると感じますか。						
[7]	0 大いに可能。	44.0% (22名)	94.0%	45.2% (28名)	91.9%	42.0% (29名)	92.8%
[7]	1 可能。	50.0% (25名)		46.8% (29名)		50.7% (35名)	
[7]	2 どちらともいえない。	6.0% (3名)		6.5% (4名)		7.2% (5名)	
[7]	3 やや難しい。	0.0% (0名)		1.6% (1名)		0.0% (0名)	
[7]	4 できないだろう。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[8]	SSH事業で、生徒の「発表する力」が育成できると感じますか。						
[8]	0 大いに可能。	66.0% (33名)	96.0%	56.5% (35名)	93.5%	60.9% (42名)	95.7%
[8]	1 可能。	30.0% (15名)		37.1% (23名)		34.8% (24名)	
[8]	2 どちらともいえない。	4.0% (2名)		6.5% (4名)		4.3% (3名)	
[8]	3 やや難しい。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[8]	4 できないだろう。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[9]	SSH事業で、生徒の「質問する力」が育成できると感じますか。						
[9]	0 大いに可能。	40.0% (20名)	92.0%	38.7% (24名)	85.5%	33.3% (23名)	88.4%
[9]	1 可能。	52.0% (26名)		46.8% (29名)		55.1% (38名)	
[9]	2 どちらともいえない。	8.0% (4名)		14.5% (9名)		10.1% (7名)	
[9]	3 やや難しい。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.4% (1名)	
[9]	4 できないだろう。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[10]	SSH事業で、生徒の「議論する力」が育成できると感じますか。						
[10]	0 大いに可能。	42.0% (21名)	94.0%	32.3% (20名)	87.1%	30.4% (21名)	91.3%
[10]	1 可能。	52.0% (26名)		54.8% (34名)		60.9% (42名)	
[10]	2 どちらともいえない。	6.0% (3名)		12.9% (8名)		7.2% (5名)	
[10]	3 やや難しい。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.4% (1名)	
[10]	4 できないだろう。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[11]	SSH事業は、教員の指導力の向上にプラスになると感じますか。						
[11]	0 大いになっている。	23.1% (12名)	80.8%	20.0% (13名)	80.0%	20.3% (14名)	81.2%
[11]	1 なっている。	57.7% (30名)		60.0% (39名)		60.9% (42名)	
[11]	2 どちらともいえない。	17.3% (9名)		18.5% (12名)		15.9% (11名)	
[11]	3 あまりなっていない。	1.9% (1名)		1.5% (1名)		1.4% (1名)	
[11]	4 なっていない。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.4% (1名)	
[12]	SSH事業は、学校運営の活性化にプラスになると感じますか。						
[12]	0 大いになっている。	38.8% (19名)	84.9%	36.1% (22名)	85.3%	36.8% (25名)	90.4%
[12]	1 なっている。	46.2% (24名)		49.2% (32名)		53.6% (37名)	
[12]	2 どちらともいえない。	11.5% (6名)		9.2% (6名)		5.8% (4名)	
[12]	3 あまりなっていない。	0.0% (0名)		1.5% (1名)		2.9% (2名)	
[12]	4 なっていない。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[13]	SSH事業に関する活動(授業・行事・部活動等)に関わりましたか。						
[13]	0 活動を実施・担当した。	44.2% (23名)	84.6%	38.5% (25名)	76.9%	43.5% (30名)	76.8%
[13]	1 活動に参加・見学した。	40.4% (21名)		38.5% (25名)		33.3% (23名)	
[13]	2 関わっていない。	15.4% (8名)		23.1% (15名)		23.2% (16名)	

太字：昨年度より大 ↑