

今年度当初の仮説(今年度の実践を踏まえた次年度の仮説は成果の普及Webに掲載)

発見 発見 発見 挑戦 挑戦 活用 活用 解決 解決 交流 交流 発表 発表 質問 質問 議論 議論

大分類	小分類	実施時期	対象(総合理学科,普通科)	2021																			
				1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b			
国際性の育成		通年	総理科全,普通科全																				
理数数学Ⅰ(1年)		通年	総理1年39名	◎	◎	◎	◎					◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
理数数学Ⅱ・特論(2年)	理数数学探求	通年	総理2年39名	◎	◎	◎						◎	◎										
理数数学Ⅱ・特論(3年)	理数数学探求	通年	総理3年39名				◎					◎	◎										
サイエンス入門		通年	総理1年40名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
理数物理(1年)		通年	総理1年40名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
理数物理(2年)		通年	総理2年40名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
理数物理(3年)		通年	総理3年37名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
理数化学(1年)		通年	総理1年38名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
理数化学(2年)		通年	総理2年39名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
理数化学(3年)		通年	総理3年40名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
理数生物(1年)		通年	総理1年	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
理数生物(2年)		通年	総理2年	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
理数生物(3年)		通年	総理3年3名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
数理情報		通年	総理1年40名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
科学英語		通年	総理1年40名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
科学倫理		通年	総理1年39名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
SSH特別講義		通年(10回)	全生徒/総理(希望者)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
課題研究	(生物)蚕を用いた自然・細胞性免疫力の向上	通年	総理科2年9組6名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
課題研究	(物理)ボウリングでストライクになる条件	通年	総理科2年9組5名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
課題研究	(化学)利用性が高い二酸化炭素を吸着する化学混合物	通年	総理科2年9組5名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
課題研究	(物理・情報)自作AIを使った物体検出による教室内距離測定	通年	総理科2年9組3名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
課題研究	(生物)バナナの追熟に伴うカリウムイオンの移動	通年	総理科2年9組5名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
課題研究	(生物2組)プラナリア再生期間影響, ヤマトヒメミズミミズ類と碎片分離	通年	総理科2年9組5+2名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
課題研究	(生物)ツネノチヤダイゴケの培地栄養分比率と伸長速度との関係	通年	総理科2年9組5名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
課題研究	(生物)富栄養状態と貧栄養状態でのポリ乳酸(PLA)の分解	通年	総理科2年9組4名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
課題研究継続と発表活動支援(3年活動)		通年	総理3年40名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
普通科神高探究「サイエンス探究」	「サイエンス探究」	通年	2年普通科8クラス	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
普通科神高探究「サイエンス探究」	(理・学・工・農・農系分野)	通年	71名(5~6班)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
普通科神高探究「サイエンス探究」	(医・歯・薬・家政系分野)	通年	2年普通科 探究Ⅰ(43名),Ⅱ(86名)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
サイエンスツアーⅠ・Ⅱ	阪大・関東	7月,8月	1年希望者	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
臨海実習		8/21-8/22	生物班1年7名,2年4名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
SSH連携講座,実験講座		通年	全校生徒希望者	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
科学系オリンピック指導	物理チャレンジ	4~7月	総理科3年1名,2年4名,1年8名,普通科2年3名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
科学系オリンピック指導	化学グランプリ	5~8月	全学年希望者	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
科学系オリンピック指導	生物学オリンピック(含 地学オリンピック)	4~8月	1年15名,2年7名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
科学系オリンピック指導	数学オリンピック	9~1月	1年7名,2年11名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
科学の甲子園(数学・理科)指導	数学・理科	通年	県内予選総理科2年6名,全国大会総理科2年8名	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
自然科学研究会	物理班	通年	全学年28名(3年2名,2年5名,1年21名)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
自然科学研究会	化学班	通年	全学年21名(3年9名,2年0名,1年12名)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
自然科学研究会	生物班	通年	全学年29名(3年8名,2年11名,1年10名)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
自然科学研究会	地学班	通年	全学年18名(2年9名,1年9名)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
数学研究会		通年	全学年30名(3年8名,2年16名,1年6名)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎				
「◎:育成できる」という仮説を設定したプログラムの個数				計	334	個																	
「○:副次的効果が期待される」という仮説を設定したプログラムの個数				計	86	個																	
上記「◎と○」の合計				計	420	個	35	23	23	40	23	28	25	17	26	31	21	24	23	28	16	18	19

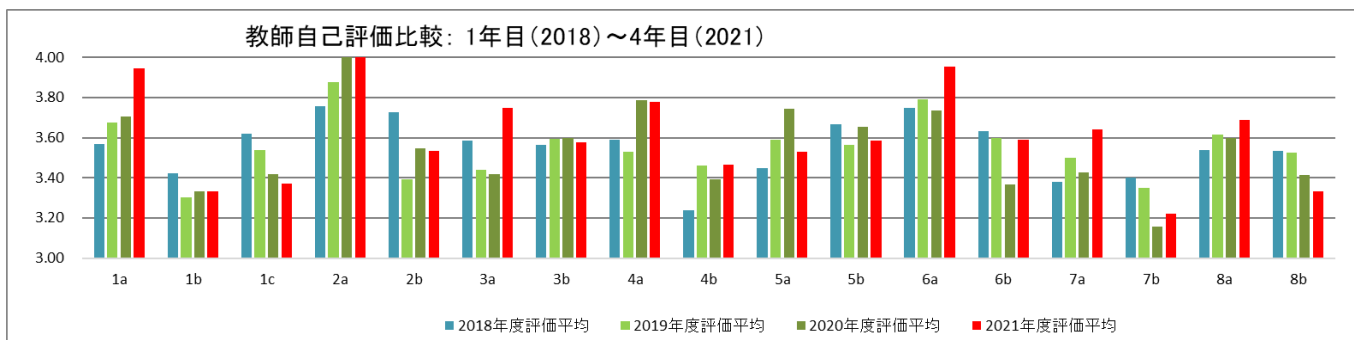
今年度の評価結果(今年度の実践を踏まえた次年度の仮説は成果の普及Webに掲載)

発見 発見 発見 挑戦 挑戦 活用 活用 解決 解決 交流 交流 発表 発表 質問 質問 議論 議論 2021

大分類	小分類	実施時期	対象(総合理学科,普通科)	2021																自己評価平均
				1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	
国際性の育成		通年	総理科全,普通科全																	
理数数学Ⅰ(1年)		通年	総理1年39名	4	4	4	4				3		5	5	4	3	4	3	3	
理数数学Ⅱ・特論(2年)	理数数学探求	通年	総理2年39名	4	4	3							4	4			3	4		
理数数学Ⅱ・特論(3年)	理数数学探求	通年	総理3年39名				4						5	5	4		5	4		
サイエンス入門		通年	総理1年40名	5	4	3	5	3	3	4	4	3	3	4	5	3	5	4	3	
理数物理(1年)		通年	総理1年40名	4	3	3	4	3	=				3	3	=		=			
理数物理(2年)		通年	総理2年40名	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3			3	3	3	
理数物理(3年)		通年	総理3年37名	5	3	3	5	3	5	3	5	4	5	4	4	4	4	3	4	
理数化学(1年)		通年	総理1年38名	4	3	4	4	4	3	4	3									
理数化学(2年)		通年	総理2年39名	4	4	4	4	4	3	3										
理数化学(3年)		通年	総理3年40名	4	3	3	4	3	3	3			3	4	3				4	
理数生物(1年)		通年	総理1年	4	3	4	4	3					4	2			3		2	
理数生物(2年)		通年	総理2年	4	3	4	4	3					3	2			3		2	
理数生物(3年)		通年	総理3年3名	4		4	4	4					4	4			4		3	
数理情報		通年	総理1年40名	4	=		4	4	3	=	4			4	4	=			3	
科学英語		通年	総理1年40名				4	4					3	4	3	4	4	4	4	
科学倫理		通年	総理1年39名	4		3	4	3					3				3		3	
SSH特別講義		通年(10回)	全生徒/総理(希望者)	4	3	4	3	3					3	3			3		3	
課題研究	(生物)蚕を用いた自然・細胞性免疫力の向上	通年	総理科2年9組6名	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	5	4	3	3	
課題研究	(物理)ボウリングでストライクになる条件	通年	総理科2年9組5名	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	
課題研究	(化学)利用性が高い二酸化炭素を吸着する化学混合物	通年	総理科2年9組5名	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	
課題研究	(物理・情報)自作AIを使った物体検出による教室内距離測定	通年	総理科2年9組3名	4	3	3	5	5	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	
課題研究	(生物)バナナの追熟に伴うカリウムイオンの移動	通年	総理科2年9組5名	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	
課題研究	(生物2組)プラナリア再生期間影響, ヤマトヒメミズミミズ類と碎片分離	通年	総理科2年9組5+2名	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
課題研究	(生物)ツネノチヤダイゴケの培地栄養分比率と伸長速度との関係	通年	総理科2年9組5名	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	
課題研究	(生物)富栄養状態と貧栄養状態でのポリ乳酸(PLA)の分解	通年	総理科2年9組4名	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	
課題研究継続と発表活動支援(3年活動)		通年	総理3年40名	4			4						4	=		4	4	=	4	
普通科神高探究「サイエンス探究」	「サイエンス探究」	通年	2年普通科8クラス	3			4				3			3	3	4	3	3	3	
普通科神高探究「サイエンス探究」	(理・学・工・農・農系分野)	通年	71名(5~6班)	2	3	3	4	3					3	3	3	4	4	3	4	
普通科神高探究「サイエンス探究」	(医・歯・薬・家政系分野)	通年	2年普通科 探究Ⅰ(43名),Ⅱ(86名)	4	3	4	4	3			3			3	3	3			4	
サイエンスツアーⅠ・Ⅱ	阪大・関東	7月,8月	1年希望者	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
臨海実習		8/21-8/22	生物班1年7名,2年4名	4	3	4	4	4	3				=	3						
SSH連携講座,実験講座		通年	全校生徒希望者	4			4						4	3					=	
科学系オリンピック指導	物理チャレンジ	4~7月	総理科3年1名,2年4名,1年8名,普通科2年3名				=	=	=	=	=									
科学系オリンピック指導	化学グランプリ	5~8月	全学年希望者	4		3														
科学系オリンピック指導	生物学オリンピック(含 地学オリンピック)	4~8月	1年15名,2年7名	=					</											

		3.329 3.893		1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	平均	コア平均	ベリ平均
2021年度	1年主対象の事業	評価平均	4.14	3.40	3.40	4.13	3.50	3.50	3.25	4.00	3.57	3.33	3.50	4.33	3.50	3.80	3.67	3.00	2.50	3.56	3.65	3.45	
		度数	7	5	5	8	6	4	4	2	7	6	2	3	4	5	3	1	2	4.35	5.33	3.25	
2021年度	1年が参加した事業	評価平均	4.06	3.38	3.38	4.06	3.57	3.70	3.58	3.60	3.50	3.43	3.60	4.00	3.33	3.67	3.50	3.33	3.20	3.58	3.65	3.51	
		度数	18	8	13	17	14	10	12	5	12	14	10	9	9	9	6	3	5	10.24	12.11	8.13	
2021年度	2年主対象の事業	評価平均	3.73	3.36	3.42	4.07	3.58	3.73	3.67	3.60	3.25	3.43	3.58	3.91	3.73	3.46	3.09	3.70	3.30	3.57	3.60	3.53	
		度数	15	14	12	14	12	11	12	10	12	14	12	11	11	13	11	10	10	12.00	12.44	11.50	
2021年度	2年が参加した事業	評価平均	3.85	3.35	3.40	4.04	3.60	3.76	3.70	3.54	3.29	3.45	3.60	3.88	3.56	3.47	3.14	3.67	3.38	3.57	3.62	3.52	
		度数	27	17	20	24	20	17	20	14	17	22	20	18	17	17	14	13	13	18.24	19.56	16.75	
2021年度	3年主対象の事業	評価平均	4.25	3.00	3.00	4.20	3.00	4.00	3.00	4.67	4.00	4.25	3.50	4.00	4.00	4.33	3.00	4.00	3.67	3.76	3.68	3.84	
		度数	4	2	2	5	2	3	2	3	4	4	2	2	2	3	1	3	3	2.76	3.00	2.50	
2021年度	3年が参加した事業	評価平均	4.07	3.20	3.33	4.08	3.44	3.88	3.67	4.00	3.67	3.75	3.67	3.88	3.43	3.86	3.25	3.80	3.67	3.68	3.70	3.66	
		度数	14	5	9	13	9	8	9	6	9	12	9	8	7	7	4	5	6	8.24	9.11	7.25	
2021年度	評価した全事業	評価平均	3.95	3.33	3.37	4.08	3.54	3.75	3.58	3.78	3.46	3.53	3.58	3.95	3.59	3.64	3.22	3.69	3.33	3.61	3.65	3.57	
		度数	37	24	27	36	28	24	26	18	28	32	24	22	22	25	18	16	18	25.00	27.56	22.13	

	1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	全体平均	コア平均	ベリ平均
2018年度評価平均	3.57	3.42	3.62	3.76	3.73	3.58	3.57	3.59	3.24	3.45	3.67	3.75	3.63	3.38	3.40	3.54	3.53	3.55	3.56	3.54
2019年度評価平均	3.68	3.30	3.54	3.88	3.39	3.44	3.59	3.53	3.46	3.59	3.57	3.79	3.60	3.50	3.35	3.62	3.52	3.55	3.53	3.57
2020年度評価平均	3.71	3.33	3.42	4.00	3.55	3.42	3.60	3.79	3.39	3.74	3.65	3.74	3.37	3.43	3.16	3.60	3.41	3.55	3.58	3.51
2021年度評価平均	3.95	3.33	3.37	4.08	3.54	3.75	3.58	3.78	3.46	3.53	3.58	3.95	3.59	3.64	3.22	3.69	3.33	3.61	3.65	3.57



	1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	平均	コア平均	ベリ平均	コア比率	ベリ比率
2013年度評価度数	31	24	24	36	26	36	28	14	18	24	21	20	18	21	19	13	15	22.82	26.3	18.9	61.1%	38.9%
2014年度評価度数	33	25	26	38	29	36	27	19	21	28	21	22	21	23	21	20	24	25.53	28.2	22.5	58.5%	41.5%
2015年度評価度数	32	23	23	39	28	34	25	20	23	29	23	21	20	22	17	17	20	24.47	27.4	21.1	59.4%	40.6%
2016年度評価度数	33	22	21	39	25	35	25	22	25	31	22	24	20	29	21	18	24	25.65	27.4	23.6	56.7%	43.3%
2017年度評価度数	33	23	26	40	28	36	25	24	32	32	23	22	22	33	25	16	22	27.18	29.7	24.4	57.8%	42.2%
2018年度評価度数	30	19	21	37	22	24	23	17	21	29	18	20	19	21	15	13	15	21.41	23.8	18.8	58.8%	41.2%
2019年度評価度数	37	23	26	40	28	25	27	17	26	34	23	24	25	28	20	13	21	25.71	27.7	23.5	57.0%	43.0%
2020年度評価度数	34	24	24	35	31	24	25	14	28	31	23	19	19	28	19	15	17	24.12	26.6	21.4	58.3%	41.7%
2021年度評価度数	37	24	27	36	28	24	26	18	28	32	24	22	22	25	18	16	18	25.00	27.6	22.1	58.4%	41.6%
評価数平均(2013～)	33.3	23.0	24.2	37.8	27.2	30.4	25.7	18.3	24.7	30.0	22.0	21.6	20.7	25.6	19.4	15.7	19.6	24.65	27.2	21.8	58.4%	41.6%