

生徒調査 2022年度末 記述回答 (3年 卒業時の意見) 97件 【成果】
(対象: 総合理学科 3年, 普通科 自然科学研究会と数学研究会 3年)

3年【2】 継続希望事業	3年【2】 継続希望事業の 理由
3年での発表活動 2名	一番プレゼン能力がグンと上がる。 他校の生徒との交流が良い刺激になったから。
SSH通信 2名	よほど積極的に関わらないと知りえない情報を知ることができ、何らかのイベントに対して参加していくことへのハードルが下がると感じたため。
SSH特別講義 5名(理由なし1名)	専門的な話を聞きやすいから。 特別講義は新たな分野への関心を持つための唯一の機会になるから。 自分のあまり関心がなかった分野にも触れることができ、講義に来てくださった方の生活リズム等も聞くことができるから。 新たな知見を多く得られた。
アジの解剖	楽しかった。脳を取り出すときに興奮した。
海外の学校との交流	国際的な視点が重要になってくるから。
外部からの講義	普段なかなか触れられない事を学べるから。
科学英語 5名(理由なし2名)	課題研究等で論文を読む際に役立った。 英語と科学を結びつけて学ぶことで、どちらの科目にも更なる興味がわくから。 論文が読みやすくなるから。
課題研究 26名(理由なし3名)	高校生にとってトップレベルの研究活動を行うことができ、素晴らしい経験となった。 大学に入ったときに研究に慣れているようにするため。 発表力向上したため。 実験だけではなく、論文やポスター、プレゼンなど発表の力もつけることができたから。 チームで研究する経験はとても貴重だから。 自分を最も成長させることができた事業だから。 様々な能力がきたえられる。 自分で問題提起して解決する力が養われるから。 大学在学中や卒業後も役に立つことが多い。 他の人達にはできない機会であり、将来の場において、人と差を付けられるから。 研究内容の決定・計画・論文・プレゼンテーションやその準備等、経験することのできるものが多くあり、総合理学科の最も魅力的な事業の1つだと思ったから。 プレゼン能力、実験能力、etcがつく。 理数系への理解が深まるから。 自分たちで課題を見つけ、研究していく過程で、実験力やデータ処理力など成長できることがたくさんあったから。 長期スパンで研究することで、知識だけでなく精神的成長も得られるから。 協力して物事を進めることを覚えたから。 探究力がつくから。 自分が最も成長できたから。 研究するプロセスが身についた。 様々なことを学べるから。 大学に向けて前もって研究の進め方や手法を知れてよかった。 論文作成は今後につながると思うから。 総理の特徴だから。
課題研究とその発表 5名(理由なし2名)	科学に必要なスキルが総合的に身につく。 何か月も一つのことに取り組む体験が貴重。 研究に必要な力を身に付けられるから。
活動支援 1名	特に自然科学研究会の活動に必要な機材は高額なものが多いから。
京都大学高大連携事業・高校生による研究発表会 1名	近畿地方の様々な高校の発表を見ることが出来る上に、京大の教授や高校生達からアドバイスシートをもらえる貴重な機会だから。
国際交流 2名(理由なし1名)	これからグローバルな視点が大切だと感じるから。
サイエンスカンファレンス 1名	英語はとても大切だから。
サイエンスツアー 7名(理由なし1名)	自分には行っていないが、良い経験になると思う。 コロナで経験することができなかったが、総合理学科を目指すきっかけとなった行事だから。 科学をより好きになるはずだから。 楽しい。 僕ら行ってないので。 行けなかったため、行きたかった。
サイエンス入門 5名	科学的手法、思考の基礎を学ぶ事が出来たから。 実験をするうえでの基礎知識が身につくから。 器具の使い方や安全に実験を行うことを学べ、レポートの書き方等も身に付けられるから。 課題研究のために、実験方法やまとめ方などを勉強できるから。 実験の基礎が身につくから。
サイエンス入門+理数に特化した授業 サイエンスフェア 4名(理由なし2名)	科学に必要なスキルが総合的に身につく。 外部と触れ合えるのが楽しい。 企業の方々から研究などについて深く聞けた。
自然科学研究会 2名	自分の興味ある分野についても知る機会ができるから。 部活動という形で科学に親しむことができるから。
自然科学・数学研究会への活動支援 神高探求の支援	活動環境によって、活動できる範囲がかなり変わってくるから。 研究活動を高校のうちに経験することで大学での研究が円滑に進められるようになって感じたから。

数学・理科オリンピック 2名(理由なし1名)	何か目標があるとその分野についてより深く勉強できるから。
数学オリンピック 4名(理由なし1名)	みんなで放課後残りながら数オリ講習を受けるのが大変だったが楽しかった。 友達と数学の問題を話し合うのがとても楽しかった。 1つの問題について話し合うことが増えるから。
生物実験実習 4名(理由なし1名)	教科書で見るだけでは理解できないことが多いので、実際に触れてみることで新しい発見ができるから。 選択で生物をとらなくなる人もいるから、こういう実験を体験するのはすごく良いと思う。 普通の授業では扱えない生き物と触れ合えるから。
定期的な実験の実施	文系学部の生徒でも貴重な体験ができたから。
天体観測	大きな望遠鏡で月や惑星を見るのは初めてで感動したから。
鶏の頭の解剖	鳥類の解剖は興奮した。
部誌の作成	数学への興味が増すから。
プレゼンテーションの場の開催	そもそも機会が少なく、もっと練習の場を設けて欲しい。
理数系に特化した授業	受験において重要。
理数数学	少人数授業で数学の力がのびたと思う。
臨海実習 3名(理由なし1名)	ウニの生殖と発生を目の前で見れて興奮した。 ウニの発生など、現地では行えない経験ができるから。