

生徒調査 2022年度末 記述回答(対象: 総合理学科 3年) 【成果】

【46】(総理科のみ)印象に残った分野 記述回答(1,2個)	【46】(総理科のみ)印象に残った分野 具体的に(1,2個)
Science Confarence	英語でのポスター発表を経験して、英語力の必要性を感じると共に、英語で研究内容を表現し交流する楽しさを知った。
Science Confarence	英語で説明した。
SSH全国発表会	全国の高校生の、様々な興味深い分野の研究を聞くことができた点。
医学倫理	インフォームドコンセント等、具体的に現実味をもった内容を学べた。
英語でのポスター発表	科学英語を生かすことができたから。
外部での発表会	自分たちの研究が外部の方にはどう見られているのかを知る良い機会だった。
科学英語	専門的な英語を学べた。
科学関連の講演	興味深い話を聞き、様々な分野への関心が高まって進路選択に役立った。
科学の甲子園	物理、化学、数学 科学を楽しめた。
科学倫理で聞いた医師の方の話	人の命を扱う責任についての話で深い感銘をうけた。
科学倫理の講義	リモート授業で慣れない中で、印象に残っている。
課題研究	とても役立った。プレゼンの仕方など、様々な実用的な将来役立つことを学べた。
課題研究	発表会に行きました。
課題研究	苦勞して頑張ったため、達成感が大きかった。
課題研究	自分たちで課題を設定し、班で協力してすすめていくというプロセスで、チームの研究方法を学んだ。
課題研究	自分を最も成長させることができた事業だから。
課題研究	計画／実験／発表／振り返りの手順で研究の一連の流れを体験したこと。
課題研究	班員と協力して一から研究を創り上げた点。
課題研究	一番多く取り組んだから。
課題研究	研究の発表、計画から生徒で行うことができる点や、研究内容の自由度が高く、担当の先生も研究内容を面白いと言ってくれたこと。
課題研究	研究の難しさ、まとめることの難しさを学ぶ事が出来た。
課題研究	色々あって本当に大変だったけれど、達成感は大きかった。
課題研究	大変なことも多かったが、自分たちで考えて、疑問に思ったことを解決し、新しい発見もできて楽しかった。
課題研究	専門家の方の意見なども聞くことができ、知識が深まりました。
課題研究	SAさんのお話や、専門家の方と連絡を取り合う中で自分たちの力で調べたことよりさらに詳しい話を聞くことができました。
課題研究	1年生の時のプレ課題研究の時よりも班員と協力して一つの目標に向けて努力できた点。
課題研究	初め何の予備知識も無かったが、進めるにつれて様々なことを学び実践できた点。
課題研究	
課題研究発表会	仕上げるための時間にたくさんの時間をかけたから。
課題研究発表会	他校の生徒の前で発表したこと
課題研究発表会	大学の先生方の前で発表するのは緊張した。
課題研究発表会前のスライド作成法の講習	効果的なスライド作成方法を詳しく学ぶ事ができた。
近畿サイエンスデイ	他校の人と交流し、発表を聞いたり質問をもらったりして有意義だった。
研究の仕方の講座	知らないことばかりだったうえに、これからも役立つ内容だった。
研究発表	多くに人と意見交換できた点。
サイエンス入門	科学的手法、思考の基礎を学ぶ事ができたから。
サイエンス入門	実験の楽しさを知った。
サイエンスフェア	他の学校の発表を聞くのもおもしろかった。
産業メッセ	いろんな企業が知れて楽しかった。
産業メッセ	今私たちが学んでいることが実際にどのように使われているのか知ることができた。
実験安全講習会	課題研究が始まる前に実験を行う際の注意点等を詳しく学ぶ事ができたから。
実験器具に関する講義	実験を行うだけで人が死にうるということを知れたから。
生物実験実習	最先端の実験器具と機器を用い自分の作った実験系で実験ができたこと。
セミの抜け殻のDNA分析	DNA抽出や、リフトを使った分析などがおもしろかったです。
電子顕微鏡を使った実験	他の学校や普通に生活している中では触れることのできない電子顕微鏡を使うことができ、SSHの偉大さを痛感しました。
統計学習	ラズパイの統計データ
ネズミの解剖	生命の貴重さ、そして体内をよく観察する力が身に付いた。
プレ課題研究	初めての体験だった。
プレ課題研究	
プレゼンテーション	今後更に気を付けていけないといけない点を見つけられたり、上手な人のプレゼンテーションが参考になった。
ポーアイの企業展覧会	体験型のブースもあってよかった。
マイクロスケール実験	新たな視点を持たた。
早稲田大での研究発表	生物系の研究発表会だった。十年近く研究しているものもあり、興味深い内容が多かった。
早稲田大での研究発表	3年9月にあった高校生のポスター発表会。2年生の集大成を発表できた。