

教員全体 評価アンケート集計 1年目 教師 60枚 2年目 教師 52枚 3年目 教師 65枚 4年目 教師 69枚 5年目 教師 68枚

教員全体 評価アンケート	2018年度末 (201902)		2019年度末		2020年度末		2021年度末		2022年度末	
	調査項目 変更前	肯定的 回答 比率	肯定的 回答 比率	肯定的 回答 比率	肯定的 回答 比率	肯定的 回答 比率	肯定的 回答 比率	肯定的 回答 比率	肯定的 回答 比率	肯定的 回答 比率
※ 回収枚数	60		52		65		69		68	
[1] SSH事業は、生徒にプラスになると思いませんか。										
[1] 0 大いになっている。	50.0% (30名)	91.7%	55.8% (29名)	<b>98.1%</b>	49.2% (32名)	93.8%	58.0% (40名)	<b>95.7%</b>	54.4% (37名)	<b>97.1%</b>
[1] 1 なっている。	41.7% (25名)		42.3% (22名)		44.6% (29名)		37.7% (26名)		<b>42.8%</b> (29名)	
[1] 2 どちらともいえない。	8.3% (5名)		1.9% (1名)		6.2% (4名)		4.3% (3名)		2.9% (2名)	
[1] 3 あまりなっていない。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[1] 4 なっていない。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[2] SSH事業は、本校の特色作りにプラスになると思いませんか。										
[2] 0 大いになっている。	61.7% (37名)	96.7%	63.3% (31名)	<b>98.0%</b>	56.5% (35名)	95.2%	68.1% (47名)	<b>95.7%</b>	66.7% (44名)	<b>98.5%</b>
[2] 1 なっている。	35.0% (21名)		34.7% (17名)		38.7% (24名)		27.5% (19名)		<b>31.8%</b> (21名)	
[2] 2 どちらともいえない。	3.3% (2名)		2.0% (1名)		3.2% (2名)		2.9% (2名)		1.5% (1名)	
[2] 3 あまりなっていない。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.4% (1名)		0.0% (0名)	
[2] 4 なっていない。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.6% (1名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[3] SSH事業で、生徒の「問題を発見する力」が育成できると思いますか。										
[3] 0 大いに可能。	—	45.1% (23名)	98.0%	43.1% (28名)	93.8%	42.0% (29名)	<b>91.3%</b>	35.3% (24名)	<b>94.1%</b>	
[3] 1 可能。	—	52.9% (27名)		50.8% (33名)		49.3% (34名)		<b>58.8%</b> (40名)		
[3] 2 どちらともいえない。	—	2.0% (1名)		6.2% (4名)		4.3% (3名)		<b>4.4%</b> (3名)		
[3] 3 やや難しい。	—	0.0% (0名)		0.0% (0名)		4.3% (3名)		1.5% (1名)		
[3] 4 できないだろう。	—	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		
[4] SSH事業で、生徒の「未知の問題にチャレンジする力」が育成できると思いますか。										
[4] 0 大いに可能。	—	50.0% (25名)	96.0%	47.6% (30名)	90.5%	47.8% (33名)	<b>91.3%</b>	42.6% (29名)	<b>94.1%</b>	
[4] 1 可能。	—	46.0% (23名)		42.9% (27名)		43.5% (30名)		<b>51.5%</b> (35名)		
[4] 2 どちらともいえない。	—	4.0% (2名)		9.5% (6名)		7.2% (5名)		2.9% (2名)		
[4] 3 やや難しい。	—	0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.4% (1名)		<b>2.9%</b> (2名)		
[4] 4 できないだろう。	—	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		
[5] SSH事業で、生徒の「知識を統合して活用する力」が育成できると思いますか。										
[5] 0 大いに可能。	—	48.0% (24名)	96.0%	42.6% (26名)	90.2%	39.1% (27名)	<b>91.3%</b>	<b>41.2%</b> (28名)	89.7%	
[5] 1 可能。	—	48.0% (24名)		47.5% (29名)		52.2% (36名)		48.5% (33名)		
[5] 2 どちらともいえない。	—	4.0% (2名)		9.8% (6名)		8.7% (6名)		<b>10.3%</b> (7名)		
[5] 3 やや難しい。	—	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		
[5] 4 できないだろう。	—	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		
[6] SSH事業で、生徒の「問題を解決する力」が育成できると思いますか。										
[6] 0 大いに可能。	—	50.0% (25名)	98.0%	43.5% (27名)	91.9%	44.9% (31名)	<b>91.3%</b>	44.8% (30名)	91.0%	
[6] 1 可能。	—	48.0% (24名)		48.4% (30名)		46.4% (32名)		46.3% (31名)		
[6] 2 どちらともいえない。	—	2.0% (1名)		8.1% (5名)		8.7% (6名)		7.5% (5名)		
[6] 3 やや難しい。	—	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		<b>1.5%</b> (1名)		
[6] 4 できないだろう。	—	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		
[7] SSH事業で、生徒の「交流する力」が育成できると思いますか。										
[7] 0 大いに可能。	—	44.0% (22名)	94.0%	45.2% (28名)	91.9%	42.0% (29名)	<b>92.8%</b>	29.4% (20名)	<b>95.6%</b>	
[7] 1 可能。	—	50.0% (25名)		46.8% (29名)		50.7% (35名)		<b>66.2%</b> (45名)		
[7] 2 どちらともいえない。	—	6.0% (3名)		6.5% (4名)		7.2% (5名)		2.9% (2名)		
[7] 3 やや難しい。	—	0.0% (0名)		1.6% (1名)		0.0% (0名)		<b>1.5%</b> (1名)		
[7] 4 できないだろう。	—	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		
[8] SSH事業で、生徒の「発表する力」が育成できると思いますか。										
[8] 0 大いに可能。	—	66.0% (33名)	96.0%	56.5% (35名)	93.5%	60.9% (42名)	<b>95.7%</b>	58.8% (40名)	<b>98.5%</b>	
[8] 1 可能。	—	30.0% (15名)		37.1% (23名)		34.8% (24名)		<b>39.7%</b> (27名)		
[8] 2 どちらともいえない。	—	4.0% (2名)		6.5% (4名)		4.3% (3名)		0.0% (0名)		
[8] 3 やや難しい。	—	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		<b>1.5%</b> (1名)		
[8] 4 できないだろう。	—	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		
[9] SSH事業で、生徒の「質問する力」が育成できると思いますか。										
[9] 0 大いに可能。	—	40.0% (20名)	92.0%	38.7% (24名)	85.5%	33.3% (23名)	<b>88.4%</b>	27.9% (19名)	85.3%	
[9] 1 可能。	—	52.0% (26名)		46.8% (29名)		55.1% (38名)		<b>57.4%</b> (39名)		
[9] 2 どちらともいえない。	—	8.0% (4名)		14.5% (9名)		10.1% (7名)		<b>13.2%</b> (9名)		
[9] 3 やや難しい。	—	0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.4% (1名)		<b>1.5%</b> (1名)		
[9] 4 できないだろう。	—	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		
[10] SSH事業で、生徒の「議論する力」が育成できると思いますか。										
[10] 0 大いに可能。	—	42.0% (21名)	94.0%	32.3% (20名)	87.1%	30.4% (21名)	<b>91.3%</b>	26.9% (18名)	86.6%	
[10] 1 可能。	—	52.0% (26名)		54.8% (34名)		60.9% (42名)		59.7% (40名)		
[10] 2 どちらともいえない。	—	6.0% (3名)		12.9% (8名)		7.2% (5名)		<b>10.4%</b> (7名)		
[10] 3 やや難しい。	—	0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.4% (1名)		<b>3.0%</b> (2名)		
[10] 4 できないだろう。	—	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		
[11] SSH事業は、教員の指導力の向上にプラスになると思いませんか。										
[11] 0 大いになっている。	20.0% (12名)	76.7%	23.1% (12名)	<b>80.8%</b>	20.0% (13名)	80.0%	20.3% (14名)	<b>81.2%</b>	<b>25.0%</b> (17名)	72.1%
[11] 1 なっている。	56.7% (34名)		57.7% (30名)		60.0% (39名)		60.9% (42名)		47.1% (32名)	
[11] 2 どちらともいえない。	20.0% (12名)		17.3% (9名)		18.5% (12名)		15.9% (11名)		<b>26.5%</b> (18名)	
[11] 3 あまりなっていない。	3.3% (2名)		1.9% (1名)		1.5% (1名)		1.4% (1名)		<b>1.5%</b> (1名)	
[11] 4 なっていない。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.4% (1名)		0.0% (0名)	
[12] SSH事業は、学校運営の活性化にプラスになると思いませんか。										
[12] 0 大いになっている。	36.7% (22名)	83.3%	38.8% (19名)	<b>84.9%</b>	36.1% (22名)	<b>85.3%</b>	36.8% (25名)	<b>90.4%</b>	<b>38.2%</b> (26名)	80.9%
[12] 1 なっている。	46.7% (28名)		46.2% (24名)		49.2% (32名)		53.6% (37名)		42.6% (29名)	
[12] 2 どちらともいえない。	16.7% (10名)		11.5% (6名)		9.2% (6名)		5.8% (4名)		<b>17.6%</b> (12名)	
[12] 3 あまりなっていない。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.5% (1名)		2.9% (2名)		1.5% (1名)	
[12] 4 なっていない。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[13] SSH事業に関する活動(授業・行事・部活動等)に関わりませんでしたか。										
[13] 0 活動を実施・担当した。	33.3% (20名)	71.7%	44.2% (23名)	<b>84.6%</b>	38.5% (25名)	76.9%	43.5% (30名)	<b>76.8%</b>	36.8% (25名)	75.0%
[13] 1 活動に参加・見学した。	38.3% (23名)		40.4% (21名)		38.5% (25名)		33.3% (23名)		<b>38.2%</b> (26名)	
[13] 2 関わっていない。	28.3% (17名)		15.4% (8名)		23.1% (15名)		23.2% (16名)		<b>25.0%</b> (17名)	

※ 肯定的回答比率:前年度より値が大きい場合は太字。

※ 今年度の数値は、前年度より高い場合は太字・背景色付