

成果の普及Web：2022年度の閲覧回数(閲覧増加率：昨年度との比較)

成果の普及Web:2022年度の閲覧回数(閲覧数増加率 降順)	公開 時期	総 閲覧回数	今年度 閲覧回数	昨年度 閲覧回数	閲覧 増加率
記事タイトル(計449記事)	記事 作成	744,731	216,282	129,888	昨年度と 比較
2020課題研究 生物分野:ミドリゾウリムシ班	2020年度	1004	711	293	142.7%
2015サイエンス入門	2016年度	1603	520	223	133.2%
2014課題研究 化学分野:地衣類と抗生物質	2014年度	2483	532	229	132.3%
2017課題研究 化学分野:抗がん剤	2017年度	1596	549	266	106.4%
2020理数数学	2020年度	753	504	249	102.4%
2019科学英語	2019年度	1078	513	254	102.0%
2013課題研究 数学分野:ゲーム理論	2013年度	2742	529	263	101.1%
運営指導委員会の記録(2012)	2012年度	2346	442	220	100.9%
2020(令和2年度) 重点枠・咲いテク事業報告	2020年度	1124	747	377	98.1%
2020理数化学 1年	2020年度	737	489	248	97.2%
2020課題研究 物理分野:潜熱蓄熱材を用いたビニールハウスにおける温度管理	2020年度	895	592	303	95.4%
理数物理1年(2013)	2013年度	1866	411	215	91.2%
理数物理2年(2011)	2011年度	1930	386	205	88.3%
2017サイエンス入門:プレ課題研究	2017年度	1548	479	259	84.9%
2015科学英語	2015年度	2012	651	353	84.4%
2017理数数学Ⅱ・特論 2年	2017年度	1352	465	253	83.8%
2014卒業生の活用	2014年度	1822	457	251	82.1%
モデル化とシミュレーション(実習例:表計算ソフト)	2011年度	2154	400	220	81.8%
理数物理3年(2013)	2013年度	1811	425	234	81.6%
2020外部支援者の活用	2020年度	550	354	196	80.6%
2015理数数学Ⅱ・特論 2年	2015年度	1698	471	261	80.5%
サイエンスツアーⅡ「関東サイエンスツアー」	2011年度	2685	424	236	79.7%
2016課題研究 化学分野:大気汚染と地衣類...	2016年度	1697	496	277	79.1%
2017サイエンス入門:合同発表会	2017年度	1425	475	266	78.6%
2019サイエンス入門	2019年度	1185	529	298	77.5%
2020理数化学 2年	2020年度	707	451	256	76.2%
2013課題研究 生物分野:ダンゴムシ	2013年度	2348	423	241	75.5%
2014国際性の育成	2014年度	2139	427	244	75.0%
2015課題研究 数学分野:フラクタルによる表面粗さの定量化...	2016年度	2238	544	316	72.2%
2013課題研究関連資料	2013年度	2039	492	287	71.4%
理数物理1年(2014)	2014年度	1692	355	208	70.7%
2018生物オリンピック	2018年度	1098	423	250	69.2%
2018数理情報	2018年度	1317	537	318	68.9%
2020数理情報	2020年度	758	476	282	68.8%
2018理数物理2年	2018年度	1212	460	273	68.5%
理数生物1年(2014)	2014年度	1905	398	238	67.2%
2015理数物理1年	2015年度	1497	351	211	66.4%
2017臨海実習	2017年度	1448	424	256	65.6%
2016 SSH特別講義	2016年度	1418	386	234	65.0%
2020自然科学研究会 物理班	2020年度	827	511	316	61.7%
2015理数数学I	2015年度	1571	407	253	60.9%
継続研究(2012)	2012年度	2278	414	258	60.5%
2020理数数学I	2020年度	738	454	284	59.9%
2019サイエンスツアーⅡ「関東サイエンスツアー」	2019年度	1007	456	288	58.3%
2017科学英語	2017年度	1331	383	242	58.3%
科学倫理(2013)	2013年度	2138	430	272	58.1%
2016化学グランプリ	2016年度	1614	352	223	57.8%
理数化学2年の実験プリント	2011年度	2354	380	241	57.7%
2017数学オリンピック	2017年度	1354	420	268	56.7%
2015数学オリンピック	2015年度	1608	439	281	56.2%
2017理数物理	2017年度	1591	473	303	56.1%
サイエンスツアーⅠとは?	2011年度	2105	343	220	55.9%
2019理数化学3年	2019年度	1232	540	347	55.6%
2018SSH実験講座(普通科への普及の観点から)	2018年度	1177	424	274	54.7%
2015理数化学2年	2015年度	1748	396	256	54.7%
「サイエンス入門」(2014)	2014年度	1908	378	246	53.7%
2013生物オリンピック	2013年度	2479	581	379	53.3%
2018 科学の甲子園	2018年度	1170	438	287	52.6%
「サイエンス入門」(2013)	2013年度	1908	327	215	52.1%

成果の普及Web: 2022年度の閲覧回数(閲覧数増加率 降順)	公開 時期	総 閲覧回数	今年度 閲覧回数	昨年度 閲覧回数	閲覧 増加率
2020理数数学Ⅱ・特論 2年	2020年度	611	368	243	51.4%
2018卒業生への追跡調査	2018年度	1283	461	305	51.1%
2015生物実験講座	2015年度	1760	465	309	50.5%
2020普通科神高ゼミにおける「サイエンス探求」	2020年度	692	415	277	49.8%
理数化学1年の実験プリント	2011年度	4234	502	341	47.2%
2017課題研究 化学分野: セリン	2017年度	1417	476	324	46.9%
2020自然科学研究会 生物班	2020年度	731	431	300	43.7%
2013課題研究 化学分野: 糖の塩基反応	2013年度	1820	316	220	43.6%
2015自然科学研究会物理班	2015年度	1678	420	293	43.3%
2016課題研究 物理分野: 津波に対して有効な防波堤・・・	2016年度	1758	473	330	43.3%
2020課題研究 物理分野: 静電気の研究	2020年度	852	501	351	42.7%
2016理数物理	2016年度	1462	318	223	42.6%
教師による自己評価の数値データ(2011)	2011年度	2231	288	202	42.6%
2018課題研究 数学・他分野: 方程式, 脳波	2018年度	1458	556	390	42.6%
2018自然科学研究会 地学班	2018年度	1218	424	298	42.3%
2020普通科神高ゼミ(人文・社会学系分野)	2020年度	630	369	261	41.4%
2014課題研究 生物分野: マイマイ	2014年度	1962	335	239	40.2%
2019理数化学1年	2019年度	992	417	298	39.9%
理数数学I (2013)	2013年度	1831	380	272	39.7%
2014化学グランプリ	2014年度	1709	320	230	39.1%
2014卒業生への追跡調査	2014年度	1844	369	266	38.7%
2019普通科神高ゼミ「サイエンス探求」(医・歯・薬・家政系分野)	2019年度	1004	426	308	38.3%
2020理数物理2年	2020年度	605	351	254	38.2%
2019サイエンス入門: 理数探究基礎プレ課題研究成果物	2019年度	1136	454	329	38.0%
2018数学研究会	2018年度	1125	385	279	38.0%
SSH評価資料(2012)	2012年度	2631	327	238	37.4%
2017サイエンスツアーI「大阪大学」	2017年度	1363	316	233	35.6%
2020数学オリンピック	2020年度	699	402	297	35.4%
2017サイエンス入門: 課題発見講座	2017年度	1190	343	254	35.0%
2016卒業生への追跡調査	2016年度	1269	333	248	34.3%
数理情報: 表計算ソフト使用実習例	2013年度	2014	362	274	32.1%
2016卒業生の活用	2016年度	1335	317	241	31.5%
2016課題研究 物理分野: 効率の良いうちの形状	2016年度	2213	588	449	31.0%
課題研究中間報告会	2011年度	1964	323	248	30.2%
2020自然科学研究会 地学班	2020年度	704	398	306	30.1%
2020(令和2年度) SSH報告書・関連資料	2020年度	1157	654	503	30.0%
2017サイエンス入門	2017年度	1369	325	250	30.0%
2020理数物理3年	2020年度	586	331	255	29.8%
2016課題研究の運営	2016年度	2615	403	313	28.8%
2015サイエンスツアーI 大阪大学	2015年度	1569	318	247	28.7%
2015理数数学Ⅱ・特論 3年	2015年度	1519	373	290	28.6%
2020課題研究 生物分野: 音と植物班	2020年度	562	316	246	28.5%
2015課題研究 生物分野: 動物(プラナリア)の学習に関する神経生物学的研究	2015年度	3583	652	508	28.3%
2019課題研究 生活科学分野: 食品保存料の安全性の向上	2019年度	1055	435	340	27.9%
2019サイエンスツアーI「大阪大学」	2019年度	970	392	308	27.3%
2018課題研究 物理分野: 戦法を読むAI	2018年度	1104	384	302	27.2%
サイエンスツアー I「大阪大学大学院生命機能研究科」	2011年度	2118	278	221	25.8%
2013自然科学研究会生物班	2013年度	2025	305	243	25.5%
コンピュータのしくみ-デジタル表現	2011年度	2051	321	256	25.4%
2015課題研究 化学分野: 地衣類	2015年度	1940	377	301	25.2%
2016理数数学	2016年度	1437	358	286	25.2%
2017自然科学研究会 地学班	2017年度	1346	378	303	24.8%
2011課題研究物理(超指向性スピーカーの検証と考察)	2011年度	2078	295	238	23.9%
2020臨海実習	2020年度	620	343	277	23.8%
理数数学 I 年度末アンケート	2011年度	2238	390	315	23.8%
2019理数化学2年	2019年度	974	382	309	23.6%
2017(平成29年度)SSH報告書・関連資料	2017年度	2730	574	465	23.4%
2020課題研究 生物分野: 乾眠班	2020年度	620	341	279	22.2%
2020理数物理1年	2020年度	533	293	240	22.1%
2014サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2014年度	2175	410	337	21.7%
2020自然科学研究会 化学班	2020年度	645	354	291	21.6%
2016国際性の育成	2016年度	1447	313	258	21.3%

成果の普及Web: 2022年度の閲覧回数(閲覧数増加率 降順)	公開 時期	総 閲覧回数	今年度 閲覧回数	昨年度 閲覧回数	閲覧 増加率
2016自然科学研究会 地学班	2016年度	1318	311	257	21.0%
2014自然科学研究会地学班	2014年度	1734	348	288	20.8%
2015国際性の育成	2015年度	1530	396	328	20.7%
2020 SSH特別講義	2020年度	490	268	222	20.7%
2018数学オリンピック	2018年度	1240	435	362	20.2%
理数数学Ⅱ・探究 2年(2013)	2013年度	1818	348	290	20.0%
2020理数化学 3年	2020年度	600	327	273	19.8%
理数物理2年(2014)	2014年度	1659	274	229	19.7%
課題研究発表会	2011年度	2245	427	358	19.3%
2019臨海実習	2019年度	767	291	244	19.3%
2016数理情報	2016年度	1730	372	312	19.2%
2014課題研究 物理分野:土砂災害・パラメトリックスピーカー	2014年度	2208	381	321	18.7%
理数生物2年(2013)	2013年度	1750	271	229	18.3%
2015サイエンスツアーⅡ「関東サイエンスツアー」	2015年度	1677	325	275	18.2%
コンピュータのしくみ-デジタル表現に関する学習の準備(位取り記数法)	2011年度	1922	260	220	18.2%
2019理数生物2年	2019年度	848	321	272	18.0%
2014自然科学研究会物理班	2014年度	1738	298	253	17.8%
2020卒業生への追跡調査	2020年度	592	320	272	17.6%
2018理数物理3年	2018年度	1186	373	318	17.3%
2015数理情報	2015年度	1607	350	300	16.7%
課題研究関連サイト	2011年度	2657	485	416	16.6%
理数生物3年(2013)	2013年度	1697	251	216	16.2%
理数生物1年(2012)	2012年度	2165	303	261	16.1%
2016自然科学研究会 生物班	2016年度	1461	322	278	15.8%
2017課題研究 化学分野:水素水	2017年度	2136	434	375	15.7%
理数数学Ⅱ・特論 3年(2014)	2014年度	1727	297	257	15.6%
2020 科学の甲子園	2020年度	588	315	273	15.4%
2014自然科学研究会化学班	2014年度	1717	279	242	15.3%
2016自然科学研究会 物理班	2016年度	1327	272	237	14.8%
2018課題研究 生物分野:3班	2018年度	1412	437	381	14.7%
2015自然科学研究会化学班	2015年度	1543	293	256	14.5%
2013自然科学研究会地学班	2013年度	1865	290	254	14.2%
2019科学倫理	2019年度	755	284	249	14.1%
2017理数数学I	2017年度	1136	293	257	14.0%
2016課題研究 生物分野:ファインバブルがウキクサに・・・	2016年度	1518	326	286	14.0%
2018理数数学Ⅱ・特論 2年	2018年度	1104	351	308	14.0%
2017課題研究 生物分野:ユスリカ	2017年度	1339	328	288	13.9%
2013課題研究 生物分野:土壌動物と環境	2013年度	1913	249	219	13.7%
2017卒業生の活用	2017年度	1204	308	271	13.7%
2018理数生物1年	2018年度	1131	365	322	13.4%
理数数学I (2014)	2014年度	1624	290	256	13.3%
サイエンスツアー I「京都大学舞鶴水産実験所」	2011年度	5185	293	259	13.1%
「サイエンス入門」授業資料(2012)	2012年度	2370	251	222	13.1%
理数数学Ⅱ・特論 2年(2014)	2014年度	1806	313	277	13.0%
2017卒業生への追跡調査	2017年度	1273	294	261	12.6%
2017課題研究 物理分野:流体力学	2017年度	1921	421	374	12.6%
2016数学オリンピック	2016年度	1400	306	272	12.5%
2020継続研究と発表活動支援(3年活動)	2020年度	616	326	290	12.4%
理数数学Ⅱ・探究(2年) 年間指導計画	2011年度	2226	318	284	12.0%
2014課題研究関連資料	2014年度	1737	295	264	11.7%
2018科学英語	2018年度	967	276	247	11.7%
2020理数生物 3年	2020年度	546	288	258	11.6%
2020課題研究 食品科学分野:レタス班	2020年度	594	313	281	11.4%
2013臨海実習「京都大学・舞鶴水産実験所」	2013年度	2031	255	229	11.4%
2020課題研究 生物分野:カイコガ班	2020年度	674	355	319	11.3%
2020普通科神高ゼミ「サイエンス探求」(医・歯・薬・家政系分野)	2020年度	657	346	311	11.3%
2014サイエンスツアーI 大阪大学	2014年度	1843	302	272	11.0%
数理情報:論理回路実習(2013)	2013年度	2951	243	219	11.0%
2019自然科学研究会 生物班	2019年度	1044	365	329	10.9%
2018自然科学研究会 生物班	2018年度	1138	345	311	10.9%
2014サイエンスツアーI 京都大学 舞鶴水産実験所	2014年度	1664	277	250	10.8%
2020科学倫理	2020年度	533	280	253	10.7%

成果の普及Web: 2022年度の閲覧回数(閲覧数増加率 降順)	公開 時期	総 閲覧回数	今年度 閲覧回数	昨年度 閲覧回数	閲覧 増加率
2015課題研究 物理分野: 太陽系外惑星のTransit観測	2015年度	1802	311	283	9.9%
2015課題研究 数学分野: メトロノームの同期現象	2015年度	1819	347	316	9.8%
2015課題研究 数学分野: 立方体投影の世界地図	2015年度	1777	344	314	9.6%
2012数学オリンピック	2012年度	2556	310	283	9.5%
2020物理チャレンジ	2020年度	586	306	280	9.3%
2019理数数学Ⅱ・特論 3年	2019年度	796	296	271	9.2%
数理情報(2014)	2014年度	1680	288	264	9.1%
2020理数生物 2年	2020年度	541	282	259	8.9%
2017自然科学研究会 物理班	2017年度	1293	284	261	8.8%
国際交流(2012)	2012年度	2165	291	268	8.6%
2013数学オリンピック	2013年度	1885	324	299	8.4%
理数化学3年(2013)	2013年度	1780	235	217	8.3%
2019国際性の育成	2019年度	789	289	267	8.2%
2018学びのネットワークの活用と成果の普及	2018年度	1079	328	304	7.9%
2017サイエンス入門: プレ課題ポスター	2017年度	1276	296	275	7.6%
2017継続研究	2017年度	1318	274	255	7.5%
2013課題研究 物理分野: 自作風洞	2013年度	2314	302	282	7.1%
2014数学オリンピック	2014年度	1686	304	284	7.0%
2019課題研究 生物分野: 音の植物の伸長への影響とそのメカニズム	2019年度	1529	518	484	7.0%
2019課題研究 物理分野: フーセンガムの変形測定法「膨張試験」の確立とその実践	2019年度	926	320	299	7.0%
2015SSH特別講義	2015年度	1587	323	302	7.0%
2015課題研究 化学分野: LEDを用いた細胞性粘菌の走行性	2015年度	1844	331	310	6.8%
2013サイエンスツアーI 京都大学 舞鶴水産実験所	2013年度	2138	324	304	6.6%
2020科学英語	2020年度	566	292	274	6.6%
理数化学3年(2014)	2014年度	1911	293	275	6.5%
2016中間評価指摘事項改善対応途中経過	2016年度	1369	295	277	6.5%
理数化学2年(2014)	2014年度	1786	290	273	6.2%
2017運営指導委員会	2017年度	1254	292	276	5.8%
2020学びのネットワークの活用と成果の普及	2020年度	541	278	263	5.7%
2019課題研究 数学分野: 取れる行と列の数を制限した階段状チョコレートゲーム	2019年度	999	353	334	5.7%
2013科学英語	2013年度	1862	280	265	5.7%
2018運営指導委員会	2018年度	1092	280	265	5.7%
理数生物2年(2014)	2014年度	1617	243	230	5.7%
2017課題研究 生物分野: 乳酸菌	2017年度	2316	621	588	5.6%
数理情報: 年間指導計画	2013年度	1923	328	312	5.1%
2017物理チャレンジ	2017年度	1229	267	254	5.1%
2017神高ゼミ(総合的な学習の時間)	2017年度	2092	456	435	4.8%
2018サイエンス入門: プレ課題ポスター	2018年度	1127	331	316	4.7%
2013化学グランプリ	2013年度	1933	314	300	4.7%
理数数学Ⅱ・探究 2年(2012)	2012年度	2740	362	346	4.6%
2019普通科神高ゼミ「サイエンス探求」(総合的な学習の時間)	2019年度	783	277	265	4.5%
理数数学Ⅱ・探究(2年) 年度末アンケート	2011年度	2073	278	266	4.5%
2020理数数学Ⅱ・特論 3年	2020年度	484	247	237	4.2%
2019物理チャレンジ	2019年度	817	276	265	4.2%
2015理数生物3年	2015年度	1553	261	252	3.6%
2020サイエンス入門	2020年度	806	410	396	3.5%
2018サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2018年度	1225	330	319	3.4%
理数化学2年(2013)	2013年度	1803	241	233	3.4%
2015卒業生の活用	2015年度	1454	278	269	3.3%
2013サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2013年度	2040	290	281	3.2%
理数数学Ⅰ 年間指導計画	2011年度	2431	331	321	3.1%
2012臨海実習「高知大学」	2012年度	2019	270	262	3.1%
化学分野実験(2011年度1学期)	2011年度	2118	251	244	2.9%
科学倫理(2014)	2014年度	1620	268	261	2.7%
2013課題研究 化学分野: 腎癌	2013年度	1773	241	235	2.6%
2018臨海実習	2018年度	1195	327	319	2.5%
2019理数物理2年	2019年度	826	306	299	2.3%
2016学びのネットワークの活用と成果の普及	2016年度	1376	266	260	2.3%
2018サイエンス入門	2018年度	1246	315	308	2.3%
2013課題研究 物理分野: 津波	2013年度	1967	232	228	1.8%
2017 SSH特別講義	2017年度	1335	296	291	1.7%
2019理数物理1年	2019年度	926	327	322	1.6%

成果の普及Web: 2022年度の閲覧回数(閲覧数増加率 降順)	公開 時期	総 閲覧回数	今年度 閲覧回数	昨年度 閲覧回数	閲覧 増加率
2016物理チャレンジ	2016年度	1281	273	269	1.5%
2014科学英語	2014年度	1770	344	339	1.5%
2018サイエンスツアーI「大阪大学」	2018年度	1104	321	317	1.3%
2016科学倫理	2016年度	1374	263	260	1.2%
2019生物オリンピック	2019年度	1007	361	357	1.1%
2013継続研究	2013年度	1853	274	271	1.1%
2016サイエンスツアーI「大阪大学」	2016年度	1725	347	344	0.9%
2020普通科神高ゼミ「サイエンス探求」(理学・工学・農学系分野)	2020年度	741	372	369	0.8%
2017課題研究の運営	2017年度	2544	518	514	0.8%
2018自然科学研究会 物理班	2018年度	1061	282	280	0.7%
2017学びのネットワークの活用と成果の普及	2017年度	1412	386	384	0.5%
2013課題研究 数学分野:統計	2013年度	3270	428	426	0.5%
2019理数数学I	2019年度	782	283	282	0.4%
2018国際性の育成	2018年度	1050	292	291	0.3%
2020課題研究 生物分野:アロマオイル忌避効果	2020年度	625	313	312	0.3%
理数化学1年(2014)	2014年度	1600	231	231	0.0%
2018物理チャレンジ	2018年度	1144	323	324	-0.3%
2013自然科学研究会物理班	2013年度	1905	322	323	-0.3%
2016(平成28年度)SSH報告書【重点枠】資料	2016年度	1501	287	288	-0.3%
SSH評価資料(2014)	2014年度	1720	222	223	-0.4%
理数生物3年(2014)	2014年度	1658	233	235	-0.9%
年度末等に行う調査	2011年度	2257	280	283	-1.1%
2018 SSH特別講義	2018年度	996	278	281	-1.1%
2018科学倫理	2018年度	915	276	279	-1.1%
理数物理2年(2013)	2013年度	1659	228	231	-1.3%
2018外部支援者の活用	2018年度	1107	292	296	-1.4%
2018理数数学Ⅱ・特論 3年	2018年度	1007	288	292	-1.4%
2020理数生物 1年	2020年度	599	297	302	-1.7%
理数化学1年(2012)	2012年度	2183	253	258	-1.9%
2015臨海実習	2015年度	1520	269	275	-2.2%
2013SSH特別講義	2013年度	1894	264	270	-2.2%
2014SSH特別講義	2014年度	1580	256	262	-2.3%
2015科学倫理	2015年度	1500	253	259	-2.3%
2017自然科学研究会 生物班	2017年度	1418	319	327	-2.4%
2016課題研究 生物分野:メダカの色覚	2016年度	2501	345	354	-2.5%
2012課題研究関連資料	2012年度	2032	285	293	-2.7%
2014課題研究 数学分野:破壊の科学	2014年度	2060	332	342	-2.9%
2019 科学の甲子園	2019年度	995	368	380	-3.2%
2020 SSH連携講座実験講座(普通科への普及の観点から)	2020年度	547	269	278	-3.2%
2015課題研究 生物分野:クロレラの資質生産と光環境条件	2015年度	1695	255	264	-3.4%
2016生物実験実習会	2016年度	1431	274	284	-3.5%
2016サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2016年度	2391	301	312	-3.5%
調べ学習とPCを利用したプレゼン実習	2011年度	2151	243	252	-3.6%
2019自然科学研究会 化学班	2019年度	879	291	302	-3.6%
2015生物オリンピック	2015年度	1512	265	276	-4.0%
2015理数化学3年	2015年度	1532	217	227	-4.4%
2019課題研究 生物分野:カイコ班	2019年度	860	295	309	-4.5%
2014課題研究 数学分野:円柱アナモルフォーズ	2014年度	2075	357	374	-4.5%
2015学びのネットワークの活用と成果の普及	2015年度	1482	265	279	-5.0%
2017科学倫理	2017年度	1180	262	276	-5.1%
2015物理チャレンジ	2015年度	1460	289	305	-5.2%
2013自然科学研究会化学班	2013年度	2004	297	314	-5.4%
2020数学研究会 MATH JOURNAL vol.2	2020年度	940	315	334	-5.7%
2018理数数学I	2018年度	1056	292	310	-5.8%
2018理数化学1年	2018年度	1056	247	263	-6.1%
2016課題研究 化学分野:ミカン栄養成分と乳酸菌	2016年度	1744	313	334	-6.3%
2017理数数学Ⅱ・特論 3年	2017年度	1200	277	296	-6.4%
2019数学オリンピック	2019年度	935	333	357	-6.7%
2019生物実験講座	2019年度	868	291	314	-7.3%
2020 校内におけるSSHの組織的推進体制	2020年度	652	313	339	-7.7%
2016臨海実習	2016年度	1598	338	367	-7.9%
2017理数生物	2017年度	1410	242	263	-8.0%

成果の普及Web: 2022年度の閲覧回数(閲覧数増加率 降順)	公開 時期	総 閲覧回数	今年度 閲覧回数	昨年度 閲覧回数	閲覧 増加率
2015自然科学研究会地学班	2015年度	1601	271	296	-8.4%
理数数学I(2012)	2012年度	2327	299	327	-8.6%
2016科学英語	2016年度	1485	285	312	-8.7%
2013(平成25年度)SSH報告書	2015年度	2291	409	448	-8.7%
2019理数生物1年	2019年度	1069	334	366	-8.7%
2015課題研究の運用	2015年度	1710	268	294	-8.8%
2018課題研究 化学分野: 生分解性プラスチックの普及をめざして	2018年度	2071	579	641	-9.7%
理数物理2年(2012)	2012年度	1983	220	244	-9.8%
2018(平成30年度)SSH報告書・関連資料	2018年度	3158	675	750	-10.0%
2017課題研究 生物分野: ボルボックス	2017年度	1248	248	276	-10.1%
2016理数化学	2016年度	1557	236	263	-10.3%
2019普通科神高ゼミ「ルーブリック」	2019年度	818	294	328	-10.4%
HTML(実習)	2011年度	1971	222	248	-10.5%
理数物理3年(2014)	2014年度	1584	225	253	-11.1%
2018理数生物3年	2018年度	1015	235	265	-11.3%
2017自然科学研究会 化学班	2017年度	1375	283	320	-11.6%
2017サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2017年度	1450	296	335	-11.6%
2015理数生物2年	2015年度	1555	257	292	-12.0%
2017理数化学	2017年度	1554	242	275	-12.0%
2016理数生物	2016年度	1667	247	281	-12.1%
2015継続研究	2015年度	2214	305	347	-12.1%
2017理数数学	2017年度	1307	282	321	-12.1%
2018(平成30年度)咲いテク事業報告書	2018年度	1428	295	336	-12.2%
科学英語(2012)	2012年度	2541	321	366	-12.3%
2019理数物理3年	2019年度	939	297	339	-12.4%
2019普通科神高ゼミ「サイエンス探求」(理学・工学・農学系分野)	2019年度	890	286	327	-12.5%
2015理数化学1年	2015年度	1594	230	263	-12.5%
情報: マーク式の練習問題 その2	2013年度	3592	246	282	-12.8%
2019課題研究 生物分野: センチュウ班	2019年度	1031	360	414	-13.0%
2014自然科学研究会生物班	2014年度	1800	272	315	-13.7%
2013サイエンスツアーI 大阪大学	2013年度	2014	299	347	-13.8%
2020運営指導委員会	2020年度	729	337	392	-14.0%
2019数学研究会	2019年度	973	307	359	-14.5%
2018化学グランプリ	2018年度	1226	278	326	-14.7%
2018普通科神高ゼミ「サイエンス探求」(総合的な学習の時間)	2018年度	1169	266	312	-14.7%
2015理数物理2年	2015年度	1615	291	342	-14.9%
第2期SSH報告書 2008(平成20年度)~2012(平成24年度)	2015年度	2465	415	488	-15.0%
SSH特別講義(2012)	2012年度	2197	315	371	-15.1%
2020課題研究ポートフォリオ・ルーブリック	2020年度	1065	354	417	-15.1%
2019理数生物3年	2019年度	1106	331	390	-15.1%
理数生物1年(2013)	2013年度	1880	224	264	-15.2%
理数化学1年(2013)	2013年度	2633	455	539	-15.6%
第1期SSH報告書 2004(平成16年度)~2007(平成19年度)	2016年度	2483	426	506	-15.8%
情報: マーク式の練習問題 その3(文字・音)	2013年度	2176	266	316	-15.8%
2014兵庫県立大学西はりま天文台実習	2014年度	1569	218	260	-16.2%
2019理数数学II・特論 2年	2019年度	993	349	417	-16.3%
2019(令和元年度)咲いテク事業報告書	2019年度	1201	311	373	-16.6%
2018継続研究	2018年度	1313	340	408	-16.7%
2017数理情報	2017年度	1500	295	354	-16.7%
理数数学II・探究 3年(2013)	2013年度	2115	301	362	-16.9%
2015自然科学研究会生物班	2015年度	1674	306	369	-17.1%
情報: マーク式の練習問題 その1	2013年度	3092	235	284	-17.3%
2019外部支援者の活用	2019年度	943	281	340	-17.4%
2018理数化学2年	2018年度	1096	245	297	-17.5%
2016課題研究 生物分野: 発光バクテリア...	2016年度	1882	242	294	-17.7%
学科から普通科へ(2014)	2014年度	1692	254	309	-17.8%
SSH評価資料(2013)	2013年度	1819	247	303	-18.5%
2016自然科学研究会 化学班	2016年度	1633	327	405	-19.3%
2018自然科学研究会 化学班	2018年度	1318	354	440	-19.5%
2019課題研究 化学分野: 竹パウダーを用いた有機物分解のプロセス	2019年度	1360	445	554	-19.7%
モデル化とシミュレーション(準備: 表計算ソフト)	2011年度	1895	229	286	-19.9%
2017国際性の育成	2017年度	1366	292	369	-20.9%

成果の普及Web: 2022年度の閲覧回数(閲覧数増加率 降順)	公開 時期	総 閲覧回数	今年度 閲覧回数	昨年度 閲覧回数	閲覧 増加率
2016生物オリンピック	2016年度	1618	295	373	-20.9%
2014課題研究 物理分野:脳波	2014年度	1965	257	331	-22.4%
2019学びのネットワークの活用と成果の普及	2019年度	925	291	375	-22.4%
2014課題研究 生物分野:カワムツ	2014年度	1760	228	296	-23.0%
2019継続研究	2019年度	1028	289	377	-23.3%
2018理数生物2年	2018年度	1076	257	337	-23.7%
2016(平成28年度)SSH報告書・関連資料	2016年度	3001	581	770	-24.5%
2019 SSH特別講義	2019年度	857	268	356	-24.7%
2019運営指導委員会	2019年度	1015	286	381	-24.9%
2012サイエンスツアーI	2012年度	2092	241	323	-25.4%
2015(平成27年度)SSH報告書・関連資料	2015年度	2391	356	479	-25.7%
2015理数物理3年	2015年度	1505	227	306	-25.8%
2018理数物理1年	2018年度	983	238	324	-26.5%
2019(令和元年度)SSH報告書・関連資料	2019年度	2352	616	845	-27.1%
2019数理情報	2019年度	1110	350	486	-28.0%
2019自然科学研究会 地学班	2019年度	1241	395	564	-30.0%
2019自然科学研究会 物理班	2019年度	978	278	413	-32.7%
2014(平成26年度)SSH報告書(2015年3月27日発行)	2014年度	2803	339	509	-33.4%
2018課題研究 化学分野:枯草菌の芽胞の伸縮について	2018年度	1257	322	486	-33.7%
2016サイエンス入門	2016年度	1933	249	384	-35.2%
2018理数化学3年	2018年度	1174	234	369	-36.6%
2021数理情報	2021年度	611	611	---	---
2021自然科学研究会 生物班	2021年度	592	592	---	---
2021理数数学 I 1年	2021年度	590	590	---	---
2021課題研究 化学分野:利用性が高い二酸化炭素を吸着する化学混合物の研究	2021年度	559	559	---	---
2021(令和3年度) SSH報告書・関連資料	2021年度	553	553	---	---
2021理数物理 1年	2021年度	549	549	---	---
2021課題研究 生物分野:光がプラナリアの再生期間に与える影響,生物分野:ヤマトヒメミズの餌と碎片分離の関係	2021年度	530	530	---	---
2021 運営指導委員会	2021年度	522	522	---	---
2021生物学オリンピック	2021年度	470	470	---	---
2021 科学英語	2021年度	459	459	---	---
2021課題研究 物理分野:ボウリングでストライクになる条件を求める	2021年度	457	457	---	---
2021課題研究 生物分野:バナナの追熟に伴うカリウムイオンの移動	2021年度	446	446	---	---
2021(令和3年度) 重点枠・咲いテク事業報告	2021年度	444	444	---	---
2021自然科学研究会 地学班	2021年度	432	432	---	---
2021サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2021年度	429	429	---	---
2021サイエンス入門	2021年度	428	428	---	---
2021 科学の甲子園	2021年度	426	426	---	---
2021 SSH特別講義	2021年度	416	416	---	---
2021理数数学II・特論 2年	2021年度	404	404	---	---
2021数学オリンピック	2021年度	391	391	---	---
2021課題研究 生物分野:蚕を用いた自然-細胞性免疫力の向上	2021年度	383	383	---	---
2021理数生物 3年	2021年度	374	374	---	---
2021課題研究 生物分野:ツネノチャダイゴケの培地栄養分比率と伸長速度との関係	2021年度	372	372	---	---
2021理数化学 1年	2021年度	372	372	---	---
2021理数生物 全般	2021年度	366	366	---	---
2021 普通科神高探究「サイエンス探求」(医学・歯学・薬学・家政系分野)	2021年度	363	363	---	---
2021理数化学 2年	2021年度	359	359	---	---
2021理数生物 1年	2021年度	357	357	---	---
2021 学びのネットワークの活用と成果の普及	2021年度	352	352	---	---
2021化学グランプリ	2021年度	350	350	---	---
2021自然科学研究会 化学班	2021年度	349	349	---	---
2021課題研究 物理情報分野:自作AIを使った物体検出による教室内距離測定	2021年度	347	347	---	---
2021サイエンスツアーI「大阪大学」	2021年度	344	344	---	---
2021理数化学 全般	2021年度	330	330	---	---
2021理数生物 2年	2021年度	330	330	---	---
2021理数化学 3年	2021年度	328	328	---	---
2021課題研究 生物分野:富栄養状態と貧栄養状態でのポリ乳酸(PLA)の分解について	2021年度	322	322	---	---
2021継続研究と発表活動支援(3年活動)	2021年度	319	319	---	---
2021 SSH連携講座実験講座(普通科への普及の観点から)	2021年度	314	314	---	---
2021臨海実習	2021年度	314	314	---	---
2021中間評価指摘事項 改善・対応	2021年度	313	313	---	---

成果の普及Web:2022年度の閲覧回数(閲覧数増加率 降順)	公開 時期	総 閲覧回数	今年度 閲覧回数	昨年度 閲覧回数	閲覧 増加率
2021 校内におけるSSHの組織的推進体制	2021年度	311	311	----	----
2021 総合的な探究の時間「神高探究」における「サイエンス探究」	2021年度	311	311	----	----
2021国際性の育成	2021年度	311	311	----	----
2021 普通科神高探究「サイエンス探求」(理学・工学・農学系分野)	2021年度	305	305	----	----
2021理数物理 2年	2021年度	305	305	----	----
2021自然科学研究会 物理班	2021年度	300	300	----	----
2021理数物理 3年	2021年度	291	291	----	----
2021物理チャレンジ	2021年度	289	289	----	----
2021卒業生への追跡調査	2021年度	284	284	----	----
2021科学倫理	2021年度	280	280	----	----
2021数学研究会	2021年度	277	277	----	----
2021 外部人材の活用による探究活動カリキュラム開発	2021年度	274	274	----	----
2021理数数学	2021年度	274	274	----	----
2021理数物理 全般	2021年度	268	268	----	----
2021理数数学Ⅱ・特論 3年	2021年度	262	262	----	----
はじめにお読みください	2011年度up表紙	105740	56934	8295	586.4%
全コンテンツ	2011年度up表紙	16516	3562	2514	41.7%
ログイン板	2011年度up表紙	1290	110	195	-43.6%