

成果の普及Web: 2023年度 1年間の閲覧回数(年度を問わず 降順)	公開時期	総閲覧回数	1年間の閲覧回数
記事タイトル(計500記事)	記事作成年度	957,702	212,971
2016課題研究 物理分野: 効率の良いうちの形状	2016年度	3029	816
2022(令和4年度) SSH報告書・関連資料	2022年度	547	547
2021課題研究 物理分野: ボウリングでストライクになる条件を求める	2021年度	958	501
2019(令和元年度) SSH報告書・関連資料	2019年度	2817	465
2021(令和3年度) 重点枠・咲いテク事業報告	2021年度	899	455
2021(令和3年度) SSH報告書・関連資料	2021年度	1006	453
2022課題研究 物理分野: 初期条件が与えるブーメランの軌道への影響	2022年度	442	442
第1期SSH報告書 2004(平成16年度)~2007(平成19年度)	2016年度	2905	422
2021数理情報	2021年度	1031	420
2018(平成30年度) SSH報告書・関連資料	2018年度	3561	403
2021 科学英語	2021年度	861	402
2020(令和2年度) SSH報告書・関連資料	2020年度	1556	399
2021課題研究 生物分野: 光がブラナリアの再生期間に与える影響, 生物分野: ヤマトヒメミズの餌と碎片分離の関係	2021年度	926	396
2022 SSH特別講義	2022年度	392	392
2022数理情報	2022年度	387	387
2017課題研究 化学分野: 抗がん剤	2017年度	1982	386
2020課題研究 物理分野: 静電気の研究	2020年度	1231	379
2022(令和4年度) 重点枠・咲いテク事業報告	2022年度	370	370
2017(平成29年度) SSH報告書・関連資料	2017年度	3097	367
2021自然科学研究会 化学班	2021年度	714	365
第2期SSH報告書 2008(平成20年度)~2012(平成24年度)	2015年度	2825	360
2021生物学オリンピック	2021年度	829	359
2018課題研究 数学・他分野: 方程式, 脳波	2018年度	1813	355
2021サイエンスツアーI「大阪大学」	2021年度	691	347
2015(平成27年度) SSH報告書・関連資料	2015年度	2738	347
2018課題研究 化学分野: 生分解性プラスチックの普及をめざして	2018年度	2417	346
2021自然科学研究会 物理班	2021年度	644	344
2020普通科神高ゼミにおける「サイエンス探求」	2020年度	1036	344
2021 運営指導委員会	2021年度	865	343
2020課題研究ポートフォリオ・ルーブリック	2020年度	1408	343
2017サイエンス入門: プレ課題研究	2017年度	1891	343
2022 科学英語	2022年度	340	340
2019課題研究 生活科学分野: 食品保存料の安全性の向上	2019年度	1395	340
2021課題研究 化学分野: 利用性が高い二酸化炭素を吸着する化学混合物の研究	2021年度	898	339
2021自然科学研究会 生物班	2021年度	930	338
2016(平成28年度) SSH報告書・関連資料	2016年度	3337	336
2022課題研究 化学分野: メラの実現~飛翔可能な燃焼物体の開発~	2022年度	334	334
2020臨海実習	2020年度	953	333
2016課題研究の運営	2016年度	2944	329
2022理数数学 I 1年	2022年度	328	328
2021課題研究 生物分野: パナナの追熟に伴うカリウムイオンの移動	2021年度	772	326
2013(平成25年度) SSH報告書	2015年度	2616	325
2021課題研究 生物分野: 富栄養状態と貧栄養状態でのポリ乳酸(PLA)の分解について	2021年度	646	324
2017課題研究 化学分野: 水素水	2017年度	2460	324
2021理数物理 1年	2021年度	872	323
2021臨海実習	2021年度	636	322
2013自然科学研究会物理班	2013年度	2227	322
2022サイエンスツアーI「大阪大学」	2022年度	321	321
2017課題研究 物理分野: 流体力学	2017年度	2242	321
2022サイエンス入門	2022年度	320	320
2022数学研究会	2022年度	319	319
2020(令和2年度) 重点枠・咲いテク事業報告	2020年度	1442	318
2020自然科学研究会 化学班	2020年度	962	317
2019生物実験講座	2019年度	1185	317
2017課題研究 化学分野: セリシン	2017年度	1734	317
2016自然科学研究会 生物班	2016年度	1778	317
2021理数化学 3年	2021年度	644	316
2020自然科学研究会 地学班	2020年度	1020	316
2014自然科学研究会生物班	2014年度	2116	316
2022課題研究 生物分野: 線虫におけるカロリー制限・断続的飢餓による寿命延長と抗酸化能力の関係	2022年度	315	315

成果の普及Web: 2023年度 1年間の閲覧回数(年度を問わず 降順)	公開時期	総閲覧回数	1年間の閲覧回数
2021課題研究 生物分野:ツネノチャダイゴケの培地栄養分比率と伸長速度との関係	2021年度	687	315
2020自然科学研究会 物理班	2020年度	1140	313
2016課題研究 物理分野:津波に対して有効な防波堤...	2016年度	2071	313
サイエンスツアーⅠ「京都大学舞鶴水産実験所」	2011年度	5498	313
2022課題研究 生物分野:マイクロ波誘電加熱による植物病原菌の駆除	2022年度	311	311
2022課題研究 生物分野:二枚貝と底生生物によるマイクロプラスチックの回収	2022年度	310	310
2021理数数学Ⅰ 1年	2021年度	899	309
2019課題研究 化学分野:竹パウダーを用いた有機物分解のプロセス	2019年度	1669	309
2014課題研究 数学分野:破壊の科学	2014年度	2369	309
2022理数生物 1年	2022年度	308	308
2016国際性の育成	2016年度	1755	308
2016課題研究 生物分野:メダカの色覚	2016年度	2809	308
2014自然科学研究会物理班	2014年度	2046	308
2022理数化学 2年	2022年度	307	307
2014(平成26年度)SSH報告書(2015年3月27日発行)	2014年度	3110	307
2022理数化学 3年	2022年度	306	306
理数数学Ⅱ・探究 2年(2012)	2012年度	3045	305
2021自然科学研究会 地学班	2021年度	735	303
2017課題研究 生物分野:乳酸菌	2017年度	2619	303
2012課題研究関連資料	2012年度	2335	303
2022課題研究 生物分野:メダカにおける黒色素胞の形成および受精卵の発育と光条件	2022年度	302	302
2022 普通科神高探究1年	2022年度	302	302
2019自然科学研究会 化学班	2019年度	1181	302
2016数理情報	2016年度	2032	302
理数数学Ⅰ(2012)	2012年度	2629	302
2021理数化学 1年	2021年度	673	301
2015自然科学研究会物理班	2015年度	1979	301
2021国際性の育成	2021年度	611	300
理数化学1年(2012)	2012年度	2482	299
2019課題研究 数学分野:取れる行と列の数を制限した階段状チョコレートゲーム	2019年度	1297	298
2021 SSH特別講義	2021年度	713	297
サイエンスツアーⅠとは?	2011年度	2401	296
2022理数数学Ⅱ・特論 2年	2022年度	295	295
2021理数生物 全般	2021年度	661	295
2022課題研究 生物分野:ヒラタケの飢餓に伴う線虫捕食量の変化	2022年度	294	294
2017数理情報	2017年度	1794	294
2022 総合的な探究の時間2年「神高探究」における「サイエンス探究」	2022年度	293	293
2021理数化学 2年	2021年度	652	293
2017サイエンス入門:合同発表会	2017年度	1718	293
2014課題研究関連資料	2014年度	2030	293
2019数学研究会	2019年度	1265	292
2016化学グランプリ	2016年度	1906	292
2022自然科学研究会 生物班	2022年度	291	291
2018自然科学研究会 生物班	2018年度	1429	291
2018自然科学研究会 化学班	2018年度	1608	290
課題研究中間報告会	2011年度	2254	290
2019理数物理1年	2019年度	1215	289
2017自然科学研究会 生物班	2017年度	1706	288
2022理数生物 3年	2022年度	285	285
2022継続研究と発表活動支援(3年活動)	2022年度	285	285
2019数学オリンピック	2019年度	1220	285
2021継続研究と発表活動支援(3年活動)	2021年度	603	284
2020数学研究会 MATH JOURNAL vol.2	2020年度	1224	284
2019理数数学Ⅱ・特論 3年	2019年度	1080	284
2017サイエンスツアーⅡ「関東サイエンスツアー」	2017年度	1734	284
2022自然科学研究会 化学班	2022年度	283	283
2019サイエンス入門:理数探究基礎プレ課題研究成果物	2019年度	1419	283
2019サイエンス入門	2019年度	1468	283
2018サイエンス入門:プレ課題ポスター	2018年度	1410	283
2017神高ゼミ(総合的な学習の時間)	2017年度	2375	283
2022理数物理 2年	2022年度	282	282
2022 課題研究の運営	2022年度	282	282

成果の普及Web: 2023年度 1年間の閲覧回数(年度を問わず 降順)	公開時期	総閲覧回数	1年間の閲覧回数
2020理数化学 3年	2020年度	882	282
2019サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2019年度	1289	282
2015継続研究	2015年度	2496	282
2013サイエンスツアーI 京都大学 舞鶴水産実験所	2013年度	2420	282
2018課題研究 物理分野:戦法を読むAI	2018年度	1385	281
2021 校内におけるSSHの組織的推進体制	2021年度	591	280
2015課題研究の運用	2015年度	1990	280
2020理数数学	2020年度	1032	279
2019自然科学研究会 生物班	2019年度	1323	279
2019課題研究 物理分野:フーセンガムの変形測定法「膨張試験」の確立とその実践	2019年度	1205	279
理数化学1年(2013)	2013年度	2912	279
2016中間評価指摘事項改善対応途中経過	2016年度	1647	278
2022 普通科神高探究2年「サイエンス探求」(医学・歯学・薬学・家政系分野)	2022年度	277	277
2022物理チャレンジ	2022年度	277	277
2020普通科神高ゼミ(人文・社会学系分野)	2020年度	907	277
2021 普通科神高探究「サイエンス探求」(医学・歯学・薬学・家政系分野)	2021年度	639	276
2018(平成30年度)咲いテク事業報告書	2018年度	1703	275
2016自然科学研究会 化学班	2016年度	1908	275
2015課題研究 数学分野:メトロノームの同期現象	2015年度	2094	275
2014課題研究 数学分野:円柱アナモルフォーズ	2014年度	2350	275
2021理数生物 1年	2021年度	631	274
2020自然科学研究会 生物班	2020年度	1005	274
2018 科学の甲子園	2018年度	1444	274
2017物理チャレンジ	2017年度	1503	274
2022理数物理 1年	2022年度	273	273
2022 学びのネットワークの活用と成果の普及	2022年度	273	273
2020サイエンス入門	2020年度	1079	273
2019課題研究 生物分野:音の植物の伸長への影響とそのメカニズム	2019年度	1802	273
SSH評価資料(2012)	2012年度	2904	273
2021サイエンス入門	2021年度	700	272
2020理数化学 2年	2020年度	979	272
2019サイエンスツアーI「大阪大学」	2019年度	1242	272
2015自然科学研究会生物班	2015年度	1946	272
2015理数数学II・特論 2年	2015年度	1970	272
2015理数数学I	2015年度	1843	272
2013自然科学研究会化学班	2013年度	2276	272
サイエンスツアー I「大阪大学大学院生命機能研究科」	2011年度	2390	272
2019物理チャレンジ	2019年度	1088	271
2020課題研究 生物分野:音と植物班	2020年度	832	270
理数数学I(2013)	2013年度	2101	270
2022課題研究 物理分野:立体空中映像の向けた空中映像の視覚的考察	2022年度	269	269
2018卒業生への追跡調査	2018年度	1552	269
2017サイエンス入門:プレ課題ポスター	2017年度	1545	269
2018学びのネットワークの活用と成果の普及	2018年度	1347	268
2017自然科学研究会 地学班	2017年度	1614	268
2015課題研究 数学分野:フラクタルによる表面粗さの定量化・・・	2016年度	2506	268
国際交流(2012)	2012年度	2433	268
2019自然科学研究会 地学班	2019年度	1508	267
2019科学英語	2019年度	1345	267
2018課題研究 化学分野:枯草菌の芽胞の伸縮について	2018年度	1524	267
2013課題研究関連資料	2013年度	2306	267
2022科学倫理	2022年度	266	266
2021理数化学 全般	2021年度	596	266
2019自然科学研究会 物理班	2019年度	1244	266
理数化学1年の実験プリント	2011年度	4500	266
2021 科学の甲子園	2021年度	691	265
2020理数物理3年	2020年度	851	265
2018生物オリンピック	2018年度	1363	265
2015課題研究 数学分野:立方体投影の世界地図	2015年度	2042	265
2022 外部人材の活用による探究活動カリキュラム開発	2022年度	264	264
2019(令和元年度)咲いテク事業報告書	2019年度	1465	264
2022理数化学 1年	2022年度	263	263

成果の普及Web: 2023年度 1年間の閲覧回数(年度を問わず 降順)	公開時期	総閲覧回数	1年間の閲覧回数
2018SSH実験講座(普通科への普及の観点から)	2018年度	1440	263
2014自然科学研究会化学班	2014年度	1980	263
理数数学 I 年間指導計画	2011年度	2694	263
課題研究発表会	2011年度	2508	263
2020卒業生への追跡調査	2020年度	854	262
2017自然科学研究会 化学班	2017年度	1637	262
2016自然科学研究会 地学班	2016年度	1580	262
2015課題研究 生物分野:動物(プラナリア)の学習に関する神経生物学的研究	2015年度	3845	262
2013サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2013年度	2302	262
2022理数生物 2年	2022年度	261	261
2021 学びのネットワークの活用と成果の普及	2021年度	613	261
理数数学 II・探究 3年(2013)	2013年度	2376	261
2021 総合的な探究の時間「神高探究」における「サイエンス探究」	2021年度	571	260
2017科学倫理	2017年度	1440	260
理数数学 II・特論 2年(2014)	2014年度	2066	260
2013自然科学研究会地学班	2013年度	2125	260
2013課題研究 数学分野:統計	2013年度	3530	260
モデル化とシミュレーション(実習例:表計算ソフト)	2011年度	2414	260
2019臨海実習	2019年度	1026	259
科学倫理(2014)	2014年度	1879	259
2014数学オリンピック	2014年度	1945	259
理数数学 II・探究 2年(2013)	2013年度	2077	259
2021課題研究 生物分野:蚕を用いた自然-細胞性免疫力の向上	2021年度	641	258
2021数学研究会	2021年度	535	258
2021物理チャレンジ	2021年度	547	258
2017自然科学研究会 物理班	2017年度	1551	258
2017科学英語	2017年度	1589	258
2022課題研究 化学分野:アンモニア蒸気による植物のカビ発生抑制	2022年度	257	257
2019数理情報	2019年度	1367	257
2015理数数学 II・特論 3年	2015年度	1776	257
数理情報(2014)	2014年度	1937	257
2021数学オリンピック	2021年度	647	256
2018理数数学I	2018年度	1312	256
2017課題研究の運営	2017年度	2800	256
2016卒業生への追跡調査	2016年度	1525	256
2014自然科学研究会地学班	2014年度	1990	256
2021サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2021年度	684	255
2019生物オリンピック	2019年度	1262	255
2018自然科学研究会 地学班	2018年度	1473	255
科学倫理(2013)	2013年度	2393	255
2020 SSH連携講座実験講座(普通科への普及の観点から)	2020年度	801	254
2018サイエンス入門	2018年度	1500	254
2017国際性の育成	2017年度	1620	254
2022自然科学研究会 物理班	2022年度	253	253
2020 科学の甲子園	2020年度	841	253
2020理数物理2年	2020年度	858	253
2019課題研究 生物分野:カイク班	2019年度	1113	253
2019理数数学I	2019年度	1035	253
2018サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2018年度	1478	253
2016 SSH特別講義	2016年度	1671	253
2014課題研究 化学分野:地衣類と抗生物質	2014年度	2736	253
2021理数生物 3年	2021年度	626	252
2021理数生物 2年	2021年度	582	252
2018数学研究会	2018年度	1377	252
2016理数数学	2016年度	1689	252
2013科学英語	2013年度	2114	252
2017理数数学 II・特論 3年	2017年度	1451	251
2016課題研究 化学分野:大気汚染と地衣類...	2016年度	1948	251
2016サイエンスツアーI「大阪大学」	2016年度	1976	251
2013自然科学研究会生物班	2013年度	2276	251
2017サイエンス入門	2017年度	1619	250
2015数理情報	2015年度	1857	250

成果の普及Web: 2023年度 1年間の閲覧回数(年度を問わず 降順)	公開時期	総閲覧回数	1年間の閲覧回数
2013課題研究 数学分野:ゲーム理論	2013年度	2992	250
2018理数数学Ⅱ・特論 2年	2018年度	1353	249
2017サイエンス入門:課題発見講座	2017年度	1439	249
2015自然科学研究会化学班	2015年度	1792	249
2014国際性の育成	2014年度	2388	249
2022生物学オリンピック	2022年度	248	248
2017理数数学I	2017年度	1384	248
2015数学オリンピック	2015年度	1856	248
2021科学倫理	2021年度	527	247
2020理数数学Ⅱ・特論 2年	2020年度	858	247
2019理数数学Ⅱ・特論 2年	2019年度	1240	247
2018自然科学研究会 物理班	2018年度	1308	247
理数数学Ⅱ・特論 3年(2014)	2014年度	1974	247
2014化学グランプリ	2014年度	1956	247
2013化学グランプリ	2013年度	2180	247
2013継続研究	2013年度	2100	247
数理情報:年間指導計画	2013年度	2170	247
2011課題研究物理(超指向性スピーカーの検証と考察)	2011年度	2325	247
2015国際性の育成	2015年度	1776	246
コンピュータのしくみ-デジタル表現	2011年度	2297	246
2021理数数学	2021年度	519	245
2019理数化学3年	2019年度	1477	245
2017学びのネットワークの活用と成果の普及	2017年度	1657	245
2017卒業生の活用	2017年度	1449	245
2015自然科学研究会地学班	2015年度	1846	245
2015サイエンスツアーI 大阪大学	2015年度	1814	245
理数数学Ⅱ・探究(2年) 年度末アンケート	2011年度	2318	245
2022 SSH連携講座実験講座(普通科への普及の観点から)	2022年度	244	244
2022化学グランプリ	2022年度	244	244
2020数学オリンピック	2020年度	943	244
2020理数数学I	2020年度	982	244
2017サイエンスツアーI「大阪大学」	2017年度	1607	244
2015生物オリンピック	2015年度	1756	244
2019 科学の甲子園	2019年度	1238	243
理数生物2年(2013)	2013年度	1993	243
継続研究(2012)	2012年度	2521	243
2018臨海実習	2018年度	1437	242
2017 SSH特別講義	2017年度	1577	242
2017理数数学	2017年度	1548	241
2014サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2014年度	2416	241
2016サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2016年度	2631	240
2015課題研究 物理分野:太陽系外惑星のTransit観測	2015年度	2042	240
2018運営指導委員会	2018年度	1331	239
2015生物実験講座	2015年度	1999	239
2013数学オリンピック	2013年度	2124	239
2013課題研究 生物分野:ダンゴムシ	2013年度	2587	239
2017臨海実習	2017年度	1686	238
2016科学倫理	2016年度	1612	238
2015SSH特別講義	2015年度	1825	238
理数数学I(2014)	2014年度	1862	238
2018 SSH特別講義	2018年度	1233	237
2018数理情報	2018年度	1554	237
2018理数数学Ⅱ・特論 3年	2018年度	1244	237
2015科学英語	2015年度	2249	237
2019理数物理3年	2019年度	1175	236
2016臨海実習	2016年度	1834	236
2015卒業生の活用	2015年度	1690	236
理数数学Ⅱ・探究(2年) 年間指導計画	2011年度	2462	236
2022 運営指導委員会	2022年度	235	235
2021理数数学Ⅱ・特論 2年	2021年度	639	235
2019科学倫理	2019年度	990	235
2019理数物理2年	2019年度	1061	235

成果の普及Web: 2023年度 1年間の閲覧回数(年度を問わず 降順)	公開時期	総閲覧回数	1年間の閲覧回数
2018外部支援者の活用	2018年度	1342	235
2015サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2015年度	1912	235
2014課題研究 物理分野:土砂災害・パラメトリックスピーカー	2014年度	2443	235
2014サイエンスツアーI 京都大学 舞鶴水産実験所	2014年度	1899	235
理数物理1年(2013)	2013年度	2101	235
モデル化とシミュレーション(準備:表計算ソフト)	2011年度	2130	235
2022理数物理 3年	2022年度	234	234
2022自然科学研究会 地学班	2022年度	234	234
2020理数物理1年	2020年度	767	234
2018科学倫理	2018年度	1149	234
2015科学倫理	2015年度	1734	234
2021 普通科神高探究「サイエンス探求」(理学・工学・農学系分野)	2021年度	538	233
2018物理チャレンジ	2018年度	1377	233
2018国際性の育成	2018年度	1283	233
2016卒業生の活用	2016年度	1568	233
情報:マーク式の練習問題 その1	2013年度	3325	233
サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2011年度	2918	233
課題研究関連サイト	2011年度	2890	233
2020科学倫理	2020年度	765	232
2019国際性の育成	2019年度	1021	232
2018科学英語	2018年度	1199	232
2017運営指導委員会	2017年度	1486	232
2013生物オリンピック	2013年度	2711	232
2016生物オリンピック	2016年度	1849	231
2016課題研究 生物分野:ファインバブルがウキクサに・・・	2016年度	1749	231
SSH評価資料(2014)	2014年度	1951	231
2022臨海実習	2022年度	230	230
2019外部支援者の活用	2019年度	1173	230
2018サイエンスツアーI「大阪大学」	2018年度	1334	230
2017継続研究	2017年度	1548	230
2022理数数学	2022年度	229	229
2022理数数学II・特論 3年	2022年度	229	229
2019学びのネットワークの活用と成果の普及	2019年度	1154	229
2018継続研究	2018年度	1542	229
2017数学オリンピック	2017年度	1583	229
2016物理チャレンジ	2016年度	1510	229
2016数学オリンピック	2016年度	1629	229
2016科学英語	2016年度	1714	229
2014サイエンスツアーI 大阪大学	2014年度	2072	229
2014科学英語	2014年度	1999	229
2022サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2022年度	228	228
2020課題研究 生物分野:ミドリゾウリムシ班	2020年度	1232	228
2020 SSH特別講義	2020年度	718	228
2019理数生物3年	2019年度	1334	228
2017理数数学II・特論 2年	2017年度	1580	228
2013課題研究 化学分野:糖の塩基反応	2013年度	2048	228
2019運営指導委員会	2019年度	1242	227
2018化学グランプリ	2018年度	1453	227
2013課題研究 物理分野:自作風洞	2013年度	2541	227
2012臨海実習「高知大学」	2012年度	2246	227
2020理数生物 3年	2020年度	772	226
2019理数化学1年	2019年度	1218	226
2015理数物理3年	2015年度	1731	226
2014SSH特別講義	2014年度	1806	226
2014卒業生への追跡調査	2014年度	2070	226
2020継続研究と発表活動支援(3年活動)	2020年度	841	225
2020課題研究 物理分野:潜熱蓄熱材を用いたビニールハウスにおける温度管理	2020年度	1120	225
2016サイエンス入門	2016年度	2158	225
2021卒業生への追跡調査	2021年度	508	224
2021理数物理 全般	2021年度	492	224
2019継続研究	2019年度	1252	224
2016生物実験実習会	2016年度	1655	224

成果の普及Web: 2023年度 1年間の閲覧回数(年度を問わず 降順)	公開時期	総閲覧回数	1年間の閲覧回数
2014課題研究 生物分野:カワムツ	2014年度	1984	224
理数生物1年(2013)	2013年度	2104	224
年度末等に行う調査	2011年度	2481	224
2019普通科神高ゼミ「サイエンス探求」(医・歯・薬・家政系分野)	2019年度	1227	223
2016自然科学研究会 物理班	2016年度	1550	223
数理情報:表計算ソフト使用実習例	2013年度	2237	223
2020理数生物 1年	2020年度	821	222
2019 SSH特別講義	2019年度	1079	222
2018数学オリンピック	2018年度	1462	222
2017卒業生への追跡調査	2017年度	1495	222
2015理数物理2年	2015年度	1837	222
2014課題研究 物理分野:脳波	2014年度	2187	222
2012数学オリンピック	2012年度	2778	222
2021化学グランプリ	2021年度	571	221
2019理数生物2年	2019年度	1069	221
2016課題研究 化学分野:ミカン栄養成分と乳酸菌	2016年度	1965	221
SSH評価資料(2013)	2013年度	2040	221
理数生物1年(2012)	2012年度	2386	221
2021 外部人材の活用による探究活動カリキュラム開発	2021年度	494	220
2019理数生物1年	2019年度	1289	220
2016理数生物	2016年度	1887	220
2021 SSH連携講座実験講座(普通科への普及の観点から)	2021年度	533	219
2019理数化学2年	2019年度	1193	219
理数数学 I 年度末アンケート	2011年度	2457	219
理数化学2年の実験プリント	2011年度	2573	219
2019普通科神高ゼミ「ルーブリック」	2019年度	1036	218
2017理数化学	2017年度	1772	218
2013課題研究 物理分野:津波	2013年度	2185	218
コンピュータのしくみ-デジタル表現に関する学習の準備(位取り記数法)	2011年度	2140	218
2020理数生物 2年	2020年度	758	217
2016課題研究 生物分野:発光バクテリア...	2016年度	2099	217
2013臨海実習「京都大学・舞鶴水産実験所」	2013年度	2248	217
2016(平成28年度)SSH報告書【重点枠】資料	2016年度	1717	216
2015課題研究 生物分野:クロレラの資質生産と光環境条件	2015年度	1911	216
2014卒業生の活用	2014年度	2038	216
数理情報:論理回路実習(2013)	2013年度	3167	216
2015理数化学2年	2015年度	1963	215
学科から普通科へ(2014)	2014年度	1907	215
教師による自己評価の数値データ(2011)	2011年度	2446	215
2019普通科神高ゼミ「サイエンス探求」(理学・工学・農学系分野)	2019年度	1104	214
2015臨海実習	2015年度	1734	214
2020科学英語	2020年度	779	213
2020普通科神高ゼミ「サイエンス探求」(理学・工学・農学系分野)	2020年度	954	213
2013SSH特別講義	2013年度	2107	213
2017課題研究 生物分野:ユスリカ	2017年度	1551	212
理数化学2年(2013)	2013年度	2015	212
理数物理2年(2012)	2012年度	2195	212
2021課題研究 物理情報分野:自作AIを使った物体検出による教室内距離測定	2021年度	558	211
2020普通科神高ゼミ「サイエンス探求」(医・歯・薬・家政系分野)	2020年度	868	211
2015物理チャレンジ	2015年度	1671	211
SSH特別講義(2012)	2012年度	2408	211
科学英語(2012)	2012年度	2752	211
2013サイエンスツアーI 大阪大学	2013年度	2224	210
HTML(実習)	2011年度	2181	210
調べ学習とPCを利用したプレゼン実習	2011年度	2361	210
2021中間評価指摘事項 改善・対応	2021年度	522	209
2020物理チャレンジ	2020年度	795	209
2016理数物理	2016年度	1671	209
理数生物1年(2014)	2014年度	2114	209
理数生物3年(2013)	2013年度	1906	209
理数物理2年(2013)	2013年度	1868	209
2018理数生物2年	2018年度	1284	208

成果の普及Web: 2023年度 1年間の閲覧回数(年度を問わず 降順)	公開時期	総閲覧回数	1年間の閲覧回数
「サイエンス入門」(2014)	2014年度	2116	208
化学分野実験(2011年度1学期)	2011年度	2326	208
運営指導委員会の記録(2012)	2012年度	2553	207
2018課題研究 生物分野:3班	2018年度	1618	206
2018理数化学2年	2018年度	1302	206
2019課題研究 生物分野:センチュウ班	2019年度	1236	205
情報:マーク式の練習問題 その2	2013年度	3797	205
2012サイエンスツアーI	2012年度	2297	205
2017理数生物	2017年度	1614	204
理数生物3年(2014)	2014年度	1862	204
理数物理3年(2014)	2014年度	1788	204
2013課題研究 生物分野:土壌動物と環境	2013年度	2117	204
「サイエンス入門」(2013)	2013年度	2112	204
2020 校内におけるSSHの組織的推進体制	2020年度	855	203
2018理数物理3年	2018年度	1389	203
情報:マーク式の練習問題 その3(文字・音)	2013年度	2379	203
2019普通科神高ゼミ「サイエンス探求」(総合的な学習の時間)	2019年度	985	202
2018理数生物1年	2018年度	1333	202
2018理数化学1年	2018年度	1258	202
理数生物2年(2014)	2014年度	1819	202
2021理数物理 2年	2021年度	506	201
2020数理情報	2020年度	959	201
2015課題研究 化学分野:地衣類	2015年度	2141	201
2015理数物理1年	2015年度	1698	201
2022数学オリンピック	2022年度	200	200
2018普通科神高ゼミ「サイエンス探求」(総合的な学習の時間)	2018年度	1369	200
2015理数化学3年	2015年度	1732	200
2014兵庫県立大学西はりま天文台実習	2014年度	1769	200
2013課題研究 化学分野:腎癌	2013年度	1973	200
理数物理2年(2011)	2011年度	2130	200
2022 科学の甲子園	2022年度	199	199
2018理数物理2年	2018年度	1411	199
2014課題研究 生物分野:マイマイ	2014年度	2161	199
理数化学1年(2014)	2014年度	1799	199
2016学びのネットワークの活用と成果の普及	2016年度	1574	198
2015理数生物3年	2015年度	1751	198
2015学びのネットワークの活用と成果の普及	2015年度	1680	198
2020課題研究 食品科学分野:レタス班	2020年度	791	197
2016理数化学	2016年度	1754	197
2018理数物理1年	2018年度	1179	196
2015理数化学1年	2015年度	1790	196
理数化学3年(2014)	2014年度	2107	196
理数化学2年(2014)	2014年度	1982	196
理数化学3年(2013)	2013年度	1976	196
理数物理3年(2013)	2013年度	2007	196
2015課題研究 化学分野:LEDを用いた細胞性粘菌の走行性	2015年度	2039	195
2020課題研究 生物分野:カイコガ班	2020年度	867	193
2020学びのネットワークの活用と成果の普及	2020年度	734	193
2018理数生物3年	2018年度	1208	193
2017課題研究 生物分野:ボルボックス	2017年度	1441	193
2020課題研究 生物分野:乾眠班	2020年度	812	192
理数物理1年(2014)	2014年度	1884	192
2018理数化学3年	2018年度	1364	190
2017理数物理	2017年度	1781	190
2020理数化学 1年	2020年度	925	188
2020課題研究 生物分野:アロマオイル忌避効果	2020年度	812	187
理数物理2年(2014)	2014年度	1846	187
2015理数生物2年	2015年度	1740	185
「サイエンス入門」授業資料(2012)	2012年度	2555	185
2021理数物理 3年	2021年度	471	180
2021理数数学Ⅱ・特論 3年	2021年度	441	179
2020理数数学Ⅱ・特論 3年	2020年度	663	179

成果の普及Web: 2023年度 1年間の閲覧回数(年度を問わず 降順)	公開時期	総閲覧回数	1年間の閲覧回数
2020運営指導委員会	2020年度	905	176
2015サイエンス入門	2015年度	1778	175
2020外部支援者の活用	2020年度	715	165
全コンテンツ	2011年度up表紙	19895	3379
はじめにお読みください	2011年度up表紙	186636	80896
ログイン板	2011年度up表紙	1290	0