

成果の普及Web: 2023年度の閲覧回数(閲覧数増加率 降順)	公開時期	総 閲覧回数	今年度 閲覧回数	昨年度 閲覧回数	閲覧 増加率
記事タイトル(計500記事)	記事作成	957,702	212,971	216,282	昨年度と 比較
2016課題研究 物理分野:効率の良いうちの形状	2016年度	3029	816	588	38.8%
理数化学1年(2012)	2012年度	2482	299	253	18.2%
2014自然科学研究会生物班	2014年度	2116	316	272	16.2%
2021自然科学研究会 物理班	2021年度	644	344	300	14.7%
2021課題研究 物理分野:ボウリングでストライクになる条件を求める	2021年度	958	501	457	9.6%
2019生物実験講座	2019年度	1185	317	291	8.9%
サイエンスツアー I「京都大学舞鶴水産実験所」	2011年度	5498	313	293	6.8%
2012課題研究関連資料	2012年度	2335	303	285	6.3%
2021自然科学研究会 化学班	2021年度	714	365	349	4.6%
2015課題研究の運用	2015年度	1990	280	268	4.5%
SSH評価資料(2014)	2014年度	1951	231	222	4.1%
2019自然科学研究会 化学班	2019年度	1181	302	291	3.8%
2014自然科学研究会物理班	2014年度	2046	308	298	3.4%
2017物理チャレンジ	2017年度	1503	274	267	2.6%
モデル化とシミュレーション(準備:表計算ソフト)	2011年度	2130	235	229	2.6%
2021臨海実習	2021年度	636	322	314	2.5%
2021(令和3年度)重点枠・咲いテク事業報告	2021年度	899	455	444	2.5%
理数数学I(2012)	2012年度	2629	302	299	1.0%
2021サイエンスツアーI「大阪大学」	2021年度	691	347	344	0.9%
2021課題研究 生物分野:富栄養状態と貧栄養状態でのポリ乳酸(PLA)の分解について	2021年度	646	324	322	0.6%
2013自然科学研究会物理班	2013年度	2227	322	322	0.0%
理数生物1年(2013)	2013年度	2104	224	224	0.0%
2017数理情報	2017年度	1794	294	295	-0.3%
2015理数物理3年	2015年度	1731	226	227	-0.4%
2014課題研究関連資料	2014年度	2030	293	295	-0.7%
2017科学倫理	2017年度	1440	260	262	-0.8%
情報:マーク式の練習問題 その1	2013年度	3325	233	235	-0.9%
第1期SSH報告書 2004(平成16年度)~2007(平成19年度)	2016年度	2905	422	426	-0.9%
2016自然科学研究会 生物班	2016年度	1778	317	322	-1.6%
2016国際性の育成	2016年度	1755	308	313	-1.6%
2014課題研究 生物分野:カワムツ	2014年度	1984	224	228	-1.8%
2019物理チャレンジ	2019年度	1088	271	276	-1.8%
サイエンスツアー I「大阪大学大学院生命機能研究科」	2011年度	2390	272	278	-2.2%
2015(平成27年度)SSH報告書・関連資料	2015年度	2738	347	356	-2.5%
2020臨海実習	2020年度	953	333	343	-2.9%
2020課題研究ポートフォリオ・ルーブリック	2020年度	1408	343	354	-3.1%
科学倫理(2014)	2014年度	1879	259	268	-3.4%
2021国際性の育成	2021年度	611	300	311	-3.5%
理数物理2年(2012)	2012年度	2195	212	220	-3.6%
2021理数化学3年	2021年度	644	316	328	-3.7%
2017サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2017年度	1734	284	296	-4.1%
2019理数数学II・特論 3年	2019年度	1080	284	296	-4.1%
2019自然科学研究会 物理班	2019年度	1244	266	278	-4.3%
2019数学研究会	2019年度	1265	292	307	-4.9%
HTML(実習)	2011年度	2181	210	222	-5.4%
2020 SSH連携講座実験講座(普通科への普及の観点から)	2020年度	801	254	269	-5.6%
2014自然科学研究会化学班	2014年度	1980	263	279	-5.7%
2016中間評価指摘事項改善対応途中経過	2016年度	1647	278	295	-5.8%
2013課題研究 物理分野:津波	2013年度	2185	218	232	-6.0%
2018(平成30年度)咲いテク事業報告書	2018年度	1703	275	295	-6.8%
2021数学研究会	2021年度	535	258	277	-6.9%
2014課題研究 数学分野:破壊の科学	2014年度	2369	309	332	-6.9%
2017自然科学研究会 化学班	2017年度	1637	262	283	-7.4%
2015科学倫理	2015年度	1734	234	253	-7.5%
2015継続研究	2015年度	2496	282	305	-7.5%
2015理数化学3年	2015年度	1732	200	217	-7.8%
国際交流(2012)	2012年度	2433	268	291	-7.9%
2015生物オリンピック	2015年度	1756	244	265	-7.9%
2014兵庫県立大学西はりま天文台実習	2014年度	1769	200	218	-8.3%
理数物理2年(2013)	2013年度	1868	209	228	-8.3%
2013自然科学研究会化学班	2013年度	2276	272	297	-8.4%
2017サイエンス入門:プレ課題ポスター	2017年度	1545	269	296	-9.1%
2017自然科学研究会 物理班	2017年度	1551	258	284	-9.2%
理数物理3年(2014)	2014年度	1788	204	225	-9.3%
2017理数数学II・特論 3年	2017年度	1451	251	277	-9.4%
2014(平成26年度)SSH報告書(2015年3月27日発行)	2014年度	3110	307	339	-9.4%
2016科学倫理	2016年度	1612	238	263	-9.5%
2015自然科学研究会地学班	2015年度	1846	245	271	-9.6%
2016サイエンス入門	2016年度	2158	225	249	-9.6%

成果の普及Web:2023年度の閲覧回数(閲覧数増加率 降順)	公開時期	総 閲覧回数	今年度 閲覧回数	昨年度 閲覧回数	閲覧 増加率
2013サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2013年度	2302	262	290	-9.7%
2017自然科学研究会 生物班	2017年度	1706	288	319	-9.7%
2020数学研究会 MATH JOURNAL vol.2	2020年度	1224	284	315	-9.8%
2013継続研究	2013年度	2100	247	274	-9.9%
2017理数化学	2017年度	1772	218	242	-9.9%
2021 校内におけるSSHの組織的推進体制	2021年度	591	280	311	-10.0%
2013科学英語	2013年度	2114	252	280	-10.0%
課題研究中間報告会	2011年度	2254	290	323	-10.2%
2016課題研究 生物分野:発光バクテリア...	2016年度	2099	217	242	-10.3%
理数生物2年(2013)	2013年度	1993	243	271	-10.3%
2013自然科学研究会地学班	2013年度	2125	260	290	-10.3%
2020自然科学研究会 化学班	2020年度	962	317	354	-10.5%
SSH評価資料(2013)	2013年度	2040	221	247	-10.5%
2021理数数学	2021年度	519	245	274	-10.6%
2019理数数学I	2019年度	1035	253	283	-10.6%
2016課題研究 生物分野:メダカの色覚	2016年度	2809	308	345	-10.7%
2021物理チャレンジ	2021年度	547	258	289	-10.7%
数理情報(2014)	2014年度	1937	257	288	-10.8%
2016理数生物	2016年度	1887	220	247	-10.9%
2021継続研究と発表活動支援(3年活動)	2021年度	603	284	319	-11.0%
2019臨海実習	2019年度	1026	259	291	-11.0%
2015自然科学研究会生物班	2015年度	1946	272	306	-11.1%
数理情報:論理回路実習(2013)	2013年度	3167	216	243	-11.1%
2019理数物理1年	2019年度	1215	289	327	-11.6%
2014SSH特別講義	2014年度	1806	226	256	-11.7%
2021科学倫理	2021年度	527	247	280	-11.8%
理数数学Ⅱ・探究(2年) 年度末アンケート	2011年度	2318	245	278	-11.9%
理数化学2年(2013)	2013年度	2015	212	241	-12.0%
2018理数数学I	2018年度	1312	256	292	-12.3%
2018自然科学研究会 物理班	2018年度	1308	247	282	-12.4%
2021 科学英語	2021年度	861	402	459	-12.4%
理数生物3年(2014)	2014年度	1862	204	233	-12.4%
2019課題研究 物理分野:フーセンガムの変形測定法「膨張試験」の確立とその実践	2019年度	1205	279	320	-12.8%
2013サイエンスツアーI 京都大学 舞鶴水産実験所	2013年度	2420	282	324	-13.0%
2017国際性の育成	2017年度	1620	254	292	-13.0%
第2期SSH報告書 2008(平成20年度)~2012(平成24年度)	2015年度	2825	360	415	-13.3%
理数数学Ⅱ・探究 3年(2013)	2013年度	2376	261	301	-13.3%
調べ学習とPCを利用したプレゼン実習	2011年度	2361	210	243	-13.6%
2014課題研究 物理分野:脳波	2014年度	2187	222	257	-13.6%
サイエンスツアー I とは?	2011年度	2401	296	343	-13.7%
2020理数化学 3年	2020年度	882	282	327	-13.8%
理数化学1年(2014)	2014年度	1799	199	231	-13.9%
2019課題研究 生物分野:カイコ班	2019年度	1113	253	295	-14.2%
2019数学オリンピック	2019年度	1220	285	333	-14.4%
2018サイエンス入門:プレ課題ポスター	2018年度	1410	283	331	-14.5%
2017理数数学	2017年度	1548	241	282	-14.5%
2020課題研究 生物分野:音と植物班	2020年度	832	270	316	-14.6%
2018運営指導委員会	2018年度	1331	239	280	-14.6%
2018 SSH特別講義	2018年度	1233	237	278	-14.7%
2015理数化学1年	2015年度	1790	196	230	-14.8%
2014数学オリンピック	2014年度	1945	259	304	-14.8%
2013臨海実習「京都大学・舞鶴水産実験所」	2013年度	2248	217	255	-14.9%
2020 SSH特別講義	2020年度	718	228	268	-14.9%
2012サイエンスツアーI	2012年度	2297	205	241	-14.9%
2015自然科学研究会化学班	2015年度	1792	249	293	-15.0%
2015卒業生の活用	2015年度	1690	236	278	-15.1%
2019(令和元年度)咲いテク事業報告書	2019年度	1465	264	311	-15.1%
2014サイエンスツアーI 京都大学 舞鶴水産実験所	2014年度	1899	235	277	-15.2%
2018科学倫理	2018年度	1149	234	276	-15.2%
2015課題研究 生物分野:クロレラの資質生産と光環境条件	2015年度	1911	216	255	-15.3%
2021課題研究 生物分野:ツネノチャダイゴケの培地栄養分比率と伸長速度との関係	2021年度	687	315	372	-15.3%
学科から普通科へ(2014)	2014年度	1907	215	254	-15.4%
2017理数数学I	2017年度	1384	248	293	-15.4%
2019課題研究 数学分野:取れる行と列の数を制限した階段状チョコレートゲーム	2019年度	1297	298	353	-15.6%
2018自然科学研究会 生物班	2018年度	1429	291	345	-15.7%
2017理数生物	2017年度	1614	204	242	-15.7%
理数数学Ⅱ・探究 2年(2012)	2012年度	3045	305	362	-15.7%
2016自然科学研究会 地学班	2016年度	1580	262	311	-15.8%
2016自然科学研究会 化学班	2016年度	1908	275	327	-15.9%
2018理数化学2年	2018年度	1302	206	245	-15.9%
2012臨海実習「高知大学」	2012年度	2246	227	270	-15.9%

成果の普及Web: 2023年度の閲覧回数(閲覧数増加率 降順)	公開時期	総 閲覧回数	今年度 閲覧回数	昨年度 閲覧回数	閲覧 増加率
2018科学英語	2018年度	1199	232	276	-15.9%
2017継続研究	2017年度	1548	230	274	-16.1%
2016物理チャレンジ	2016年度	1510	229	273	-16.1%
コンピュータのしくみ-デジタル表現に関する学習の準備(位取り記数法)	2011年度	2140	218	260	-16.2%
2011課題研究物理(超指向性スピーカーの検証と考察)	2011年度	2325	247	295	-16.3%
2021 総合的な探究の時間「神高探究」における「サイエンス探究」	2021年度	571	260	311	-16.4%
2021理数物理 全般	2021年度	492	224	268	-16.4%
SSH評価資料(2012)	2012年度	2904	273	327	-16.5%
2016理数化学	2016年度	1754	197	236	-16.5%
理数化学3年(2013)	2013年度	1976	196	235	-16.6%
情報:マーク式の練習問題 その2	2013年度	3797	205	246	-16.7%
理数生物3年(2013)	2013年度	1906	209	251	-16.7%
理数数学Ⅱ・特論 3年(2014)	2014年度	1974	247	297	-16.8%
理数生物2年(2014)	2014年度	1819	202	243	-16.9%
理数数学Ⅱ・特論 2年(2014)	2014年度	2066	260	313	-16.9%
2013課題研究 化学分野:腎癌	2013年度	1973	200	241	-17.0%
2016化学グランプリ	2016年度	1906	292	352	-17.0%
2018課題研究 化学分野:枯草菌の芽胞の伸縮について	2018年度	1524	267	322	-17.1%
2020普通科神高ゼミにおける「サイエンス探究」	2020年度	1036	344	415	-17.1%
化学分野実験(2011年度1学期)	2011年度	2326	208	251	-17.1%
2020科学倫理	2020年度	765	232	280	-17.1%
2019 SSH特別講義	2019年度	1079	222	268	-17.2%
2019科学倫理	2019年度	990	235	284	-17.3%
2018理数物理1年	2018年度	1179	196	238	-17.6%
2013自然科学研究会生物班	2013年度	2276	251	305	-17.7%
2018理数数学Ⅱ・特論 3年	2018年度	1244	237	288	-17.7%
2018理数生物3年	2018年度	1208	193	235	-17.9%
理数数学I(2014)	2014年度	1862	238	290	-17.9%
2016自然科学研究会 物理班	2016年度	1550	223	272	-18.0%
2013課題研究 生物分野:土壌動物と環境	2013年度	2117	204	249	-18.1%
2018自然科学研究会 化学班	2018年度	1608	290	354	-18.1%
2021(令和3年度) SSH報告書・関連資料	2021年度	1006	453	553	-18.1%
2020卒業生への追跡調査	2020年度	854	262	320	-18.1%
2019外部支援者の活用	2019年度	1173	230	281	-18.1%
2018理数化学1年	2018年度	1258	202	247	-18.2%
2017 SSH特別講義	2017年度	1577	242	296	-18.2%
2016生物実験実習会	2016年度	1655	224	274	-18.2%
2018学びのネットワークの活用と成果の普及	2018年度	1347	268	328	-18.3%
2018化学グランプリ	2018年度	1453	227	278	-18.3%
2016課題研究の運営	2016年度	2944	329	403	-18.4%
2021理数化学 2年	2021年度	652	293	359	-18.4%
2018理数化学3年	2018年度	1364	190	234	-18.8%
2016数理情報	2016年度	2032	302	372	-18.8%
2018理数生物2年	2018年度	1284	208	257	-19.1%
2021理数化学 1年	2021年度	673	301	372	-19.1%
2013SSH特別講義	2013年度	2107	213	264	-19.3%
2018サイエンス入門	2018年度	1500	254	315	-19.4%
2021理数化学 全般	2021年度	596	266	330	-19.4%
2021理数生物 全般	2021年度	661	295	366	-19.4%
2018外部支援者の活用	2018年度	1342	235	292	-19.5%
2016科学英語	2016年度	1714	229	285	-19.6%
2020 科学の甲子園	2020年度	841	253	315	-19.7%
2021 外部人材の活用による探究活動カリキュラム開発	2021年度	494	220	274	-19.7%
2019国際性の育成	2019年度	1021	232	289	-19.7%
2020理数物理3年	2020年度	851	265	331	-19.9%
年度末等に行う調査	2011年度	2481	224	280	-20.0%
2020理数物理1年	2020年度	767	234	293	-20.1%
2018国際性の育成	2018年度	1283	233	292	-20.2%
2016サイエンスツアーⅡ「関東サイエンスツアー」	2016年度	2631	240	301	-20.3%
2015臨海実習	2015年度	1734	214	269	-20.4%
2017卒業生の活用	2017年度	1449	245	308	-20.5%
2013(平成25年度)SSH報告書	2015年度	2616	325	409	-20.5%
2019理数物理3年	2019年度	1175	236	297	-20.5%
理数数学 I 年間指導計画	2011年度	2694	263	331	-20.5%
2017運営指導委員会	2017年度	1486	232	292	-20.5%
2020自然科学研究会 地学班	2020年度	1020	316	398	-20.6%
2019運営指導委員会	2019年度	1242	227	286	-20.6%
2015課題研究 数学分野:メトロノームの同期現象	2015年度	2094	275	347	-20.7%
2021卒業生への追跡調査	2021年度	508	224	284	-21.1%
2019学びのネットワークの活用と成果の普及	2019年度	1154	229	291	-21.3%
2013化学グランプリ	2013年度	2180	247	314	-21.3%

成果の普及Web:2023年度の閲覧回数(閲覧数増加率 降順)	公開時期	総 閲覧回数	今年度 閲覧回数	昨年度 閲覧回数	閲覧 増加率
2020理数生物3年	2020年度	772	226	288	-21.5%
2016生物オリンピック	2016年度	1849	231	295	-21.7%
2019課題研究 生活科学分野:食品保存料の安全性の向上	2019年度	1395	340	435	-21.8%
2017課題研究 生物分野:ボルボックス	2017年度	1441	193	248	-22.2%
2019継続研究	2019年度	1252	224	289	-22.5%
2017サイエンスツアーI「大阪大学」	2017年度	1607	244	316	-22.6%
2014化学グランプリ	2014年度	1956	247	320	-22.6%
2015課題研究 物理分野:太陽系外惑星のTransit観測	2015年度	2042	240	311	-22.6%
2015サイエンスツアーI 大阪大学	2015年度	1814	245	318	-23.0%
2015課題研究 数学分野:立方体投影の世界地図	2015年度	2042	265	344	-23.0%
2014課題研究 数学分野:円柱アナモルフォーズ	2014年度	2350	275	357	-23.0%
2020理数生物2年	2020年度	758	217	282	-23.0%
2017サイエンス入門	2017年度	1619	250	325	-23.1%
2016卒業生への追跡調査	2016年度	1525	256	333	-23.1%
2019理数物理2年	2019年度	1061	235	306	-23.2%
2021理数生物1年	2021年度	631	274	357	-23.2%
2018サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2018年度	1478	253	330	-23.3%
コンピュータのしくみ-デジタル表現	2011年度	2297	246	321	-23.4%
2019自然科学研究会 生物班	2019年度	1323	279	365	-23.6%
2021 普通科神高探究「サイエンス探求」(理学・工学・農学系分野)	2021年度	538	233	305	-23.6%
2021生物学オリンピック	2021年度	829	359	470	-23.6%
2021理数生物2年	2021年度	582	252	330	-23.6%
情報:マーク式の練習問題 その3(文字・音)	2013年度	2379	203	266	-23.7%
2015理数物理2年	2015年度	1837	222	291	-23.7%
2017課題研究 物理分野:流体力学	2017年度	2242	321	421	-23.8%
2021 普通科神高探究「サイエンス探求」(医学・歯学・薬学・家政系分野)	2021年度	639	276	363	-24.0%
2015理数生物3年	2015年度	1751	198	261	-24.1%
2014サイエンスツアーI 大阪大学	2014年度	2072	229	302	-24.2%
2020課題研究 物理分野:静電気の研究	2020年度	1231	379	501	-24.4%
2017卒業生への追跡調査	2017年度	1495	222	294	-24.5%
2019(令和元年度)SSH報告書・関連資料	2019年度	2817	465	616	-24.5%
数理情報:年間指導計画	2013年度	2170	247	328	-24.7%
2016(平成28年度)SSH報告書【重点枠】資料	2016年度	1717	216	287	-24.7%
2018普通科神高ゼミ「サイエンス探求」(総合的な学習の時間)	2018年度	1369	200	266	-24.8%
2013課題研究 物理分野:自作風洞	2013年度	2541	227	302	-24.8%
2020普通科神高ゼミ(人文・社会学系分野)	2020年度	907	277	369	-24.9%
2016数学オリンピック	2016年度	1629	229	306	-25.2%
2019普通科神高ゼミ「サイエンス探求」(理学・工学・農学系分野)	2019年度	1104	214	286	-25.2%
2020理数生物1年	2020年度	821	222	297	-25.3%
2021課題研究 生物分野:光がプラナリアの再生期間に与える影響,生物分野:ヤマトヒメミズの餌と碎片分離の関係	2021年度	926	396	530	-25.3%
2015学びのネットワークの活用と成果の普及	2015年度	1680	198	265	-25.3%
2017課題研究 化学分野:水素水	2017年度	2460	324	434	-25.3%
教師による自己評価の数値データ(2011)	2011年度	2446	215	288	-25.3%
2016学びのネットワークの活用と成果の普及	2016年度	1574	198	266	-25.5%
理数数学II・探究 2年(2013)	2013年度	2077	259	348	-25.6%
理数数学II・探究(2年) 年間指導計画	2011年度	2462	236	318	-25.6%
2019普通科神高ゼミ「ルーブリック」	2019年度	1036	218	294	-25.9%
2021 学びのネットワークの活用と成果の普及	2021年度	613	261	352	-25.9%
2018臨海実習	2018年度	1437	242	327	-26.0%
2013数学オリンピック	2013年度	2124	239	324	-26.2%
「サイエンス入門」授業資料(2012)	2012年度	2555	185	251	-26.3%
2015SSH特別講義	2015年度	1825	238	323	-26.3%
2014自然科学研究会地学班	2014年度	1990	256	348	-26.4%
2016卒業生の活用	2016年度	1568	233	317	-26.5%
2019数理情報	2019年度	1367	257	350	-26.6%
2018課題研究 物理分野:戦法を読むAI	2018年度	1385	281	384	-26.6%
2021課題研究 生物分野:バナナの追熟に伴うカリウムイオンの移動	2021年度	772	326	446	-26.6%
2015物理チャレンジ	2015年度	1671	211	289	-27.0%
2020科学英語	2020年度	779	213	292	-27.1%
理数生物1年(2012)	2012年度	2386	221	303	-27.1%
2019普通科神高ゼミ「サイエンス探求」(総合的な学習の時間)	2019年度	985	202	277	-27.1%
2017サイエンス入門:課題発見講座	2017年度	1439	249	343	-27.4%
2020理数数学II・特論 3年	2020年度	663	179	247	-27.5%
2016サイエンスツアーI「大阪大学」	2016年度	1976	251	347	-27.7%
2015サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2015年度	1912	235	325	-27.7%
2013課題研究 化学分野:糖の塩基反応	2013年度	2048	228	316	-27.8%
2018物理チャレンジ	2018年度	1377	233	323	-27.9%
2020理数物理2年	2020年度	858	253	351	-27.9%
2015理数生物2年	2015年度	1740	185	257	-28.6%
2015自然科学研究会物理班	2015年度	1979	301	420	-28.6%
2018サイエンスツアーI「大阪大学」	2018年度	1334	230	321	-28.3%

成果の普及Web: 2023年度の閲覧回数(閲覧数増加率 降順)	公開時期	総 閲覧回数	今年度 閲覧回数	昨年度 閲覧回数	閲覧 増加率
2012数学オリンピック	2012年度	2778	222	310	-28.4%
2017サイエンス入門: プレ課題研究	2017年度	1891	343	479	-28.4%
2015数理情報	2015年度	1857	250	350	-28.6%
2021 SSH特別講義	2021年度	713	297	416	-28.6%
理数数学I (2013)	2013年度	2101	270	380	-28.9%
2018理数数学Ⅱ・特論 2年	2018年度	1353	249	351	-29.1%
2017自然科学研究会 地学班	2017年度	1614	268	378	-29.1%
2016課題研究 生物分野: ファインバブルがウキクサに...	2016年度	1749	231	326	-29.1%
2019理数数学Ⅱ・特論 2年	2019年度	1240	247	349	-29.2%
2019生物オリンピック	2019年度	1262	255	361	-29.4%
2016課題研究 化学分野: ミカン栄養成分と乳酸菌	2016年度	1965	221	313	-29.4%
2016理数数学	2016年度	1689	252	358	-29.6%
2017課題研究 化学分野: 抗がん剤	2017年度	1982	386	549	-29.7%
2013サイエンスツアーI 大阪大学	2013年度	2224	210	299	-29.8%
2021自然科学研究会 地学班	2021年度	735	303	432	-29.9%
2016臨海実習	2016年度	1834	236	338	-30.2%
2021 SSH連携講座実験講座(普通科への普及の観点から)	2021年度	533	219	314	-30.3%
2019課題研究 化学分野: 竹パウダーを用いた有機物分解のプロセス	2019年度	1669	309	445	-30.6%
2020学びのネットワークの活用と成果の普及	2020年度	734	193	278	-30.6%
2019サイエンスツアーI「大阪大学」	2019年度	1242	272	392	-30.6%
2020継続研究と発表活動支援(3年活動)	2020年度	841	225	326	-31.0%
2015理数数学Ⅱ・特論 3年	2015年度	1776	257	373	-31.1%
2019理数生物3年	2019年度	1334	228	331	-31.1%
2019理数生物2年	2019年度	1069	221	321	-31.2%
2021数理情報	2021年度	1031	420	611	-31.3%
2021理数数学Ⅱ・特論 3年	2021年度	441	179	262	-31.7%
2020物理チャレンジ	2020年度	795	209	306	-31.7%
理数物理2年(2014)	2014年度	1846	187	274	-31.8%
2019自然科学研究会 地学班	2019年度	1508	267	395	-32.4%
理数化学2年(2014)	2014年度	1982	196	290	-32.4%
2021理数生物 3年	2021年度	626	252	374	-32.6%
2017科学英語	2017年度	1589	258	383	-32.6%
2021課題研究 生物分野: 蚕を用いた自然-細胞性免疫力の向上	2021年度	641	258	383	-32.6%
2018継続研究	2018年度	1542	229	340	-32.6%
2020理数数学Ⅱ・特論 2年	2020年度	858	247	368	-32.6%
SSH特別講義(2012)	2012年度	2408	211	315	-33.0%
理数化学3年(2014)	2014年度	2107	196	293	-33.1%
2015理数数学I	2015年度	1843	272	407	-33.2%
2021中間評価指摘事項 改善・対応	2021年度	522	209	313	-33.2%
2017課題研究 化学分野: セリシン	2017年度	1734	317	476	-33.4%
2020サイエンス入門	2020年度	1079	273	410	-33.4%
2014科学英語	2014年度	1999	229	344	-33.4%
2016課題研究 物理分野: 津波に対して有効な防波堤...	2016年度	2071	313	473	-33.6%
2019 科学の甲子園	2019年度	1238	243	368	-34.0%
2021理数物理 2年	2021年度	506	201	305	-34.1%
2019理数生物1年	2019年度	1289	220	334	-34.1%
科学英語(2012)	2012年度	2752	211	321	-34.3%
2016理数物理	2016年度	1671	209	318	-34.3%
2021 運営指導委員会	2021年度	865	343	522	-34.3%
2016 SSH特別講義	2016年度	1671	253	386	-34.5%
2021数学オリンピック	2021年度	647	256	391	-34.5%
2018数学研究会	2018年度	1377	252	385	-34.5%
モデル化とシミュレーション(実習例: 表計算ソフト)	2011年度	2414	260	400	-35.0%
2020 校内におけるSSHの組織的推進体制	2020年度	855	203	313	-35.1%
2017課題研究 生物分野: ユスリカ	2017年度	1551	212	328	-35.4%
2017(平成29年度)SSH報告書・関連資料	2017年度	3097	367	574	-36.1%
2018課題研究 数学・他分野: 方程式, 脳波	2018年度	1813	355	556	-36.2%
2020自然科学研究会 生物班	2020年度	1005	274	431	-36.4%
2021サイエンス入門	2021年度	700	272	428	-36.4%
2017学びのネットワークの活用と成果の普及	2017年度	1657	245	386	-36.5%
2021化学グランプリ	2021年度	571	221	350	-36.6%
2020課題研究 食品科学分野: レタス班	2020年度	791	197	313	-37.1%
2018生物オリンピック	2018年度	1363	265	423	-37.4%
2018 科学の甲子園	2018年度	1444	274	438	-37.4%
「サイエンス入門」(2013)	2013年度	2112	204	327	-37.6%
2019サイエンス入門: 理数探究基礎プレ課題研究成果物	2019年度	1419	283	454	-37.7%
2021 科学の甲子園	2021年度	691	265	426	-37.8%
2015国際性の育成	2015年度	1776	246	396	-37.9%
2017神高ゼミ(総合的な学習の時間)	2017年度	2375	283	456	-37.9%
2018SSH実験講座(普通科への普及の観点から)	2018年度	1440	263	424	-38.0%
2021理数物理 3年	2021年度	471	180	291	-38.1%

成果の普及Web: 2023年度の閲覧回数(閲覧数増加率 降順)	公開時期	総 閲覧回数	今年度 閲覧回数	昨年度 閲覧回数	閲覧 増加率
2019サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2019年度	1289	282	456	≒38.2%
2017サイエンス入門: 合同発表会	2017年度	1718	293	475	≒38.3%
2014課題研究 物理分野: 土砂災害・パラメトリックスピーカー	2014年度	2443	235	381	≒38.3%
数理情報: 表計算ソフト使用実習例	2013年度	2237	223	362	≒38.4%
課題研究発表会	2011年度	2508	263	427	≒38.4%
理数化学1年(2013)	2013年度	2912	279	455	≒38.7%
2020自然科学研究会 物理班	2020年度	1140	313	511	≒38.7%
2014卒業生への追跡調査	2014年度	2070	226	369	≒38.8%
2020(令和2年度) SSH報告書・関連資料	2020年度	1556	399	654	≒39.0%
2020普通科神高ゼミ「サイエンス探求」(医・歯・薬・家政系分野)	2020年度	868	211	346	≒39.0%
2021課題研究 物理情報分野: 自作AIを使った物体検出による教室室内距離測定	2021年度	558	211	347	≒39.2%
2013課題研究 数学分野: 統計	2013年度	3530	260	428	≒39.3%
2020数学オリンピック	2020年度	943	244	402	≒39.3%
2021課題研究 化学分野: 利用性が高い二酸化炭素を吸着する化学混合物の研究	2021年度	898	339	559	≒39.4%
2020理数化学2年	2020年度	979	272	451	≒39.7%
2018自然科学研究会 地学班	2018年度	1473	255	424	≒39.9%
2018課題研究 化学分野: 生分解性プラスチックの普及をめざして	2018年度	2417	346	579	≒40.2%
2020課題研究 生物分野: アロマオイル忌避効果	2020年度	812	187	313	≒40.3%
2018(平成30年度)SSH報告書・関連資料	2018年度	3561	403	675	≒40.3%
2021サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2021年度	684	255	429	≒40.6%
2014課題研究 生物分野: マイマイ	2014年度	2161	199	335	≒40.6%
科学倫理(2013)	2013年度	2393	255	430	≒40.7%
2015課題研究 化学分野: LEDを用いた細胞性粘菌の走行性	2015年度	2039	195	331	≒41.1%
2021理数物理1年	2021年度	872	323	549	≒41.2%
2014サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2014年度	2416	241	410	≒41.2%
継続研究(2012)	2012年度	2521	243	414	≒41.3%
2018卒業生への追跡調査	2018年度	1552	269	461	≒41.6%
2014国際性の育成	2014年度	2388	249	427	≒41.7%
2021理数数学II・特論2年	2021年度	639	235	404	≒41.8%
2016(平成28年度)SSH報告書・関連資料	2016年度	3337	336	581	≒42.2%
2015理数数学II・特論2年	2015年度	1970	272	471	≒42.3%
理数化学2年の実験プリント	2011年度	2573	219	380	≒42.4%
2019理数化学2年	2019年度	1193	219	382	≒42.7%
2015理数物理1年	2015年度	1698	201	351	≒42.7%
2020普通科神高ゼミ「サイエンス探求」(理学・工学・農学系分野)	2020年度	954	213	372	≒42.7%
理数物理1年(2013)	2013年度	2101	235	411	≒42.8%
2021自然科学研究会 生物班	2021年度	930	338	592	≒42.9%
2019課題研究 生物分野: センチュウ班	2019年度	1236	205	360	≒43.1%
2013課題研究 生物分野: ダンゴムシ	2013年度	2587	239	423	≒43.5%
2015数学オリンピック	2015年度	1856	248	439	≒43.5%
2020課題研究 生物分野: 乾眠班	2020年度	812	192	341	≒43.7%
理数数学I 年度末アンケート	2011年度	2457	219	390	≒43.8%
2017臨海実習	2017年度	1686	238	424	≒43.9%
2020理数数学	2020年度	1032	279	504	≒44.6%
2018理数生物1年	2018年度	1333	202	365	≒44.7%
「サイエンス入門」(2014)	2014年度	2116	208	378	≒45.0%
サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2011年度	2918	233	424	≒45.6%
2017数学オリンピック	2017年度	1583	229	420	≒45.6%
2018理数物理3年	2018年度	1389	203	373	≒45.6%
2020課題研究 生物分野: カイコガ班	2020年度	867	193	355	≒45.6%
2015理数化学2年	2015年度	1963	215	396	≒45.7%
2013課題研究関連資料	2013年度	2306	267	492	≒45.7%
2019理数化学1年	2019年度	1218	226	417	≒45.8%
理数物理1年(2014)	2014年度	1884	192	355	≒45.9%
2020理数数学I	2020年度	982	244	454	≒46.3%
2019サイエンス入門	2019年度	1468	283	529	≒46.5%
2015課題研究 化学分野: 地衣類	2015年度	2141	201	377	≒46.7%
理数化学1年の実験プリント	2011年度	4500	266	502	≒47.0%
2019課題研究 生物分野: 音の植物の伸長への影響とそのメカニズム	2019年度	1802	273	518	≒47.3%
理数生物1年(2014)	2014年度	2114	209	398	≒47.5%
2021理数数学I 1年	2021年度	899	309	590	≒47.6%
2019普通科神高ゼミ「サイエンス探求」(医・歯・薬・家政系分野)	2019年度	1227	223	426	≒47.7%
2020運営指導委員会	2020年度	905	176	337	≒47.8%
2019科学英語	2019年度	1345	267	513	≒48.0%
理数物理2年(2011)	2011年度	2130	200	386	≒48.2%
2015生物実験講座	2015年度	1999	239	465	≒48.6%
2018数学オリンピック	2018年度	1462	222	435	≒49.0%
2016課題研究 化学分野: 大気汚染と地衣類...	2016年度	1948	251	496	≒49.4%
2017課題研究の運営	2017年度	2800	256	518	≒50.6%
2015課題研究 数学分野: フラクタルによる表面粗さの定量化...	2016年度	2506	268	544	≒50.7%
2017理数数学II・特論2年	2017年度	1580	228	465	≒51.0%

成果の普及Web: 2023年度の閲覧回数(閲覧数増加率 降順)	公開時期	総 閲覧回数	今年度 閲覧回数	昨年度 閲覧回数	閲覧 増加率
2017課題研究 生物分野:乳酸菌	2017年度	2619	303	621	-51.2%
課題研究関連サイト	2011年度	2890	233	485	-52.6%
2014課題研究 化学分野:地衣類と抗生物質	2014年度	2736	253	532	-52.4%
2014卒業生の活用	2014年度	2038	216	457	-52.7%
2013課題研究 数学分野:ゲーム理論	2013年度	2992	250	529	-52.7%
2018課題研究 生物分野:3班	2018年度	1618	206	437	-52.9%
運営指導委員会の記録(2012)	2012年度	2553	207	442	-53.2%
2020外部支援者の活用	2020年度	715	165	354	-53.4%
理数物理3年(2013)	2013年度	2007	196	425	-53.9%
2019理数化学3年	2019年度	1477	245	540	-54.6%
2018数理情報	2018年度	1554	237	537	-55.9%
2018理数物理2年	2018年度	1411	199	460	-56.7%
2020(令和2年度)重点枠・咲いテク事業報告	2020年度	1442	318	747	-57.4%
2020数理情報	2020年度	959	201	476	-57.8%
2015課題研究 生物分野:動物(プラナリア)の学習に関する神経生物学的研究	2015年度	3845	262	652	-59.8%
2017理数物理	2017年度	1781	190	473	-59.8%
2013生物オリンピック	2013年度	2711	232	581	-60.1%
2020理数化学 1年	2020年度	925	188	489	-61.6%
2020課題研究 物理分野:潜熱蓄熱材を用いたビニールハウスにおける温度管理	2020年度	1120	225	592	-62.0%
2015科学英語	2015年度	2249	237	651	-63.6%
2015サイエンス入門	2015年度	1778	175	520	-66.3%
2020課題研究 生物分野:ミドリゾウリムシ班	2020年度	1232	228	711	-67.9%
2022(令和4年度) SSH報告書・関連資料	2022年度	547	547	--	
2022課題研究 物理分野:初期条件が与えるブーメランの軌道への影響	2022年度	442	442	--	
2022 SSH特別講義	2022年度	392	392	--	
2022数理情報	2022年度	387	387	--	
2022(令和4年度)重点枠・咲いテク事業報告	2022年度	370	370	--	
2022 科学英語	2022年度	340	340	--	
2022課題研究 化学分野:メラの実現～飛翔可能な燃焼物体の開発～	2022年度	334	334	--	
2022理数数学 I 1年	2022年度	328	328	--	
2022サイエンスツアーI「大阪大学」	2022年度	321	321	--	
2022サイエンス入門	2022年度	320	320	--	
2022数学研究会	2022年度	319	319	--	
2022課題研究 生物分野:線虫におけるカロリー制限・断続的飢餓による寿命延長と抗酸化能力の関係	2022年度	315	315	--	
2022課題研究 生物分野:マイクロ波誘電加熱による植物病原菌の駆除	2022年度	311	311	--	
2022課題研究 生物分野:二枚貝と底生生物によるマイクロプラスチックの回収	2022年度	310	310	--	
2022理数生物 1年	2022年度	308	308	--	
2022理数化学 2年	2022年度	307	307	--	
2022理数化学 3年	2022年度	306	306	--	
2022 普通科神高探究1年	2022年度	302	302	--	
2022課題研究 生物分野:メダカにおける黒色素胞の形成および受精卵の発育と光条件	2022年度	302	302	--	
2022理数数学Ⅱ・特論 2年	2022年度	295	295	--	
2022課題研究 生物分野:ヒラタケの飢餓に伴う線虫捕食量の変化	2022年度	294	294	--	
2022 総合的な探究の時間2年「神高探究」における「サイエンス探究」	2022年度	293	293	--	
2022自然科学研究会 生物班	2022年度	291	291	--	
2022継続研究と発表活動支援(3年活動)	2022年度	285	285	--	
2022理数生物 3年	2022年度	285	285	--	
2022自然科学研究会 化学班	2022年度	283	283	--	
2022 課題研究の運営	2022年度	282	282	--	
2022理数物理 2年	2022年度	282	282	--	
2022物理チャレンジ	2022年度	277	277	--	
2022 普通科神高探究2年「サイエンス探究」(医学・歯学・薬学・家政系分野)	2022年度	277	277	--	
2022 学びのネットワークの活用と成果の普及	2022年度	273	273	--	
2022理数物理 1年	2022年度	273	273	--	
2022課題研究 物理分野:立体空中映像の向けた空中映像の視覚的考察	2022年度	269	269	--	
2022科学倫理	2022年度	266	266	--	
2022 外部人材の活用による探究活動カリキュラム開発	2022年度	264	264	--	
2022理数化学 1年	2022年度	263	263	--	
2022理数生物 2年	2022年度	261	261	--	
2022課題研究 化学分野:アンモニア蒸気による植物のカビ発生抑制	2022年度	257	257	--	
2022自然科学研究会 物理班	2022年度	253	253	--	
2022生物学オリンピック	2022年度	248	248	--	
2022化学グランプリ	2022年度	244	244	--	
2022 SSH連携講座実験講座(普通科への普及の観点から)	2022年度	244	244	--	
2022 運営指導委員会	2022年度	235	235	--	
2022自然科学研究会 地学班	2022年度	234	234	--	
2022理数物理 3年	2022年度	234	234	--	
2022臨海実習	2022年度	230	230	--	
2022理数数学Ⅱ・特論 3年	2022年度	229	229	--	
2022理数数学	2022年度	229	229	--	
2022サイエンスツアーII「関東サイエンスツアー」	2022年度	228	228	--	

成果の普及Web:2023年度の閲覧回数(閲覧数増加率 降順)	公開時期	総 閲覧回数	今年度 閲覧回数	昨年度 閲覧回数	閲覧 増加率
2022数学オリンピック	2022年度	200	200	--	
2022 科学の甲子園	2022年度	199	199	--	
全コンテンツ	2011年度up表紙	19895	3379	3562	-5.1%
はじめにお読みください	2011年度up表紙	186636	80896	56934	42.1%
ログイン板	2011年度up表紙	1290	0	110	-100.0%