

資料②
第11回サイエンスフェアin兵庫
一般参加者アンケート集計 その1

★基本情報

【1】以下の分類であなたに当てはまるものを選んで下さい。	実数	11回(%)	10回(%)	9回(%)
① 高等専門学校生(4・5年生)	1	1%	2%	1%
② 大学生	3	4%	8%	5%
③ 大学院生	3	4%	9%	3%
④ 高等学校・高等専門学校関係者(教員含む)	54	69%	51%	51%
⑤ 大学関係者	6	8%	13%	14%
⑥ 企業・研究機関関係者	8	10%	9%	13%
⑦ その他教育関係者	2	3%	4%	4%
⑧ 一般(保護者含む)	1	1%	4%	9%
【2】あなたの今日の参加形態を選んで下さい。	実数	11回(%)	10回(%)	9回(%)
① 生徒(高校・高等専門学校1～3年)引率としての参加	51	65%	53%	58%
② 一般ポスターセッションでの発表者、指導者として参加	19	24%	40%	27%
③ 見学者として参加	7	9%	6%	15%

★高校生・高専生発表について

【3】何箇所の発表を聞きましたか。	実数	11回(%)	10回(%)	9回(%)
① 1～3	13	17%	31%	30%
② 4～6	43	55%	42%	32%
③ 7～9	13	17%	12%	14%
④ 10以上	8	10%	11%	12%
⑤ 0(なし)	1	1%	4%	12%
【4】発表者(生徒)に対して合計で何回質問をしましたか。	実数	11回(%)	10回(%)	9回(%)
① 1～3回	33	42%	39%	36%
② 4～6回	25	32%	27%	32%
③ 7～9回	5	6%	12%	7%
④ 10回以上	6	8%	3%	5%
⑤ 0回(なし)	9	12%	19%	21%

★企業・大学・研究機関・高専ポスターについて

【5】何箇所じっくりと見て回ることができましたか。	実数	11回(%)	10回(%)	9回(%)
① 1～3箇所	45	58%	58%	59%
② 4～6箇所	19	24%	24%	26%
③ 7～9箇所	2	3%	3%	7%
④ 10箇所以上	2	3%	3%	3%
⑤ 0箇所(なし)	10	13%	12%	5%
【6】合計で何人の発表者(ブースでの説明者)と話す機会がありましたか。	実数	11回(%)	10回(%)	9回(%)
① 1～3人	29	39%	39%	43%
② 4～6人	22	29%	27%	26%
③ 7～9人	4	5%	11%	13%
④ 10人以上	5	7%	6%	7%
⑤ 0人(なし)	15	20%	18%	11%
【7】合計で何人の生徒に説明しましたか。	実数	11回(%)	10回(%)	9回(%)
① 10人程度	10	37%	67%	81%
② 20人程度	11	41%	10%	24%
③ 30人程度	2	7%	4%	14%
④ 30人程度	1	4%	16%	14%
⑤ 30人以上	3	11%	0%	10%
【8】合計で何人の生徒から質問を受けましたか。	実数	11回(%)	10回(%)	9回(%)
① 1～3人	10	36%	8%	10%
② 4～6人	11	39%	43%	38%
③ 7～9人	3	11%	6%	5%
④ 10人以上	2	7%	2%	14%
⑤ 0人(なし)	2	7%	0%	5%

資料②

第11回サイエンスフェアin兵庫

一般参加者アンケート集計 その2

【9】～【11】その生徒から主にどのような質問を受けましたか。(3つまで回答可)	実数	11回(%)	10回(%)	9回(%)
① 団体の研究に関する内容	17	65%	80%	100%
② 団体に関する内容	12	46%	55%	71%
③ 説明者(あなた)に関する内容	5	19%	25%	24%
④ 生徒自身行っている研究に関する内容	2	8%	33%	0%
⑤ その他	2	8%	2%	19%

★全体をととして

【12】生徒は積極的、意欲的に取り組むことができていると思いますか。	実数	11回(%)	10回(%)	9回(%)
① よくできていた	38	52%	58%	63%
② できていた	32	44%	33%	28%
③ どちらでもない	0	0%	2%	1%
④ あまりできていなかった	0	0%	2%	0%
⑤ できていなかった	2	3%	5%	7%
⑥ 分からない	1	1%	1%	0%
【13】～【15】生徒自らの研究活動に対する理解や思いの変化について、当てはまると思われるものを以下より選んで下さい。(3つまで回答可)	実数	11回(%)	10回(%)	9回(%)
① 現在の研究活動に対する理解や認識が深まった	54	76%	66%	79%
② 現在の研究活動をさらに発展、深化させたいという思いが強まった。	47	66%	62%	69%
③ 将来、新たな研究活動をやりたいという思いが強まった。	19	27%	40%	38%
④ 特に変化はなかった	3	4%	5%	3%
⑤ 分からない	11	15%	12%	1%
【16】【17】上記【13】～【15】で①・②・③と答えた方は、具体的にどの企画が最も作用したと思いますか。(2つまで回答可)	実数	11回(%)	10回(%)	9回(%)
① 高校生・高等専門学校生による発表(ポスター発表・口頭発表)	66	100%	96%	91%
② 企業・大学・研究機関・高等専門学校によるポスターセッション発表	21	32%	48%	44%
③ 分からない	4	6%	2%	4%
【18】生徒の「科学技術分野に対する期待や憧れ」はどのように変化したと思いますか。	実数	11回(%)	10回(%)	9回(%)
① 大いに強まった	15	23%	29%	23%
② 強まった	30	45%	41%	45%
③ 少し強まった	16	24%	21%	23%
④ 特に変化はなかった	2	3%	1%	2%
⑤ 分からない	3	5%	8%	6%
【19】【20】上記【18】で①・②と答えた方は、具体的にどの企画が作用したと思いますか。(2つまで回答可)	実数	11回(%)	10回(%)	9回(%)
① 高校生・高等専門学校生による発表(ポスター発表・口頭発表)	44	58%	100%	96%
② 企業・大学・研究機関・高等専門学校によるポスターセッション発表	27	36%	79%	55%
③ 分からない	5	7%	3%	6%
【21】1日で、何人ぐらい、他団体の方(教員や専門家(大学生等含む)などのこと。生徒は除く)と話す機会がありましたか。	実数	11回(%)	10回(%)	9回(%)
① 1～3人	19	26%	35%	33%
② 4～6人	29	40%	25%	34%
③ 7～9人	9	12%	12%	20%
④ 10人以上	14	19%	24%	10%
⑤ 0人(なし)	2	3%	4%	3%
【22】～【24】高校年代の研究活動を兵庫県内でさらに普及、発展させるために、どのような取り組み(支援・サポート)が特に必要だと思いますか。(3つまで回答可)	実数	11回(%)	10回(%)	9回(%)
① 専門家などからの生徒、教員への指導・助言	45	68%	70%	66%
② 企業訪問、研究室訪問などの機会の提供	30	45%	48%	40%
③ 研究活動の費用(実験器具、交通費など)	39	59%	37%	41%
④ 教員研修会、教員同士の連携・交流・情報交換	17	26%	25%	39%
⑤ 生徒同士の連携・交流	26	39%	29%	37%
⑥ 合同実験実習会や観察会などの企画	11	17%	19%	24%
⑦ その他	1	2%	0%	1%