

アンケート用紙 <教師用> 実施 2019/7/23, 24

学校名

お名前

この調査は、SSH 交流合宿研修会の運営の反省や評価のために実施します。ご協力をお願いします。
合宿研修会についてお尋ねします。最も適当と思われるものを選び、1～5 の番号でお答えください。

問 1 合宿研修会では、主体的に学ぶ意欲、研究意欲を高めあうことを目指します。プログラムの内容は、その目的にかなっていたと思いますか。

5 4 3 2 1
 そう思う ややそう思う どちらともいえない あまり思わない 全く思わない

問 1

問 2 合宿研修会には、学ぶ意欲・研究意欲を高め合う雰囲気ができていたと思いますか。

5 4 3 2 1
 そう思う ややそう思う どちらともいえない あまり思わない 全く思わない

問 2

問 3 生徒たちの互いの理解を深めるために実施した各校の自己紹介（7/23）は役立ったと思いますか。

5 4 3 2 1
 そう思う ややそう思う どちらともいえない あまり思わない 全く思わない

問 3

問 4 英語によるサイエンスカフェ（7/24）は生徒にとって良い体験になったと思われますか。

5 4 3 2 1
 非常に思う ややそう思う どちらともいえない あまり思わない 全く思わない

問 4

問 5 引率で参加された実験・実習会は、次のどれですか。番号を書いてください。

- (1) コンピュータガイドドサージェリーによるインプラントオペレーション
 (2) 画像分類を行う人工知能（深層学習）を作る (3) ホタルとクラゲの光を観察しよう
 (4) クロスカップリング反応を利用する有機分子の骨格形成 (5) X 線でみる宇宙
 (6) 環境中の DNA を抽出する (7) 燃える氷メタンハイドレートの観察と分析

問 5

問 6 参加された実験・実習の内容は生徒が積極的に取り組むことができるものだったと思いますか。

5 4 3 2 1
 そう思う ややそう思う どちらともいえない あまり思わない 全く思わない

問 6

問 7 実験・実習の結果、扱った内容に対する、生徒の興味・関心が増したと思いますか。

5 4 3 2 1
 そう思う ややそう思う どちらともいえない あまり思わない 全く思わない

問 7

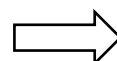
問 8 実験・実習のためにそろえた 10 講座は生徒の要望に対してバランスが取れていたと思いますか。

5 4 3 2 1
そう思う ややそう思う どちらともいえない あまり思わない 全く思わない

問 8

ご意見があればお書きください。

裏面もご回答ください



問 9 実験・実習内容を制限時間内にプレゼンにまとめる作業は、勉強になったと思いますか。

5 4 3 2 1
そう思う ややそう思う どちらともいえない あまり思わない 全く思わない

問 9

問 10 プレゼンにまとめる作業はグループで協力して行いましたが、良い方法だったと思いますか。

5 4 3 2 1
そう思う ややそう思う どちらともいえない あまり思わない 全く思わない

問 10

問 11 プレゼンにまとめる作業時間は、この程度で良いと思われますか。

5 4 3 2 1
そう思う ややそう思う どちらともいえない あまり思わない 全く思わない

問 11

問 12 生徒たちは、プレゼン発表を実際に行って、充実感を得たと思いますか。

5 4 3 2 1
そう思う ややそう思う どちらともいえない あまり思わない 全く思わない

問 12

問 13 実験・実習・プレゼン発表を通じて、主体的に学ぶ意欲や研究意欲を高め合ことができたと思いますか。

5 4 3 2 1
そう思う ややそう思う どちらともいえない あまり思わない 全く思わない

問 13

問 14 研修会を通して、探究力、創造力、発信力(まとめる力・プレゼンテーション力)等を高めあうことができたと思いますか。

5 4 3 2 1
そう思う ややそう思う どちらともいえない あまり思わない 全く思わない

問 14

問 15 気付いた事や、感想、次回につながる提案などご自由にお書きください。

問 15

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。