

五国 SSH 連携プログラム

「地理情報システム（GIS）を探究活動に利用する」 生徒アンケート

学校名	学年	氏 名	あてはまるものを○で囲んでください		
			自然科学系のクラブの所属している	授業で課題研究に取組んでいる	個人で課題研究に取組んでいる
			研究に取組んでいる人は、そのテーマを教えてください		

1 それぞれの項目で、あてはまるものを○で囲んでください。

	A	B	C	D
興味・関心	自分の課題に沿った内容であり、強い興味関心をもって参加することことができた。	自分の課題とは関係しない内容であったが、興味関心をもって参加することができた。	自分の課題の沿った内容であったが、あまり興味関心がもてなかつた。	自分の課題とは関係しない内容で、全く興味関心をもてなかつた。
内容理解	内容を十分理解することができ、今後の課題もみつかった。	内容を理解することができたが、この内容をどう利用するかはわからなない。	内容をあまり理解することができなかつた。	内容をまったく理解できなかつた。
課題解決力	自分の課題を解決するための新たな地図を作成できた。または、その方法がわかつた。	指示されたことに加えて、考えたこと、気付いたことを地図に表すことができた。	指示があったとおりに地図を作成することができた。	指示があったとおりに地図を作成することができなかつた。
今後の展望	自分の研究の改善や新たな研究に向けて、具体的なイメージができた。	自分の研究を改善しようと、または新たに研究に取組もうという意欲がわいた。	研修の内容は興味深かったので、今後機会があれば利用したい。	研修前と比べて、気持ちに変化は生じなかつた。

2 GIS を使って、今後取り組みたいと思うことがあれば、具体的に書いてください。

3 もっと知りたいと思ったことがあれば、具体的に書いてください。

4 今日の研修の感想を自由に書いてください。

ありがとうございました