

## 資料 5<sup>th</sup> Science Conference in Hyogo アンケート記述

### I 生徒

#### 1 特別講演について 希望の分野

- ・量子力学
- ・バイオ
- ・AI
- ・宇宙物理(ブラックホール)
- ・農業
- ・都市伝説
- ・SDGs(持続可能な開発目標)
- ・最先端医療
- ・基礎科学(物理、地学)
- ・心理学分野
- ・機械工学
- ・科学倫理・薬学
- ・経済学

#### 2 特別講演について 次回への希望

- ・プレゼンのパワーポイントを印刷した紙を配ってほしい。特別講演のときに資料がほしかった。
- ・日本語訳が欲しいです。
- ・後ろの方で文字が見にくかったので、事前にスライドの内容の配布をすともっと理解できたと思う。
- ・難しく、長かったです。
- ・高校生に向けてゆっくり話してもらえるとありがたい。
- ・プレゼンのスライドのフォントサイズをもう少し大きく。もう少しゆっくり話してほしかった。

#### 3 他校のプレゼンのレベルについて

- ・みんなよく準備していた。
- ・自分の意見を英語で頑張って発表していたから。
- ・原稿を覚えておらず見ている人が多かった。しかし、質問に答える姿勢はとても良かった。
- ・質問も、その受けこたえもスラスラとして、すごいと思う。自分も頑張りたいと思った。
- ・仕組みをしっかり理解しており、結果も明確であったため。
- ・英語力がとても高かったです。
- ・仕組みをしっかり理解しており、結果も明確であったため。
- ・自分の出した結果を応用して上手くまとめられていた。
- ・実験を進めているところは内容が濃かったと思う。
- ・ジェスチャーや指差しがあって分かりやすかった。
- ・差が激しい。
- ・ポスターが分かりやすかった
- ・個性的な内容のものが多かった。
- ・原稿見ずに伝わりやすい英語で話していたことと、質疑応答でスラスラ答えていたから。
- ・発音が良すぎた

#### 4 他校の研究のレベルについて

- ・深く掘り下げて研究していた。
- ・高いのもそうでないのもいろいろあったから。
- ・実験方法がすごいと思いました。
- ・深い考察が少なく、調べ学習のようなものだった。
- ・理解できないものが多々あった。

## 5 プレゼンについて、その他の意見

- ・英語だけだと伝わらないこともあったので、日本語でもできるといいと思う。
- ・パンフレットにポスターの内容を簡単に日本語で説明したものがほしかった。
- ・時間を知らせるのがうるさかった。
- ・ゴングの音が非常に怖い。
- ・私が発表していたところではゴングが少し聞こえづらかった。
- ・パネルの両面で発表するのは狭くてやりにくい。
- ・少しスペースの狭いところがあった。もう少し広々と使えるとなおよいかもしい。
- ・他のプレゼンテーションと近く、聞きとりづらかった。

## 6 講演とプレゼンの長さについて

- ・プレゼンテーションは緊張するので午前中にしてほしい。
- ・プレゼンをする時、好きな時にできた方がやりやすいと思いました。
- ・全体的に長めにとられていて、深くまで楽しく聞ける研究もあった。
- ・講演を少し短くした方が良く感じた。
- ・内容が理解できていれば、長くはなかったんだろうなあと思う。
- ・特別講演が長すぎたので、30分でいいと思います。
- ・午前中に終わらせたかった。

## 7 その他

- ・英語で話す上での難しさや大切さを体験できた。
- ・時間を知らせる合図を変えた方がいいと思いました。
- ・初めて参加しましたが、いい経験ができてよかったです。
- ・英語で発表する機会があまりなかったので、よい経験になりました。
- ・鐘の音がちょっとびっくりしました。。。
- ・どの発表も興味深かったです。良い経験になりました。
- ・いろんな学校の、いろんな分野の研究発表がきけて良かったです。
- ・どの学校の研究もレベルが高く、とても勉強になりました。
- ・英語で講演を聞いたり、英語で、ただのコミュニケーションではなく、難しい内容を初めて会う人に伝えるということはすごく良い経験になりました。そして、英語を学ぶ意義をよりいっそう感じる事が出来ました。
- ・良い経験になりました。自分たちの弱点がよく分かりました。
- ・良い経験になりました。外国人の方と関われることはよかったです。

## II 教員・一般参加者

### 1 特別講演について 希望の分野

- ・研究倫理に関するものがあればよいと思います。
- ・帰化生物、天文・宇宙
- ・生物や農学分野

### 2 特別講演について 次回への希望

- ・大人にとっては非常に興味深い内容の講演でしたが、スライド等、高校生にわかりやすいようにもう少しシンプルで平易なものでもよいかもしれないと思いました。
- ・高校生対象の発表だったはずが、英語のネイティブの人向けのプレゼンになっていたのもう少し、高校生でも分かるようなレベルと内容にした方がよい。
- ・パワーポイントの文字が小さく後ろからは読めない部分が多かった。
- ・高校生対象にかみくだいて話していただけるとありがたいです。今回の内容は日本語であっても、少し無理がありましたね。
- ・テーマ・話し方が楽しくない。高校生相手だとわかっていない。パワーポイントも見にくい。専門用語を使わない。30分でいい。ゆっくりと。高校1年生でも分かる内容で。講演要旨を事前に配るなど、今回の失敗を活かして下さい。

### 3 生徒のプレゼンのレベルについて

- 英語で発表するためによく準備していた。ただ、質問への対応力に課題のある生徒が多かった。
- グループによってレベルはまちまち。準備不足のグループも多かった。ポスターに書いてあることを読んでいるだけのグループもあった。
- 準備不足、やりとりがない。
- 原稿を読んでいる。仕方がないと思うが、最低限覚えてきてほしい。・バラツキを感じます。
- 質問に答えられるかどうか、にレベルの差があった。

### 4 生徒の研究のレベルについて

- 研究そのものは非常に興味深いものが沢山あった。
- 研究内容自体は着眼点のおもしろいものが多く見られた。伝え方、ポスターの構成などには改善の余地あり。
- 一般的な高校生のレベルを大きく越えている。
- 目的と結果がはっきりしない。

### 5 プレゼンについて、その他の意見

- ALT や教員がおもしろそうなものを聞くだけでなく、生徒のプレゼン力を上げるための場でもあるので、どのプレゼンにもオーディエンスがちゃんとしているように割り振りをしてほしい。極端にオーディエンスの少ないグループがあった。
- この場所であと何チームが発表可能か気になった。
- パネルの位置、プレゼン距離が近すぎでは・・・？
- 専門用語は難しいので注釈があった方がよい。
- 2階が3階の倍の人数で混んでいた。平場の会場が良い。
- パネルの番号と一緒に何回目にプレゼンするのか書いてあれば、いつ聴きに来ればよいかよくわかったと思う。3F の 21~28 は人の流れがなく発表者が気の毒だった。階段すぐ右の 17 の奥など利用できる。
- プレゼンテーションの長さはちょうどよいと思います。
- 講演は内容が高校生向けではなかった。高校生にとっては長く感じられたと思います。
- プレゼンテーションの時間(回数という意味で)は延ばしたら良い。
- 生徒の発表回数が少し多いように思いました。6巡でもよいと思う。
- 聴きたい発表が自校のスケジュールと全く同じで行けなかった。1回ぐらいズレてくれれば。
- 3F には放送が全く聞こえていなかった。放送はなくしてゴングだけでも大丈夫ではないか。ALT を集めてきていただいたのは大変良いと思う。可能ならば SSH 校以外の理系 ALT をさらに集め、発表をしている班すべてに ALT がいる状態にできればよいと思う。
- 約 1/3 のポスターで英語での名前の表記が姓・名の順になっていた。もっと増えてほしい。姓は全て大文字で書くなど統一した方がよい。パネルをスクリーンにしてスライド発表するのは抵抗がある。
- 生徒が懸命にプレゼンしている→質問に答えるという光景がとても素晴らしかったです。ありがとうございました。
- 特別講義で英語によるプレゼンを生徒に聞かせるなら、日本人研究者による英語発表の方がいいように思います。
- 生徒の大きな刺激になりました。本日はありがとうございました。

- ・やはり発表原稿をなるべく見ないですむよう、前もって言うべき内容を頭に入れておく努力をもっとしておくべき。
- ・キーワードになる単語や生物の学名などは日本語訳があるとわかりやすい。
- ・1回のプレゼンにつきゆっくりと時間を取ってあったのが良かったです。
- ・ALT、留学生など英語がネイティブの方をもっと多くする必要があります。
- ・他分野の内容を把握しないまま英語のプレゼンを聞く事はなかなか質問が出にくく、英語の Q&A が活発にならないと感じた。

## 6 講演とプレゼンの長さについて

- ・伝えたいことを5分程度でまとめてプレゼンする能力が求められる。それに向けて考えてほしい。
- ・特別講演がもう少し短くても良い。
- ・2階の方が人が集まりやすいので、3階で観客のいない班がありかわいそうでした。
- ・Q&Aの時間が長いほど可
- ・良かったと思います。

## 7 その他

- ・聞き手が生徒だけだと英語での質問が出にくかった。大学生や留学生が聞き手として参加してくれれば質疑応答も活発になるかもしれない。
- ・良い天候だったので、良い印象が持てました。雨天などの食事場所が気になりました。
- ・2P7のプレゼンを2度聞くことができ、2回目は私の生徒に見せることができ、収穫がありました。
- ・会場がとても回りやすくよかったです。
- ・英語ネイティブの方をもっと増やしてほしいです。