

高校生アンケート集計							
★基本情報							
【1】あなたは将来、どのような分野に進みたい（進学・就職）と思っていますか。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)	
① 理学系	27	26%	23%	23%	20%	23%	
② 工学系	30	29%	24%	24%	28%	25%	
③ 農学系	10	10%	7%	7%	6%	5%	
④ 医学・薬学・看護系	26	25%	22%	20%	23%	25%	
⑤ 未定	9	9%	12%	13%	12%	11%	
⑥ これ以外の分野	0	0%	12%	13%	12%	11%	
【2】今現在、あなたは科学技術分野の研究活動に取り組んでいますか(学校の授業や部活動等)。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)	
① 取り組んでいる	81	73%	71%	61%	68%	67%	
② 取り組んでいない	30	27%	29%	39%	32%	33%	
【3】あなたの学校はSSH（スーパーサイエンスハイスクール）校ですか。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)	
① はい	95	86%	66%	65%	64%	64%	
② いいえ	16	14%	34%	35%	36%	36%	
【4】あなたの参加形態を選んでください。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)	
① 発表者として参加	187	21%	43%	43%	44%	53%	
② 視聴のみで参加(前回まで…見学のみで参加)	710	79%	57%	57%	56%	47%	
★発表に関して							
【5】その取り組みはどういった形態で実施していますか。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)	
① (課題研究などの)授業として	17	71%	70%	74%	62%	58%	
② (自然科学系の)部活動として	7	29%	23%	20%	31%	33%	
③ 有志での継続的な研究活動として	0	0%	5%	5%	5%	7%	
④ 募集された企画への参加として	0	0%	2%	1%	2%	2%	
【6】テーマ設定はどのようにしましたか。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)	
① 自分で探して決めた	6	26%	10%	6%	9%	8%	
② 仲間と探して決めた	12	52%	57%	54%	44%	44%	
③ 学校(部活動など)の継続テーマ	2	9%	22%	27%	20%	28%	
④ 先生の提案	2	9%	10%	11%	23%	17%	
⑤ 企画で決定済み	1	4%	1%	2%	4%	3%	
【7】その内容に対するあなたの理解度はどのぐらいだと思っていますか。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)	
① 非常に高い	5	19%	16%	9%	11%	15%	
② 高い	9	35%	43%	39%	39%	41%	
③ 普通	10	38%	37%	40%	42%	38%	
④ 低い	2	8%	3%	9%	7%	4%	
⑤ 非常に低い	0	0%	1%	3%	1%	3%	
【8】活動を進めるにあたって、現在困っていることはありますか。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)	
① ある	18	45%	60%	63%	57%	51%	
② 特にない	22	55%	40%	37%	43%	49%	
【9】～【11】上記【8】で「①ある」と答えた方は、その理由を以下より選んで下さい(3つまで)。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)	
① 取組む内容が高度になってきている	4	22%	62%	60%	54%	57%	
② 取組む時間がない	8	44%	57%	57%	56%	45%	
③ 取組みに関わる人数(仲間)が少ない	0	0%	17%	15%	23%	29%	
④ 実験器具や参考文献などの購入費用が少ない	2	11%	26%	27%	26%	19%	
⑤ 先生や専門家などの助言を受ける機会が少ない	0	0%	28%	24%	37%	24%	
⑥ やり方がよくわからないので進まない	0	0%	25%	33%	28%	24%	
⑦ その他	4	22%	5%	1%	5%	4%	
★高校生・高専生発表について							
【新】発表動画をいくつ視聴しましたか。	実数	13回 (%)					
① 1～3箇所	32	29%					
② 4～6箇所	60	54%					
③ 7～9箇所	10	9%					
④ 10箇所以上	9	8%					
【12】発表に何回コメントしましたか(前回まで…何回質問しましたか)。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)	
① 1～3回	13	12%	45%	43%	40%	42%	
② 4～6回	3	3%	19%	14%	13%	17%	
③ 7～9回	1	1%	5%	5%	3%	3%	
④ 10回以上	1	1%	3%	3%	4%	4%	
⑤ 0回(なし)	93	84%	27%	35%	40%	34%	

【13】（発表生徒のみ）生徒からのコメントは合計で何回でしたか（前回まで…何回質問されましたか）。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① 1～3回	7	27%	24%	29%	32%	36%
② 4～6回	0	0%	34%	37%	35%	31%
③ 7～9回	0	0%	13%	14%	14%	14%
④ 10回以上	0	0%	22%	17%	9%	10%
⑤ 0回（なし）	19	73%	6%	18%	17%	9%
【14】（発表生徒のみ）専門家（教員や関係者など）からのコメントは合計で何回でしたか（前回まで…同上）。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① 1～3回	3	12%	39%	52%	53%	50%
② 4～6回	0	0%	33%	27%	23%	24%
③ 7～9回	0	0%	7%	9%	4%	7%
④ 10回以上	0	0%	9%	5%	5%	4%
⑤ 0回（なし）	23	88%	11%	19%	18%	14%
★企業・大学・研究機関・高専ポスターについて						
【15】発表動画をいくつ視聴しましたか（前回まで…何箇所見て回ることができましたか）。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① 1～3箇所	106	95%	47%	51%	49%	42%
② 4～6箇所	5	5%	36%	37%	35%	39%
③ 7～9箇所	0	0%	11%	9%	11%	12%
④ 10箇所以上	0	0%	5%	3%	5%	7%
【16】コメントをいくつ書きましたか（前回まで…何人のブースでの説明者と話しましたか）。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① 1～3人	8	7%	45%	50%	45%	44%
② 4～6人	0	0%	28%	26%	24%	26%
③ 7～9人	0	0%	9%	6%	9%	9%
④ 10人以上	0	0%	4%	3%	3%	5%
⑤ 0人（なし）	103	93%	13%	15%	20%	16%
【17】～【19】その内容は？（3つまで）。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① その研究に関する内容	30	100%	86%	100%	83%	100%
② その団体に関する内容	2	7%	20%	24%	18%	27%
③ その人に関する内容	0	0%	10%	16%	9%	18%
④ あなたの学校での生活や研究に関する内容	0	0%	16%	17%	14%	14%
⑤ その他	5	17%	2%	5%	2%	2%
★全体をととして						
【20】積極的、意欲的に取り組むことができましたか。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① よくできた	8	7%	39%	37%	33%	33%
② できた	64	58%	49%	46%	47%	47%
③ どちらでもない	19	17%	10%	13%	16%	15%
④ あまりできなかった	18	16%	2%	3%	3%	3%
⑤ できなかった	2	2%	1%	1%	1%	1%
【21】～【23】あなたの研究活動に対する理解や思いについて、以下より選んで下さい（3つまで）	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① 現在の研究活動に対する理解や認識が深まった	54	49%	64%	61%	58%	63%
② 現在の研究活動をさらに発展、深化させたいという思いが強まった。	19	17%	56%	47%	47%	49%
③ 将来、新たな研究活動をやりたいという思いが強まった。	29	26%	43%	45%	39%	42%
④ 特に変化はなかった	9	8%	11%	14%	15%	13%
【24】【25】上記質問で ①～③ を答えた方は、作用した企画を以下より選んで下さい（2つまで）	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① 高校生・高等専門学校生による発表	89	87%	89%	85%	85%	78%
② 企業・大学・研究機関・高等専門学校による発表	9	9%	40%	47%	44%	47%
③ 若手研究者による特別講演（前回なし）	4	4%				
④ サイエンスカフェ	0	0%	10%	9%	11%	10%
【26】あなたの「科学技術分野に対する期待や憧れ」はどのように変化しましたか。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① 大いに強まった	11	10%	24%	22%	21%	24%
② 強まった	47	42%	34%	38%	34%	37%
③ 少し強まった	39	35%	31%	31%	28%	25%
④ 特に変化はなかった	14	13%	11%	9%	17%	14%
【27】【28】上記【26】で ①・② と答えた方は、具体的に作用した企画を選んで下さい（2つまで）。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① 高校生・高等専門学校生による発表	55	95%	95%	92%	87%	82%
② 企業・大学・研究機関・高等専門学校による発表	8	14%	54%	57%	60%	64%
③ 若手研究者による特別講演（前回なし）	6	10%				
④ サイエンスカフェ	0	0%	10%	7%	10%	10%

高校生アンケート記述

1. 記述1 現在困っていること

- ・継続研究をどう進めればいいのかわからない。
- ・仲間と役割分担ができていない。

2. 記述2 企業ブース発表者との会話内容

- ・質問をしていない

3. サイエンスフェア感想

・様々な内容の研究が分野ごとに分けられており、自分が興味のある動画を見つけやすくて良かったです。動画を見ることによってこれからの自分の探究活動でどんな事がしたいか、また、どんなことが出来るのか考えるきっかけになりました。

・他の学校の研究内容が見られてとても興味深かった。

・自分と同じ年代である高校生がとても立派な発表をしていたことに感動しました。今回は質問をすることが出来なかったのですが、質問をいくつもできるように頑張っていきたいと感じました。

・色々な高校の研究を見て、見習うべきところも沢山あり、今後の課題研究に活かしていきたいと思いました。

・自分も普段疑問に思っていることなどを調べていて、とても興味深かったです。他校の発表もとてもレベルが高くて、自分が来年このようなことをするどういう想像ができません。しかし自分が気になることに対しての探究心はとてもあるので頑張りたいです。

・ありがとうございました。印象に残っていることは、「若手研究者による特別公演」です。研究内容も興味深かったのですが、研究者として大切なことをたくさん教えてくださり勉強になりました。「人類の叡智の先端を開拓する」という先生のお言葉には、ワクワクさせられました。

・従来のサイエンスフェアのように、様々な学校の生徒さんと話し合うことは叶いませんでしたが、時間に限られず多くの発表を見ることができたのはいいことだと思いました。

・自分のところの研究の動画の視聴回数が少なく、残念だった。確かにあまり馴染みのあるテーマではなかったが、もっと興味を惹くような名前をつけたら良かった。

・どの団体もとてもいい研究そして発表だったなと思いました。

・高校生の発表がとても興味深かった。

・YouTube に投稿して発表するというのは全く新しい形態で、どんな感じなのか不安に思うところもありましたが、普段の発表よりも時間的な余裕があり、ゆっくり見ることができました。

・オンデマンドという新しい発表方法でもあったので、とても楽しかったし、勉強になった。

・様々な観点からの研究を見られて良かった。

・オンライン上での他校との交流となり、直接聞けない、質問できないというのは残念な点ではありましたが、一方で興味のある班をたくさん視聴することが出来たので、良かったのではないかと思います。

・いろいろな高校の発表が聞けてとても刺激になったし興味深かった。

・これからどのような研究をしたいか考えるきっかけとなり、良い経験となりました。

・実験をして具体的な考察そこから課題を知ることができてこれからの探究活動につなげていけたらと思いました。

・時間をかけて積み上げてきたということや、いかに科学的に説明するかという工夫がどの研究からも伝わってきて、楽しかったです。

・僕の夢は JAXA なので、NASA の方のお話を拝見できたのは、貴重な時間でした。自分の興味あることに突き進んでいこうと思います。

・去年は多くの発表をゆっくり聞けなかったのですが、今回はたくさんの発表をゆっくり聞け、何回も見ることができ、良かったです。

・正確な結果を得るための研究方法がとても丁寧で工夫されていたこと

・僕は将来 JAMSTEC に入りたいと思っているのですが、今回の深海 VR をみて、さらに入りたいという気持ちになりました。

- ・自分の見たい動画はいくつでも見られたのでよかった
- ・YouTube による発表だったが色んなチームの研究をたくさん知れたこと
- ・コロナ禍の中でも開催出来たことが、なにより嬉しかったです！ですか、やはり本当は、会場でより多くの人に向かって発表することも経験したかったなと思います。他高の発表は物凄く刺激になって、自分の研究を更に深めたいと思うようになりました。私にとっては、同じ理系の将来に向かって頑張っている人がこんなにも居るんだ、と仲間が増えたような気がして、心強かったです。
- ・ホームページが非常に見にくく、使いづらいと感じた。
- ・生徒発表の形態を、ポスター発表かスライド発表かで統一して欲しかった。
- ・私も学校で擬似的な研究活動をしたことがありますが、やはり今回のものはそれとはレベルが違いすぎました。各高校の人たちがいかによく考えているか、どれだけ真剣に取り組んでいたかがわかります。今回は例年通り実際に現地に行つての見学などができなかったのも、心残りではありますが、サイエンスカフェでの大学生との会話はとても楽しく参考になり、特別講演は話は難しかったものの、自分の知らない分野の最先端などを知れて、興味が湧きました。
- ・研究のテーマが多様で発表を視聴するのが面白かったです。
- ・様々な分野の研究に同年代の高校生が取り組んでいることを知れて刺激を受けることができました。
- ・発表時間がまばらでその辺が気になりました
- ・若手研究者による特別講演で研究者の方のタイムスケジュールを拝見しました。その際に研究者はずっと研究しているから研究者になれるのだなと感じました。私たちは学生でまだまだ甘い世界で生きていますが、研究者を志そうと思うと自分に厳しく、物事を突き詰めて考えていくことが必要だと思います。この気持ちを忘れないうちに早く新たなことにチャレンジしていきたいと思います。
- ・新しいことを知れてとても楽しかったです。来年の探究活動に活かしていきたいと思います。
- ・いろいろな他校の研究が見られて面白かった
- ・マイクロプラスチックの除去法についての研究で、探究でどうやって除去するのかについてしたので、とても勉強になったし、課題研究でマイクロプラスチックについてやろうかなと思いました。
- ・様々な研究がされていて非常に面白かった。
- ・普段は見られない研究が見られたので思考の広げ方とかが勉強になりました。
- ・知らない人にも見てもらう発表を初めて行ったことが印象に残りました。コメントを送っても送られた人側には届いていません。どのようにしたら見られるのでしょうか。
- ・オンラインでの開催となつてしまい、非常に残念です。コロナウイルスが収まっていれば来年は対面で開催していただきたいです。
- ・学校外の方々の科学に関するより専門的な発表を聞くことが出来、レベルの高い知識、考えを得ることが出来た。
- ・他の人の発表を見ることで自分自身が自分の研究に対して客観的な視点から物事を考えられるようになったことです。とても良い経験になりました。ありがとうございました。
- ・同じ高校生としてどのような研究を行なっているかを知り、良い刺激を受けた。
- ・ウェブ上での開催となり、私たちの部活では動画編集の技術と知識、時間が無かったため今回は見学のみの参加となりましたが、他校の動画を見てとてもユニークなものや興味深い内容のものがあり見ていてとても楽しかったです。とても楽しかったからこそやはり私も発表する側になってみたかったなと思いました。来年度、私は部活を引退するので参加出来ませんが、またウェブでの開催となるならば今年度とは違い期限までに時間的な余裕もあると思うので、後輩に参加したかった私の想いを託したいと思います。本来であればコロナ禍で開催自体中止となってもおかしくない状況の中、開催していただきありがとうございました。
- ・サイエンスカフェが非常に印象に残っています。私は農学部に進んで将来的には食品の研究等をしてみたいなと思っているので、農学部の先輩に当たる方とお話しさせていく機会はとても貴重で充実した時間でした。やはり私は農学部に行きたいんだと目標を定めるきっかけともなりました。質問もさせていただいて、大変有意義でした。
- ・佐藤寿紀先生の講演を聞いて、自分の学びたいことに対する興味や意欲が高まった。研究者になる経緯や、海外活動の話が響いた。

- ・生徒のレベルが高かった
- ・どの学校の発表も題材や仮説、検証方法がしっかりしていて素晴らしかったです。私もこのような発表ができるようにこれからの活動に全力で取り組んでいきたいと思いました。
- ・自分なら思い付かないような発表がたくさんされていて凄い勉強になった。
- ・生徒による探究が一番印象に残っています。今回のサイエンスフェアの探究発表を元に何を探究するのかをしっかりと決めていきたいと思いました。また人の関心を引き付けられるような発表をしたいと思いました。面白いと相手に思わせようとするのではなくて自然と印象に残るような発表が出来るように心がけていきたいと思いました。
- ・研究員の方の話では、博士のなり方、博士の仕事、研究内容など普段は絶対に聞けない話を聞くことが出来ました。生徒の発表は、着眼点が面白く、聞き入ってしまいました。ありがとうございました。
- ・様々なことに興味を持ち、それについて深く考えることが大切だと分かりました。
- ・私と同じ高校生ですが、課題について深く掘り下げて、自分たちの結論を導き出していたところが素晴らしいなと思いました。何本かの動画を拝見して、沢山の刺激を受けました。それぞれに課題が違って、研究のスケールも様々で、どれも興味深かったです。また、動画での配信だったので、何度も巻き戻して見る事が出来、内容をしっかりと理解することや、資料の作り方についても学ぶことが出来ました。来年度からの探究に生かしていきたいと思います。
- ・企業や高校生の発表、特別講演を聞いてとても刺激を受けました。
- ・生徒による発表では私が興味のあることに関する研究も多くありとても興味深かったです。私はまだ探求活動をスタートさせていませんが探求をするのが楽しみになりました。どの発表者さんも深く研究されており同じ高校生としてすごいと思いました。
- ・例年のように対面で発表者と話して質問したりすることが出来なくて残念だったが、動画である分、時間制限を気にしなくて済むし、何度でも見返すことが可能なのでそういった点ではとても有意義に利用することが出来たと思います。他校の研究チームの発表を聞いて、自分にはない発想にたくさん触れて研究方法や発表方法について参考にすべき点をたくさん見つけられたのでこれからの研究活動に生かしていけるようにしたいです。
- ・直接発表をきくと、その速さに理解が追いついていかないことが多かったのですが、今回、短い時間でまとめた発表を動画で聴くことで、停止してスライドをよくみてじっくり理解することができて良かったです。また、このように一方的な発表特有の、わかりやすいスライドや適した説明量などを学ぶことができました。なかなかコメントや質問はしづらく、発表者とコンタクトをとれなかったが、1つ1つの発表に対してじっくり時間をかけて見られた分、疑問点を多く考えることができました。また、研究機関の発表などを聴くことができ、新たに視野が広がり、良かったです。とても楽しかったです。
- ・サイエンスカフェで質問した際に大学院生の方々に丁寧に答えて頂いたことが印象に残っています。中高生や企業、大学等の発表は、どれもテーマが面白く、とても楽しめました。特別講演では、研究者という職に対するイメージや憧れをより深めることができました。全体を通して、とても楽しかったです。
- ・佐藤寿紀先生の講演の最後の高校生に伝えたいことの所が、私の進路に対する1番大きな悩みに対する答えだったので、とても前向きな気持ちになることができました。ありがとうございます。

一般参加者アンケート集計						
★基本情報						
【1】以下の分類であなたに当てはまるものを選んで下さい。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① 大学院生・大学生・高等専門学校生（4・5年生）	27	15%	0%	1%	2%	1%
② 高等学校・高等専門学校関係者（教員等）	116	62%	10%	4%	8%	5%
③ 大学教員等	4	2%	6%	4%	9%	3%
④ 企業・研究機関関係者	36	19%	72%	69%	51%	51%
⑤ その他教育関係者	0	0%	4%	8%	13%	14%
⑥ 一般（保護者等）	3	2%	3%	10%	9%	13%
（【2】あなたの今日の参加形態を選んで下さい。）今回この質問はなし	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① 生徒（高校・高等専門学校1～3年）発表の指導者として参加			64%	65%	53%	58%
② 一般ポスターセッションでの発表者、指導者として参加			22%	24%	40%	27%
③ 見学者として参加			13%	9%	6%	15%
★高校生・高専生発表について						
【3】発表動画をいくつ視聴しましたか（前回まで…何箇所の発表を聞きましたか）。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① 1～3	6	22%	17%	17%	31%	30%
② 4～6	6	22%	42%	55%	42%	32%
③ 7～9	6	22%	19%	17%	12%	14%
④ 10以上	9	33%	13%	10%	11%	12%
⑤ 0（なし）	0	0%	9%	1%	4%	12%
【4】発表に何回コメントしましたか（前回まで…何回質問しましたか）。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① 1～3回	4	15%	41%	42%	39%	36%
② 4～6回	2	7%	22%	32%	27%	32%
③ 7～9回	0	0%	10%	6%	12%	7%
④ 10回以上	0	0%	13%	8%	3%	5%
⑤ 0回（なし）	21	78%	15%	12%	19%	21%
★企業・大学・研究機関・高専ポスターについて						
【5】（何箇所見て回ることができましたか。）今回この質問はなし	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① 1～3箇所			57%	58%	58%	59%
② 4～6箇所			17%	24%	24%	26%
③ 7～9箇所			2%	3%	3%	7%
④ 10箇所以上			4%	3%	3%	3%
⑤ 0箇所（なし）			20%	13%	12%	5%
【6】コメントをいくつ書きましたか（前回まで…何人のブースでの説明者と話しましたか）。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① 1～3人	6	22%	47%	39%	39%	43%
② 4～6人	0	0%	21%	29%	27%	26%
③ 7～9人	0	0%	8%	5%	11%	13%
④ 10人以上	0	0%	5%	7%	6%	7%
⑤ 0人（なし）	21	78%	20%	20%	18%	11%
【7】何人の生徒にコメントを返しましたか（前回まで…何人の生徒に説明しましたか）。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① 0～10人	4		46%	37%	67%	81%
② ～20人	0		32%	41%	10%	24%
③ ～30人	0		7%	7%	4%	14%
④ ～30人	0		4%	4%	16%	14%
⑤ 30人以上	0		11%	11%	0%	10%
【8】何人の生徒からコメントを受け取りましたか（前回まで…何人の生徒から質問を受けましたか）。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① 1～3人	0		25%	36%	8%	10%
② 4～6人	0		36%	39%	43%	38%
③ 7～9人	0		14%	11%	6%	5%
④ 10人以上	0		14%	7%	2%	14%
⑤ 0人（なし）	4		11%	7%	0%	5%
【9】～【11】その生徒から主にどのような質問を受けましたか。（3つまで）	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① 団体の研究に関する内容	0		61%	65%	80%	100%
② 団体に関する内容	0		39%	46%	55%	71%
③ 説明者（あなた）に関する内容	0		14%	19%	25%	24%
④ 生徒自身行っている研究に関する内容	0		39%	8%	33%	0%
⑤ その他	1		11%	8%	2%	19%

★全体をとおして						
【12】生徒は積極的、意欲的に取り組むことができていたと思いますか。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① よくできていた	9	33%	66%	52%	58%	63%
② できていた	11	41%	30%	44%	33%	28%
③ どちらでもない	2	7%	4%	0%	2%	1%
④ あまりできていなかった	1	4%	0%	0%	2%	0%
⑤ できていなかった	1	4%	0%	3%	5%	7%
⑥ 分からない	3	11%	0%	1%	1%	0%
【13】～【15】生徒の、研究活動に対する思いについて当てはまると思うものを選んで下さい(3つまで)。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① 現在の研究活動に対する理解や認識が深まった	19	70%	84%	76%	66%	79%
② 現在の研究活動をさらに発展、深化させたいという思いが強まった。	10	37%	64%	66%	62%	69%
③ 将来、新たな研究活動をやりたいという思いが強まった。	7	26%	40%	27%	40%	38%
④ 特に変化はなかった	1	4%	6%	4%	5%	3%
⑤ 分からない	4	15%	5%	15%	12%	1%
【16】【17】上記質問で ①～③ と答えた方は、どの企画が作用したと思いますか。(2つまで)	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① 高校生・高等専門学校生による発表(ポスター発表・口頭発表)	20	74%	93%	100%	96%	91%
② 企業・大学・研究機関・高等専門学校によるポスターセッション発表	5	19%	35%	32%	48%	44%
③ 分からない	4	15%	8%	6%	2%	4%
【18】生徒の「科学技術分野に対する期待や憧れ」はどのように変化したと思いますか。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① 大いに強まった	5		19%	23%	29%	23%
② 強まった	12		51%	45%	41%	45%
③ 少し強まった	5		21%	24%	21%	23%
④ 特に変化はなかった	1		2%	3%	1%	2%
⑤ 分からない	4		7%	5%	8%	6%
【19】【20】上記【18】で ①・② と答えた方は、どの企画が作用したと思いますか。(2つまで)	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① 高校生・高等専門学校生による発表	15		88%	58%	100%	96%
② 企業・大学・研究機関・高等専門学校による発表	8		52%	36%	79%	55%
③ 分からない	0		10%	7%	3%	6%
【21】1日で、何人ぐらい、他団体の方(生徒は除く)と話す機会がありましたか。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① 1～3人	5	19%	33%	26%	35%	33%
② 4～6人	0	0%	27%	40%	25%	34%
③ 7～9人	1	4%	17%	12%	12%	20%
④ 10人以上	0	0%	15%	19%	24%	10%
⑤ 0人(なし)	21	78%	7%	3%	4%	3%
【22】・【24】高校生の研究活動を普及・発展させるために必要なものは何ですか(3つまで)。	実数	13回 (%)	12回 (%)	11回 (%)	10回 (%)	9回 (%)
① 専門家などからの生徒、教員への指導・助言	15	56%	81%	68%	70%	66%
② 企業訪問、研究室訪問などの機会の提供	11	41%	42%	45%	48%	40%
③ 研究活動の費用(実験器具、交通費など)	10	37%	44%	59%	37%	41%
④ 教員研修会、教員同士の連携・交流・情報交換	6	22%	34%	26%	25%	39%
⑤ 生徒同士の連携・交流	15	56%	39%	39%	29%	37%
⑥ 合同実験実習会や観察会などの企画	8	30%	20%	17%	19%	24%
⑦ その他	3	11%	2%	2%	0%	1%

一般参加者アンケート記述

1. スペシャルメッセージの感想

・直接、研究者と話をすることができないので残念。

2. 高校生ポスター発表

- ・多種多様なテーマ設定をしており、全体的にしっかりデータから分析しようとしていたように思う。
- ・スマホや自宅のテレビでも手軽に見れ質問が全然来なかった。質問がしにくくて自分も質問しなかった。
- ・考察の内容が、もう少し結果を考えて具体性をふまえてほしいと思う発表が多かった。
- ・これだけの発表をまとめられて、オンデマンドで配信されていることは課題研究に取り組む高校生や、その指導者にとってかなりの効果が期待(ここまで)

- ・本校生徒のもののみ視聴し、個人的に感想を伝えました。
- ・生徒がたくさんを発表を長期間見ることができた
- ・研究成果をポスター発表や口頭発表することだけでも生徒達にとっては一歩成長することができる良い機会だったと思います。ただ、今回の新(ここまで)
- ・このような発表では直接生徒間の交流ができないが、日本全国、言語の壁がなければ世界の高校生徒も交流できることに大きな可能性を感じた。
- ・多種多様なテーマについて、研究していることが印象的であった。また、SSH 校以外の学校の研究も大変魅力的で面白かった。
- ・動画に対しては慣れてないせいかなかなかコメントしづらいです
- ・コロナの影響が大きい中であっても、予想以上に発表が多くて、よかった。
- ・スライドを上手に使って発表していると思いました。
- ・質問が全然来なかった。質問がしにくくて自分も質問しなかった。
- ・こういうところでもアピールされているんだなと思いました。
- ・10分程度という時間に発表をコンパクトにまとめた努力が感じられた。時間のあるときに、何度でも興味のある研究を見ることができる。

3. 各団体ポスター発表

- ・深海のVRはPCではなくスマホで見ると面白かった。 作品提出に対する温度差が顕著に伺えて面白かった。
- ・大学の方の研究手法、定義の仕方、プレゼンの仕方、資料の提示の仕方はやはり別格であると感じます。 これらを高校生やその指導者が視(ここまで)
- ・やはり分子動力学は高校生および先生方には難しかったか、まだまだ噛み砕いて面白そうにプレゼンしないと行けない、と思いました。

4. 質問

5. 研究活動を兵庫県内でさらに普及、発展させるため

- ・すべての高校で理系クラブ(研究活動の場)を1つはつくることで、すべての高校生に研究や発表に参加できる機会をつくる。
- ・気軽に参加できる発表会の開催や、発表会参加費・交通費の支援(ここまで)

6. サイエンスフェア感想

- ・発表動画が多かったため、下の方に掲載されていた「その他」の分野の再生回数とコメントが少なかったように思う。コロナ禍で発表会の(ここまで)
- ・相手の顔の見えないYouTube 上で質問するというのは相当に心理的障壁が高いと感じました。計画、準備に大変ご苦労いただいたことに(ここまで)
- ・講師の話。若い先輩の言葉は刺激的だった。 ネット上のだれからも見ることのできる講評はしにくい。 インターネットの活用と現場で(ここまで)
- ・GSC-ROOT で普段から高校生を指導させていただいていますが、高校生は目に見えるものには興味がわきますが、原子や分子といった(ここまで)
- ・昨年までの対面式に比べて、より多くの研究班が発表できたのが良い点だった。
- ・動画発表の良さもあるが、やはり現場で発表させてあげたい
- ・このような大きな規模の発表会の運営、ご準備やご案内、本当にお疲れさまでした。 とても参考になりました。このような取り組みは、日本の将来を支持することになっていると考えます。 探究教育を推進する一教員としてもとても励まされました。感謝申し上げます。
- ・実行委員の先生方、お疲れさまでした。特に今年は新型コロナ対策で、様々なご苦労があったことと思います。それでも、例年と変わらず参加者も多く、我々も勉強させていただきました。どうもありがとうございました。
- ・Web 開催には、欠点も多いが、長所もある。距離や交通費を気にしなくてよい。しかし私の基本的な知識(動画の作り方など)がまだまだ不足している。

- ・生徒の「質問する力」、「議論する力」や「交流する力」は、やはりリアルに対面して、発表会を行うことでのばすことができるのだということが分かった。2021年度は、以前のように集まって、発表会を行うようにしたい。
- ・ユーチューブ動画による研究発表がはじめてであったので、新鮮な感じで視聴しました。
- ・サイトの設計と運営の労力が大変だったろうと拝察します。
- ・オンライン開催ならではの良さが感じられた。対面でのポスター発表ではないので、臨機応変に質疑応答を行うという経験は積みなかったが、オンデマンドによって、しっかり発表を作り込むという経験、またライブ配信によって遠くの人にも参加してもらうという成果があったと思う。
- ・オンライン開催という新たな取り組みで、多大なご苦労があったことと存じます。スムーズに行っていただき本当にありがとうございました。特別講演も非常に興味深かったです。
- ・コロナに負けずに実施できてよかったと思う。
- ・オンラインで開催されてよかったです。ご準備等、大変だったかと思います。どうもありがとうございました。
- ・今回サイエンスフェアの運営に裏方で携わらせていただきました。私の担当しているグループも2班ほど参加し、それをもとに校内での最終発表に臨んでいました。発表を重ねることで、課題や今後の方向性も見つかったようです。ありがとうございました。
- ・オンデマンドは良かったと思うが、対面でのセッションの機会も必要であると感じました。