

段階	基準	主体性	課題発見	知識・理解	実験・実習スキル
4	実習を通して得られたものと、今後の活動のつながりが意識できている	・実習の活動に意欲的であり、自ら探究を深めている。	・実習のテーマについて、具体的に検証可能な疑問や課題がある。	・実習のテーマや手法についての知識や理解がはっきりしており、かつ、自分が今後探究したい内容と結びついている。	・実験操作を理解し、かつ、自身の研究に必要な実験スキルを意識できている。
3	実習を通して、得られたものがはっきり分かる	・実習の活動に意欲的であり、自ら質問したり、次の作業を行う。	・実習のテーマについて、具体的な疑問や課題がある。	・実習のテーマや手法についての知識や理解がはっきりしている。	・実験操作を理解し、実験を進められる。 ・実験操作の原理を理解し、実験の正確性について考慮できる。
2	実習を通して、得たものがあるが、漠然としている	・実習の活動に意欲的であるが、指示されるのを待っている状態である。	・実習のテーマについて、漠然としているが、疑問や課題がある。	・実習のテーマや手法についての知識や理解が曖昧である。	・実験操作を一通り行うことができるが、手順が分からない操作もある。
1	実習を通して得られたものが分からない	・実習への意欲が低い。	・実習のテーマについて疑問がない。	・実習のテーマについて、背景知識がない、何が背景になっているかわからない。	・実験操作の基礎的な手法を理解できていない。
自分の段階		実習前： 実習後：	実習前： 実習後：	実習前： 実習後：	実習前： 実習後：