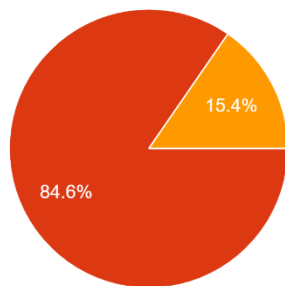


## 高校生のためのリサーチプラン発表&研修会 講義・実習の参加者

参加形態を教えてください。

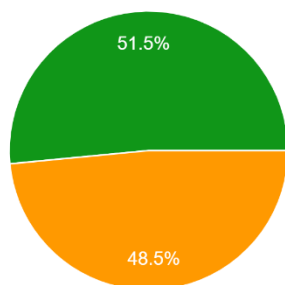
39 件の回答



- 1 講義のみ
- 2 講義・実習の両方に参加 (生徒)
- 3 講義・実習の両方に参加 (教員・教育関係者)

講義内容 (リサーチプランの重要性・立て方) 全般についての理解

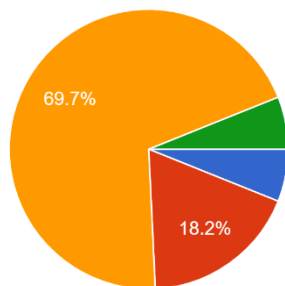
33 件の回答



- 1 ほとんど理解できなかった。
- 2 あまり理解できなかった
- 3 ある程度理解できた
- 4 よく理解できた

実習 I について

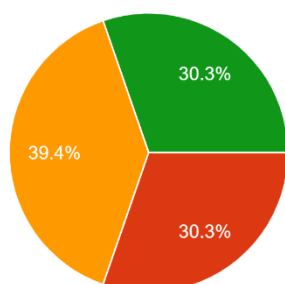
33 件の回答



- 1 まったく自分のプランを伝えられなかった。
- 2 自分のプランをある程度は伝えられた。
- 3 2の上で、他者の発表の時に、疑問や課題点などがないか探そうとした。
- 4 3の上で、1回以上質疑応答やチャットなどで他者の発表に質問したり助言したりすることができた。

## 実習Ⅱについて

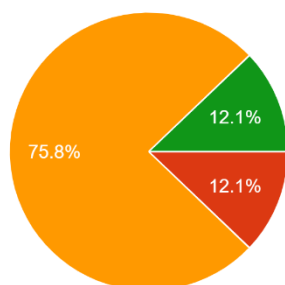
33件の回答



- 1 自分たちが主体的に動くことができなかった。
- 2 TAや講師の方に助言をもらいつつも自分たちで考えながら進めることができた。
- 3 2の上で、TAや講師の方にほしいサポートが何かを伝えることができた。
- 4 3の上で、今回（実習Ⅱの間）でやることと、後日（本会以降）にやることに優先順位をつけて進めることができ...

## 実習Ⅲについて

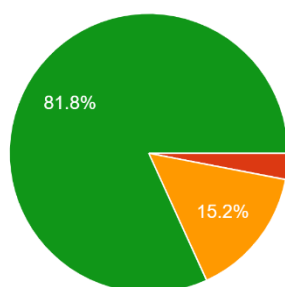
33件の回答



- 1 まったく自分のプランを伝えられなかった。
- 2 自分のプランをある程度は伝えられた。
- 3 2の上で、他者の発表の時に、疑問や課題点などがなかったか探そうとした。
- 4 3の上で、1回以上質疑応答やチャットなどで他者の発表に質問したり助言したりすることができた。（閉会後の交流会などでも可）

## （全体を通して）リサーチクエスションの重要性

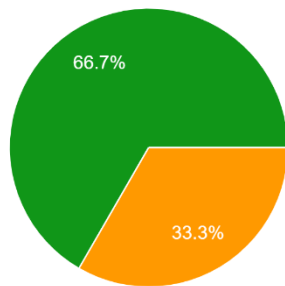
33件の回答



- 1 ほとんど理解できなかった。
- 2 あまり理解できなかった
- 3 ある程度理解できた
- 4 よく理解できた

(全体を通して) 探究の動機や背景の整理の重要性

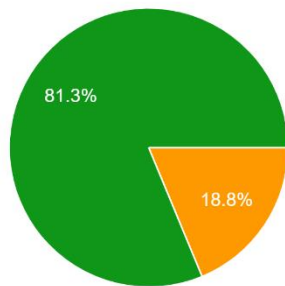
33 件の回答



- 1 ほとんど理解できなかった。
- 2 あまり理解できなかった
- 3 ある程度理解できた
- 4 よく理解できた

(全体を通して) 先行研究や文献の調査の重要性

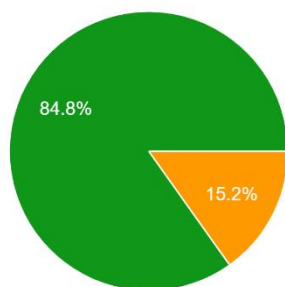
32 件の回答



- 1 ほとんど理解できなかった。
- 2 あまり理解できなかった
- 3 ある程度理解できた
- 4 よく理解できた

(全体を通して) 探究の意義及び目的の整理の重要性

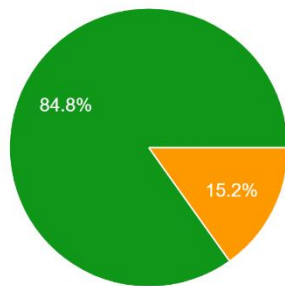
33 件の回答



- 1 ほとんど理解できなかった。
- 2 あまり理解できなかった
- 3 ある程度理解できた
- 4 よく理解できた

(全体を通して) 研究手法の整理の重要性

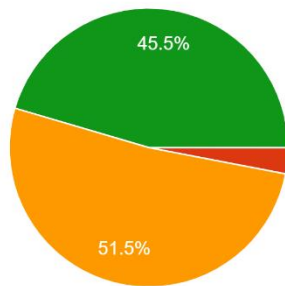
33件の回答



- 1 ほとんど理解できなかった。
- 2 あまり理解できなかった
- 3 ある程度理解できた
- 4 よく理解できた

(全体を通して) 研究倫理的に対する配慮の必要性

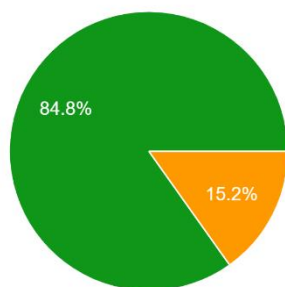
33件の回答



- 1 ほとんど理解できなかった。
- 2 あまり理解できなかった
- 3 ある程度理解できた
- 4 よく理解できた

(全体を通して) 活動全体を通して見通しを立てることの重要性

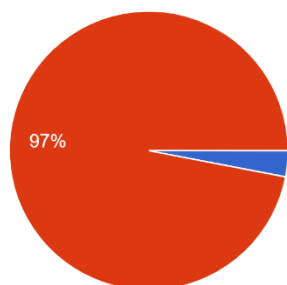
33件の回答



- 1 ほとんど理解できなかった。
- 2 あまり理解できなかった
- 3 ある程度理解できた
- 4 よく理解できた

閉会式で案内のあった冬に予定される研究報告会に...学校の先生を通じて後日正式に行ってください。

33 件の回答

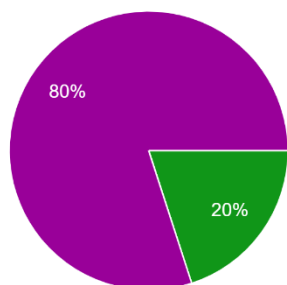


- 1 参加する必要性を感じない
- 2 日程が合えばぜひ参加したい

### 高校生のためのリサーチプラン発表&研修会 講義・実習の参加者（教育関係者）

講義内容（リサーチプランの重要性・立て方）全般について

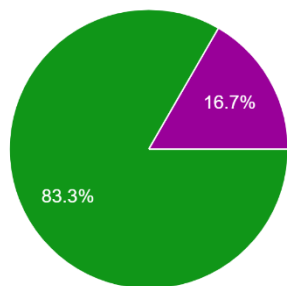
5 件の回答



- 0 受講できなかった
- 1 ほとんど理解できなかった。
- 2 あまり理解できなかった
- 3 ある程度理解できた
- 4 よく理解できた

（観覧していて感じたことをお答えください）実習 I について

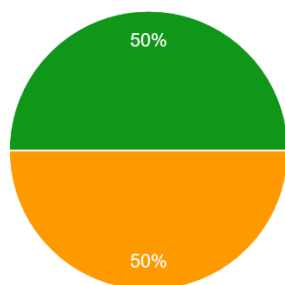
6 件の回答



- 0 生徒の様子を把握していない／参加・観覧していない
- 1 指摘や助言が不適切なものばかりであった。
- 2 指摘や助言がは適切であるが生徒たちのレベルに合っていないかった。
- 3 指摘や助言は適切であり、生徒たちのレベルにある程度マッチしていた。
- 4 3の上で、他者の発表に質問したり助言したりするような工夫が適切にさ...

(生徒の様子をお答えください) 実習Ⅱについて

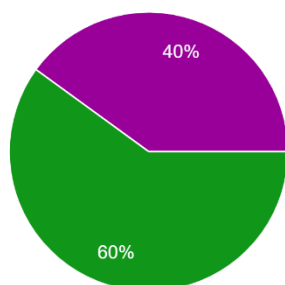
6件の回答



- 0 生徒の様子を把握していない/参加・観覧していない
- 1 生徒が主体的に動くことができなかった。
- 2 TAや講師の方に助言をもらいつつも生徒が考えながら進めることができた。
- 3 2の上で、TAや講師を適切に活用していた。
- 4 3の上で、今回(実習Ⅱの間)でやることと、後日(本会以降)にやるこ...

(観覧していて感じたことをお答えください) 実習Ⅲについて

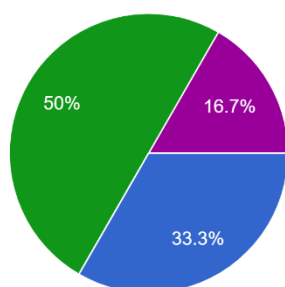
5件の回答



- 0 生徒の様子を把握していない/参加・観覧していない
- 1 指摘や助言が不適切なものばかりであった。
- 2 指摘や助言が適切であるが生徒たちのレベルに合っていなかった。
- 3 指摘や助言は適切であり、生徒たちのレベルにある程度マッチしていた。
- 4 3の上で、会後も含め、他者の発表に質問したり助言したりするような工夫...

教員研修について

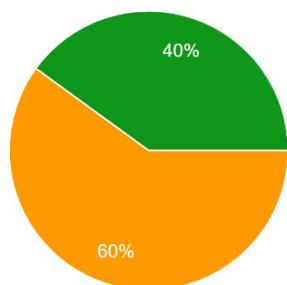
6件の回答



- 0 参加していない
- 1 ほとんど役に立たなかった。
- 2 あまり役に立たなかった。
- 3 役に立った。
- 4 とても役に立った。

(生徒の様子をお答えください) リサーチクエスチョンの重要性

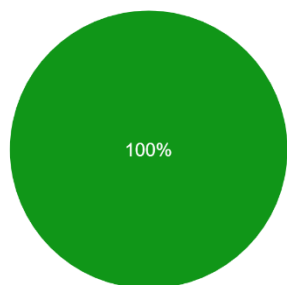
5件の回答



- 1 ほとんど理解できなかった。
- 2 あまり理解できなかった
- 3 ある程度理解できた
- 4 よく理解できた

(生徒の様子をお答えください) 探究の動機や背景の整理の重要性

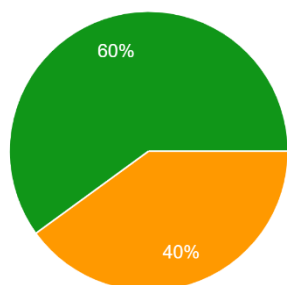
5件の回答



- 1 ほとんど理解できなかった。
- 2 あまり理解できなかった
- 3 ある程度理解できた
- 4 よく理解できた

(生徒の様子をお答えください) 先行研究や文献の調査の重要性

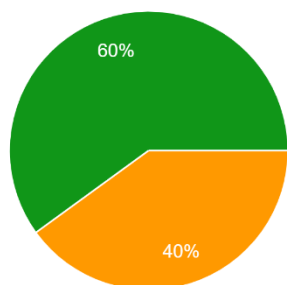
5件の回答



- 1 ほとんど理解できなかった。
- 2 あまり理解できなかった
- 3 ある程度理解できた
- 4 よく理解できた

(生徒の様子をお答えください) の意義及び目的の整理の重要性

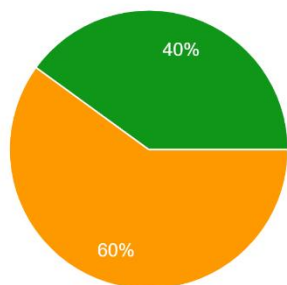
5件の回答



- 1 ほとんど理解できなかった。
- 2 あまり理解できなかった
- 3 ある程度理解できた
- 4 よく理解できた

(生徒の様子をお答えください) 研究手法の整理の重要性

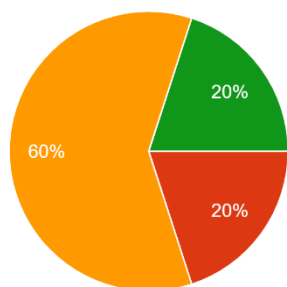
5件の回答



- 1 ほとんど理解できなかった。
- 2 あまり理解できなかった
| 3 ある程度理解できた | 60% |
| 4 よく理解できた | 40% |

(生徒の様子をお答えください) 研究倫理的に対する配慮の必要性

5件の回答

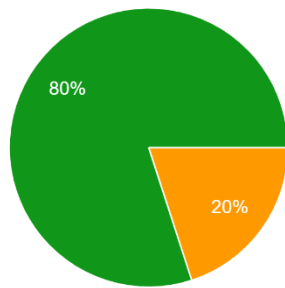


- 1 ほとんど理解できなかった。
- 2 あまり理解できなかった
- 3 ある程度理解できた
- 4 よく理解できた



(生徒の様子をお答えください) 活動全体を通して見通しを立てることの重要性

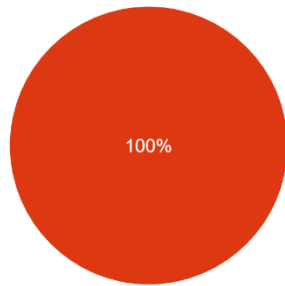
5件の回答



- 1 ほとんど理解できなかった。
- 2 あまり理解できなかった
- 3 ある程度理解できた
- 4 よく理解できた

閉会式で案内のあった冬に予定される研究報告会に...調査で実際の参加は後日正式に行ってください。

5件の回答



- 1 参加させる必要性を感じない
- 2 日程が合えばぜひ参加させたい
- 3 探究活動を担当していない

以上です。