

# 「地理情報システム (GIS) を探究活動に利用する」 研修前アンケート 生徒用

学校名	学年	氏 名	あてはまるものを○で囲んでください
			自然科学系のクラブの所 属している
			授業で課題研究に取組 んでいる
			個人で課題研究に取組 んでいる

1 この研修を受ける目的を次の中から選び、○をしてください。

- ① 課題研究や探究活動、部活動の研究に役立てる                      ② 将来、大学での活動や仕事に役立てる  
 ③ 自分のスキルを高める (自分ができることを増やす)  
 ④ その他 (具体的に \_\_\_\_\_ )

2 課題研究 (探究活動) について、次の中から当てはまるものに○をしてください。

- ① 現在、取り組んでいる (研究テーマ: \_\_\_\_\_ )  
 ② 今後、取り組む予定である  
 ③ 取り組む予定はない

3 次の項目について1～5 (どちらもいえない場合は0) で自己評価をしてください。主観でかまいません。

(1) 地理情報システムに対する興味関心	まったくない 1	2	3	4	大いにある 5	どちらともいえない 0
(2) 地理情報システムに関する知識	まったくない 1	2	3	4	大いにある 5	どちらともいえない 0
(3) オープンデータに対する興味関心	まったくない 1	2	3	4	大いにある 5	どちらともいえない 0
(4) オープンデータに関する知識	まったくない 1	2	3	4	大いにある 5	どちらともいえない 0
(5) 課題解決に粘り強く取り組む力	まったくない 1	2	3	4	大いにある 5	どちらともいえない 0
(6) 課題解決のためにアイデアを出し 考える力	まったくない 1	2	3	4	大いにある 5	どちらともいえない 0
(7) 物事を筋道立てて論理的に考える力	まったくない 1	2	3	4	大いにある 5	どちらともいえない 0
(8) 他者と話し合いながら物事を進める力 (コミュニケーション力)	まったくない 1	2	3	4	大いにある 5	どちらともいえない 0

4 この研修に期待することを書いてください。

# 「地理情報システム（GIS）を探究活動に利用する」 研修前アンケート 教員用

学校名	教科	氏 名	あてはまるものを○で囲んでください
			自然科学系のクラブを指導している      授業で課題研究を指導している      個人で研究に取り組んでいる

1 この研修を受ける目的を次の中から選び、○をしてください。

- ① 課題研究や探究活動、部活動の研究の指導に役立つ
- ② 自分のスキルを高める（自分ができることを増やす）
- ③ その他（具体的に \_\_\_\_\_）

2 課題研究（探究活動）の指導について、難しいと感じることがありますか。

ある                      ない

「ある」場合、それはどのようなことですか。

3 次の項目について1～5（どちらともいえない場合は0）で自己評価をしてください。主観でかまいません。

(1) 地理情報システムに対する興味関心	まったくない 1    2    3    4    5	大いにある	どちらともいえない 0
(2) 地理情報システムに関する知識	まったくない 1    2    3    4    5	大いにある	どちらともいえない 0
(3) オープンデータに対する興味関心	まったくない 1    2    3    4    5	大いにある	どちらともいえない 0
(4) オープンデータに関する知識	まったくない 1    2    3    4    5	大いにある	どちらともいえない 0
(5) 課題解決に粘り強く取り組む力	まったくない 1    2    3    4    5	大いにある	どちらともいえない 0
(6) 課題解決のためにアイデアを出し考える力	まったくない 1    2    3    4    5	大いにある	どちらともいえない 0
(7) 物事を筋道立てて論理的に考える力	まったくない 1    2    3    4    5	大いにある	どちらともいえない 0
(8) 他者と話し合いながら物事を進める力（コミュニケーション力）	まったくない 1    2    3    4    5	大いにある	どちらともいえない 0

4 この研修に期待することを書いてください。

## 「地理情報システム（GIS）を探究活動に利用する」 研修後アンケート

学校名	氏 名

1 次の項目について1～5（どちらともいえない場合は0）で自己評価をしてください。主観でかまいません。

(1) 地理情報システムに対する興味関心	まったくない 1	2	3	4	5	大いにある	どちらともいえない 0
(2) 地理情報システムに関する知識	まったくない 1	2	3	4	5	大いにある	どちらともいえない 0
(3) オープンデータに対する興味関心	まったくない 1	2	3	4	5	大いにある	どちらともいえない 0
(4) オープンデータに関する知識	まったくない 1	2	3	4	5	大いにある	どちらともいえない 0
(5) 課題解決に粘り強く取り組む力	まったくない 1	2	3	4	5	大いにある	どちらともいえない 0
(6) 課題解決のためにアイデアを出し考える力	まったくない 1	2	3	4	5	大いにある	どちらともいえない 0
(7) 物事を筋道立てて論理的に考える力	まったくない 1	2	3	4	5	大いにある	どちらともいえない 0
(8) 他者と話し合いながら物事を進める力（コミュニケーション力）	まったくない 1	2	3	4	5	大いにある	どちらともいえない 0
(9) 今回の研修内容についての理解度	ほとんど理解できなかった 1	あまり理解できなかった 2		理解できた 3		よく理解できた 4	
(10) 今回の研修での自分自身の活動	まったく活発でなかった 1	あまり活発でなかった 2		活発だった 3	非常に活発だった 4		
(11) 今回の研修は、あなたの期待に応えるものでしたか	そうではなかった 1	あまりそうではなかった 2		そのとおり 3	まったくそのとおり 4		
(12) 地理情報システムを今後探究活動などに利用しようと思いますか	まったく思わない 1	あまり思わない 2		少し思う 3	強く思う 4		

2 研修の感想を自由に書いてください。

ありがとうございました。