

1 ガイダンス

研究について

- (1) 研究活動とは？ ≡ **探検・冒険・登山** ⇒ 知りたい・行きたい・見たいと思う心
(Adventure) (行かないと知り得ない)
⇔ 無謀との兼ね合い・準備、調査

(2) 研究の取組方（スタンス）について

- ① 「(あなた(達)が) やりたいこと」は？ ⇔ 目的・目標 ←情熱・熱意
「(あなた(達)が) やれること」は？ ⇔ 能力・方法(手段) ←客観視・大局観
「(今までに) やられていること」は？ ⇔ 先行事例(研究) ←情報収集

- ② チーム(複数名) でやることのメリット・デメリットは？



- ③ 私(長坂) の課題研究に対するスタンスは？

= 「*Guide, Adviser, Coordinator, Coach*」 (≠ Teacher)

④ 2つの共通理解

- ・「**課題研究の時間**」 = 「**対話(共通理解)の場**」 → **新たな創造の場**

※「授業は年間たったの 20 回程度しかない！」

→ 家庭、放課後、土・日等で個人・チームで研究(活動)を進める！

特に知識の習得、情報の収集は個人の責任だ

- ・「**人に発表(説明)することで成長をする**」

→ 外部にドンドン発表しに行く！

⑤ 実験ノート作成

- ・サイエンスは事実の積み重ね(記録の集積)
- ・新たなアイデア

2 本日の活動

- ① 研究テーマの検討 → チーム編成(必要であれば)

・学術的な意義があるのか？

・解答の見通しが立つのか？

…課題研究において、検証可能なのか？

- ② 1年間のチームの行動規範

「チーム全員が気持ちよく研究を進めるためには？」気持ちよくないのは？腹が立つのは？

3つの行動規範

3 その他

- ・連絡方法