本校 SSH 事業は次の表に示す8つの力の育成に主眼をおいています。理数物理の授業をとおして伸ばすこと ができたと思う項目番号に○をつけてください。(複数可)

( 例 ( ) : 既習分野の基礎知識が多い)

# ● 問題を発見する力

1a: 既習分野の基礎知識が多い

1b: : 事実と意見・考察を区別できる

i1c : 自分がわからない点、知らない点を説明できる

## ● 未知の問題に挑戦する力

2a: 自らの課題に意欲的に努力することができる

└2b : 問題点の関連から取り組む順序-戦略-を考えることができる

#### 知識を統合して活用する力

3a:データに関連性を見いだし構造化(箇条書き・分類・図式化等)ができる

3b: 分析や考察に適宜必要な機器やソフトウエアを使うことができる

### ● 問題を解決する力

┆4a┆: 論理の一貫性を意識したレポート・報告書を作成することができる

4b: 問題解決に関する方法論の知識が多い

## ● 交流する力

----5a: :人と積極的にコミュニケーションをとることができる

56: 協同学習・協同作業の場において責任と義務が自覚できる

#### ● 発表する力

6a: 必要な情報を抽出・整理した発表資料を作ることができる

6b: : 発表の効果を高める工夫ができる

### ● 質問する力

7a: 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができる

7b: 自分から発言を求めることができる

### ● 議論する力

8a: あらかじめ論点に繋がりそうなことを準備できる

8b:発表や質問に応答して議論を進めることができる

伸ばすことができたと感じたのは授業のどのような場面でしたか。印象に残っているものを3つまで書いて下さい。(記述)

項目	伸ばすことができたと感じた場面
番号	

5. 自由記述です。授業への要望や感想など何でも結構です。あれば書いて下さい。