

SSH 課題研究発表会、お疲れ様でした。どの班も、自分たちの言葉で堂々と話をし、発表にも工夫があり、ちょっとした心配りも効果的でした。聞いていて、大変嬉しくなりました。お世話になった方々への感謝を忘れず、今年度の取り組みを総括するためにアンケート調査を実施しますので、きちんと記入してください。

1. 1年間全体を通じて、科目「課題研究」に対する自分の取り組みは積極的なものでしたか。
①そういえる ②大体そういえる ③どちらともいえない 該当する番号を記入。以下同様。
④あまりそういえるものでない ⑤そういえない []
2. 科目「課題研究」に対する自分の取り組みは、教員の助言に従うだけでなく自主的なものでしたか。
①そういえる ②大体そういえる ③どちらともいえない
④あまりそういえるものでない ⑤そういえない []
3. 科目「課題研究」の研究成果の内容は、冷静にみてどの程度の水準だと感じますか。
①満足できる ②大体満足できる ③どちらともいえない
④あまり満足できない ⑤満足できない []
4. 科目「課題研究」の活動を進める上で、あなたからみてうまくできた、あるいは、順調に進んだと感じることを、具体的に述べてください。
5. 科目「課題研究」の活動を進める上で、あなたからみて苦勞した、あるいは、うまくできなかったと感じることを、具体的に述べてください。
6. 科目「課題研究」の活動ではグループ研究で進める部分が多かれ少なかれありました。他のメンバーと打ち合わせや議論をし、協力して調査や実験・観察を行い、グループ全体として研究を進めることができましたか。
①よくできた ②できた ③どちらともいえない
④あまりできなかった ⑤できなかった []
7. 科目「課題研究」の活動を通じて、自分やグループ全体として独創的な発想やアイデアを出し合い、また、活動に反映させることができましたか。
①よくできた ②できた ③どちらともいえない
④あまりできなかった ⑤できなかった []

8. 科目「課題研究」で調査や研究に取り組むことで、興味や関心が高まり、真理を探求することや研究することの楽しさを経験することができましたか。
①よくできた ②できた ③どちらともいえない
④あまりできなかった ⑤できなかった []

9. 科目「課題研究」の活動を通じて、研究の進め方や発表用原稿（プレゼンテーション）、論文のまとめ方などの技術を習得しましたか。
①よく習得できた ②大体習得できた ③どちらともいえない
④あまり習得できなかった ⑤習得できなかった []

10. 中間発表会（11月）や発表会（2月）での経験は、自分の考えを理解してもらえるように相手方に伝えるというコミュニケーション能力の育成に役立ちましたか。
①大いに役立った ②役立った ③どちらともいえない
④あまり役立たなかった ⑤役立たなかった []

11. 科目「課題研究」の活動を通じて、研究の進め方や発表用原稿（プレゼンテーション）、論文のまとめ方などの技術は向上しましたか。
①大いに向上した ②ある程度向上した ③少しだけ向上した
④あまり向上しなかった ⑤向上しなかった []

12. 科目「課題研究」を通じて伸ばすことができた能力は何ですか。次のうちから当てはまるものを最大3つまで選び、番号で教えてください。

- (1) 未知の事柄への興味（好奇心）
- (2) 理科・数学の理論・原理への興味
- (3) 理科実験への興味
- (4) 観測や観察への興味
- (5) 学んだことを応用することへの興味
- (6) 社会で科学技術を正しく用いる姿勢
- (7) 自分から取り組む姿勢（自主性、やる気、挑戦心）
- (8) 周囲と協力して取り組む姿勢（協調性、リーダーシップ）
- (9) 粘り強く取り組む姿勢
- (10) 独自のものを創り出そうとする姿勢（独創性）
- (11) 発見する力（問題発見力、気づく力）
- (12) 問題を解決する力
- (13) 真実を探って明らかにしたい気持ち（探究心）
- (14) 考える力（洞察力、発想力、論理力）
- (15) 成果を発表し伝える力（レポート作成、プレゼンテーション）
- (16) 国際性（英語による表現力、国際感覚）

[]

13. 科目「課題研究」の活動全体を総合的に振り返ると、あなた個人としては次のどれに該当すると思われますか。
①よく取り組むことができ充実していた ②まずまず取り組むことができ、大体満足している
③どちらともいえない
④満足できる点もあったが、総じてあまり取り組むことができなかった
⑤満足できる取り組みはなかった。 []