



## 「課題研究」の目標

科学及び数学に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技能の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。

文部科学省「高等学校学習指導要領」、2009.3 より

2

## 神戸高校の課題研究(1)

### その目指すもの

- ◎ 課題を発見し、探求をすすめ、結果を公表し、社会に生かす能力を育成
- ◎ チームワークで仕事ができるリーダー性の育成
- ◎ 自己肯定感・・・自信を持つ

日本の未来を担う科学技術系人材となる

3

## 神戸高校の課題研究(2)

- ◎ 1年間の継続研究、第2学年で実施  
数学、理科分野の探究活動

生徒主体に、担当教員のアドバイスを得ながら

- ◎ 調べ学習、文献調査、実験の計画・実施  
論文・ポスター作成、プレゼンテーション
- ◎ SSH事業の支援対象  
実験材料・試薬、機器、図書、講師謝金、旅費

4

## 神戸高校の課題研究(3)

- ◎ 校内での発表会
  - ◆ 課題研究中間発表会 10月31日(木)  
SSH運営指導委員、サイエンスアドバイザー、総合理学科3年生、他校の教員
  - ◆ SSH課題研究発表会 2月5日(水)  
SSH運営指導委員、サイエンスアドバイザー、総合理学科1年生、他校の教員  
グループによっては校外での発表会も
  - ◆ サイエンスフェアin兵庫 2月2日(日)
- ◎ 第3学年で校外での発表活動
  - ◆ SSH生徒研究発表会(パシフィコ横浜)8月上旬  
課題研究発表会 評価最高得点グループが出場
  - ◆ すべての班が大学・学会等で発表をする

5

## 神戸高校の課題研究(4)

- ◎ 作成物  
論文、ポスター、プレゼンスライド(pptなど)
- ◎ 英文ポスター  
海外から来日した生徒との交流
- ◎ SSH(JST)Webページの  
課題研究データベースへの登録

全国に成果の公表

6



### 8つの力が伸びれば...

- 研究・開発を自力で推進できる
- グループで協力し合って、研究・開発ができる

国際舞台で科学技術イノベーションを達成するリーダーとなれる

8

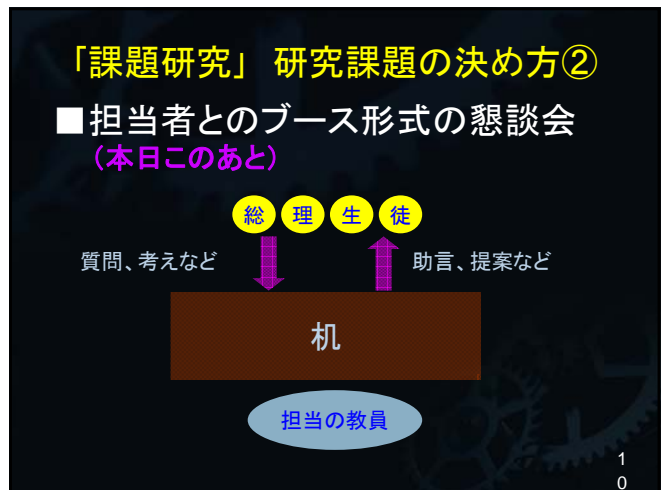
### 「課題研究」 研究課題の決め方①

■ 研究課題の紹介 (本日このあと)

担当者からの説明

数学・物理・化学・生物  
各2名の教員

9



### 「課題研究」 研究課題の決め方③

テーマ希望調査票を提出

↓

最終提出期限 明日 4月16日(火)

↓

人数調整の結果 4月19日(金)発表

↓

グループ毎に活動開始 4月22日(月)

11

