

課題研究 中間発表会 アドバイスシート

学年・組 _____ 氏名 _____

本校生徒以外の方は、○を付けて下さい。

本校教員 県内他校教員 SA・他()

番号	テーマ(他の研究と区別がつく程度に記述してください)
	※ 何回目のポスターセッションだったか[1 2 3 4 5 6]

発表者の評価(優れている:5, やや優れている:4, 普通:3, やや劣る:2, 劣る:1)

評価項目	評価内容	点数
発表内容	研究の動機や 目的 のわかりやすさ(ねらい・やろうとしていることが伝わったか)	
	研究 内容 の充実(目的達成のための方法や、その方法での進み具合が理解できたか。また実験等に納得したか。)	
	研究への 期待度 (理解できたかではなく、研究をすばらしいと感じたか、研究の進展に期待ができそうか)	
ポスター(表示物)	表示や表現のわかりやすさ(おもに文章表現について、工夫や見学者への配慮、記述の厳密さ)	
	主張の補足や裏付けとなるデータや資料(必要な図・表・グラフ・写真等が完備していたか、また効果的であったか)	
態度	伝える技能(発表のしかた・声の大きさ・身振り・ポスターの使い方)	
	発表・質疑時の態度(真剣さ・研究への熱意が伝わったか)	
時間配分	発表時間の使い方(指定時間を十分に活用し、ほぼ時間通りに終えた発表を「5優れている」とする)	
質疑	質問時間における、回答や補足説明の わかりやすさ (質疑時の態度は、上記「態度」項目で評価する)	

指摘事項・評価の補足事項・感想等:

※ 悪い面ばかりでなく、印象に残ったことや気づいたこと、参考になりそうなこと等を。

記述欄:

裏面使用

書ききれない場合は裏面をご利用の上、**[裏面使用]**に○をお付け下さい。

課題研究 中間発表会 アドバイスシート

学年・組 _____ 氏名 _____

本校生徒以外の方は、○を付けて下さい。

本校教員 県内他校教員 SA・他()

番号	テーマ(他の研究と区別がつく程度に記述してください)
	※ 何回目のポスターセッションだったか[1 2 3 4 5 6]

発表者の評価(優れている:5, やや優れている:4, 普通:3, やや劣る:2, 劣る:1)

評価項目	評価内容	点数
発表内容	研究の動機や 目的 のわかりやすさ(ねらい・やろうとしていることが伝わったか)	
	研究 内容 の充実(目的達成のための方法や、その方法での進み具合が理解できたか。また実験等に納得したか。)	
	研究への 期待度 (理解できたかではなく、研究をすばらしいと感じたか、研究の進展に期待ができそうか)	
ポスター(表示物)	表示や表現のわかりやすさ(おもに文章表現について、工夫や見学者への配慮、記述の厳密さ)	
	主張の補足や裏付けとなるデータや資料(必要な図・表・グラフ・写真等が完備していたか、また効果的であったか)	
態度	伝える技能(発表のしかた・声の大きさ・身振り・ポスターの使い方)	
	発表・質疑時の態度(真剣さ・研究への熱意が伝わったか)	
時間配分	発表時間の使い方(指定時間を十分に活用し、ほぼ時間通りに終えた発表を「5優れている」とする)	
質疑	質問時間における、回答や補足説明の わかりやすさ (質疑時の態度は、上記「態度」項目で評価する)	

指摘事項・評価の補足事項・感想等:

※ 悪い面ばかりでなく、印象に残ったことや気づいたこと、参考になりそうなこと等を。

記述欄:

裏面使用

書ききれない場合は裏面をご利用の上、**[裏面使用]**に○をお付け下さい。