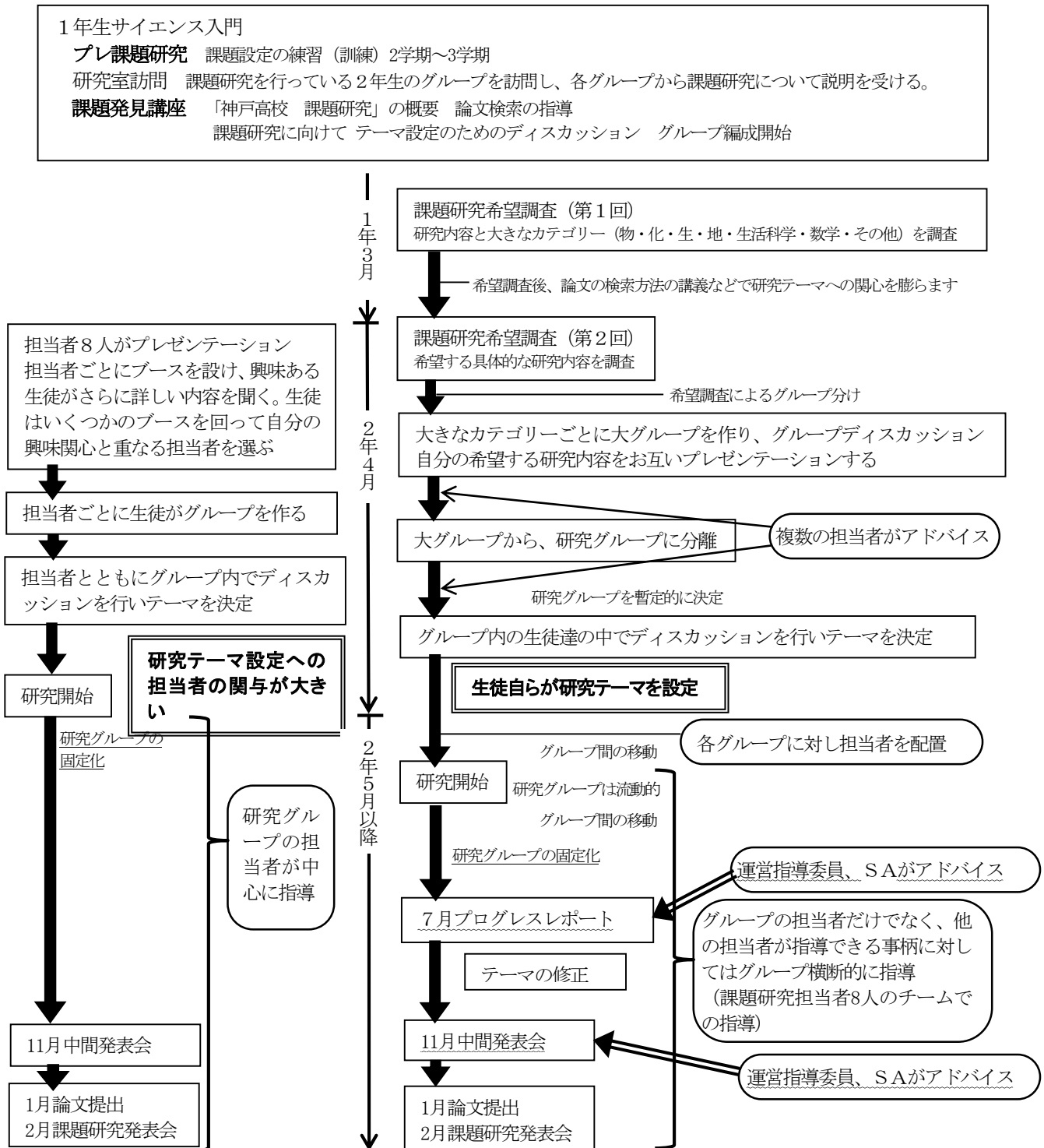


神戸高校 課題研究 カリキュラム改変の概要

課題研究の2013年度までのカリキュラムと2014年度以降に導入したカリキュラムの対比

2013年度までの課題研究

<2014年度以降の課題研究>



昨年サイエンス入門で度新しく導入したカリキュラム

約半年間の活動の「**プレ課題研究**」を年間の取組みの中心にするなど大幅に変更した。

(1) **プレ課題研究**, 合同発表会の実施 (9月～2月) … プレインストーミングで興味に近い生徒でグループを組み、そのグループがテーマ設定をし、主体的に研究活動に取り組む (5ヶ月間)。自ら学ぶことを大切にするために、アクティブ・ラーニング的な活動を目指すことにし、さらに、失敗から多くのことを学ぶという観点から、教員の介入を必要最小限に留めることにした。自らの活動をポスターにまとめ、合同発表会を通して、ポスター作成等の基本的な技術を習得し、外部に発表するために必要な技術、準備等について気づかせるように配慮した。

(2) **課題発見講座** (1月～3月) … 本校の課題研究の把握、課題研究の研究室訪問、2年次の課題研究に向けての取組、振り返りワークショップの実施等