

月	発表会等	総合理学科2学年	
4	課題研究ガイダンス 研究テーマ決定のためのプレゼンテーションとディスカッション	研究テーマ決定のためのプレゼンテーションとディスカッション 大きなカテゴリーごとにグループで ↓ 研究班ごと 担当者決定 プログレスレポートエントリー表提出 長期休業中に実験・観察を継続して行うなど 特定期間に集中して行う	課題研究ポートフォリオと活動観察評価（生徒自己評価） 課題研究ループリックによる評価（生徒自己評価と担当者による評価） 上記評価を ・プロgresレポート終了時 ・課題研究中間発表会終了時 ・課題研究発表会終了時の3回行う。 課題研究終了時には、生徒に1年間の活動を自己評価させると共に担当者がその活動内容や成果物等を評価し、文章表記で活動内容を評価する。
5	課題研究開始		
6	研究活動		
7	研究活動 プロgresレポート発表会		
8	研究活動		
9	研究活動		
10	研究活動		
11	研究活動 課題研究中間発表会		
12	研究活動		
1	研究活動 プレゼンテーション講座 サイエンスフェアin兵庫		
2	課題研究発表会	課題研究発表会エントリー表提出 研究論文・ポスター提出 研究論文・ポスターを修正し完成成果物提出	
3			
備考	〈目標〉 科学及び数学に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技能の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。 〈指導の重点〉 自然科学に関する課題を設定し主体的・協働的に学ぶ学習を通して課題を発見する能力とそれを解決する能力の育成を図る。		〈評価の観点〉