

■生徒の自己評価のアンケート結果【5名分】

- 1.1年間全体を通じて、科目「課題研究」に対する自分の取り組みは積極的なものでしたか。
①そういえる ②大体そういえる ③どちらともいえない 【結果】②4名③1名
④あまりそういえるものでない ⑤そういえない
- 2.科目「課題研究」に対する自分の取り組みは、教員の助言に従うだけでなく自主的なものでしたか。
①そういえる ②大体そういえる ③どちらともいえない 【結果】②1名③4名
④あまりそういえるものでない ⑤そういえない
- 3.科目「課題研究」の研究成果の内容は、冷静にみてどの程度の水準だと感じますか。
①満足できる ②大体満足できる ③どちらともいえない 【結果】②2名③2名④1名
④あまり満足できない ⑤満足できない
- 4.科目「課題研究」の活動を進める上で、あなたからみてうまくできた、あるいは、順調に進んだと感じることを、具体的に述べてください。
- 最初にあった目的は達成された
 - 複雑な数式を入力したり、難しくしんどい作業がスムーズにできるようになった
 - グループのメンバーとうまく役割を分担すること。困難が訪れたときに一緒に協力すること
 - 当初の目的である地図の作成ができた
- 5.科目「課題研究」の活動を進める上で、あなたからみて苦労した、あるいは、うまくできなかったと感じることを、具体的に述べてください。
- 何の役に立つかを説明できない
 - 考えたり計算したりして、できたものを表現したり、それについて何も知らない人に対してどのようにして伝えればいいのか悩んだ。
 - 要領よく作業すること。次のことを考えて、予測して早め早めの行動をとること。新しい考え方を作り出すこと
 - 論文やポスターのしめ切りに余裕を持てなかった
- 6.科目「課題研究」の活動ではグループ研究で進める部分が多かれ少なかれありました。他のメンバーと打ち合わせや議論をし、協力して調査や実験・観察を行い、グループ全体として研究を進めることができましたか。
①よくできた ②できた ③どちらともいえない 【結果】②2名③3名
④あまりできなかった ⑤できなかった
- 7.科目「課題研究」の活動を通じて、自分やグループ全体として独創的な発想やアイデアを出し合い、また、活動に反映させることができましたか。
①よくできた ②できた ③どちらともいえない 【結果】②2名③3名
④あまりできなかった ⑤できなかった
- 8.科目「課題研究」で調査や研究に取り組むことで、興味や関心が高まり、真理を探究することや研究することの楽しさを経験することができましたか。
①よくできた ②できた ③どちらともいえない 【結果】②1名③4名
④あまりできなかった ⑤できなかった
- 9.科目「課題研究」の活動を通じて、研究の進め方や発表用原稿（プレゼンテーション）、論文のまと

め方などの技術を習得しましたか。

- ①よく習得できた ②大体習得できた ③どちらともいえない **【結果】②2名③3名**
④あまり習得できなかった ⑤習得できなかった

10.中間発表会(11月)や発表会(2月)での経験は、自分の考えを理解してもらえるように相手方に伝えるというコミュニケーション能力の育成に役立ちましたか。

- ①大いに役立った ②役立った ③どちらともいえない **【結果】②2名③3名**
④あまり役立たなかった ⑤役立たなかった

11.科目「課題研究」の活動を通じて、研究の進め方や発表用原稿(プレゼンテーション)、論文のまとめ方などの技術は向上しましたか。

- ①大いに向上した ②ある程度向上した ③少しだけ向上した **【結果】②1名③4名**
④あまり向上しなかった ⑤向上しなかった

12.科目「課題研究」の活動を通じて、伸ばすことができた能力は何ですか。次のうちから当てはまるものを最大3つまで選び、番号で答えてください。(回答該当項目のみ【】人数記載)

- (5)学んだことを応用することへの興味【1名】
(7)自分から取り組む姿勢(自主性、やる気、挑戦心)【1名】
(8)周囲と協力して取り組む姿勢(協調性、リーダーシップ)【3名】
(10)独自のものを作り出そうとする姿勢(独創性)【3名】
(14)考える力(洞察力、発想力、論理力)【4名】

13.科目「課題研究」の活動全体を総合的に振り返ると、あなた個人としては次のどれに該当すると思われるですか。

- ①よく取り組むことができ充実していた ②まずまず取り組むことができ、大体満足している
③どちらともいえない ④満足できる点もあったが、総じてあまり取り組むことができなかった
⑤満足できる取り組みはなかった。 **【結果】②4名③1名**