

68回生「科学英語」実施後アンケート結果

A: Maths (人数)	どちらとも いえない	役に立た なかった	あまり役 に立たな かった	役立った	大変役 立った
	1	2	3	4	5
未知の問題に挑戦する力	7	2	10	16	3
知識を統合して活用する力	9	1	8	11	9
問題を解決する力	11	2	12	11	2
交流する力	12	2	14	6	4
発表する力	11	4	11	11	1
質問する力	10	6	14	8	0

B: Biology (人数)	どちらとも いえない	役に立た なかった	あまり役 に立たな かった	役立った	大変役 立った
	1	2	3	4	5
未知の問題に挑戦する力	5	0	6	20	7
知識を統合して活用する力	4	0	4	25	5
問題を解決する力	9	2	5	21	1
交流する力	9	3	14	10	2
発表する力	11	6	11	9	1
質問する力	9	4	16	8	1

A: Maths (%)	どちらとも いえない	役に立た なかった	あまり役 に立たな かった	役立った	大変役 立った
	1	2	3	4	5
未知の問題に挑戦する力	18	5	26	42	8
知識を統合して活用する力	24	3	21	29	24
問題を解決する力	29	5	32	29	5
交流する力	32	5	37	16	11
発表する力	29	11	29	29	3
質問する力	26	16	37	21	0

B: Biology (%)	どちらとも いえない	役に立た なかった	あまり役 に立たな かった	役立った	大変役 立った
	1	2	3	4	5
未知の問題に挑戦する力	13	0	16	53	18
知識を統合して活用する力	11	0	11	66	13
問題を解決する力	24	5	13	55	3
交流する力	24	8	37	26	5
発表する力	29	16	29	24	3
質問する力	24	11	42	21	3

合計人数	どちらとも いえない	役に立た なかった	あまり役 に立たな かった	役立った	大変役 立った
	1	2	3	4	5
未知の問題に挑戦する力	31	3	39	128	65
知識を統合して活用する力	29	5	32	123	77
問題を解決する力	43	18	43	109	53
交流する力	46	11	59	85	65
発表する力	55	24	56	72	59
質問する力	56	19	77	78	36

合計%	どちらとも いえない	役に立た なかった	あまり役 に立たな かった	役立った	大変役 立った
	1	2	3	4	5
未知の問題に挑戦する力	12	1	15	48	24
知識を統合して活用する力	11	2	12	46	29
問題を解決する力	16	7	16	41	20
交流する力	17	4	22	32	24
発表する力	21	9	21	27	22
質問する力	21	7	29	29	14

68回生「科学英語」実施後アンケート結果

C: Experiment (人数)	どちらともいえない	役に立たなかった	あまり役に立たなかった	役立った	大変役立った
	1	2	3	4	5
未知の問題に挑戦する力	1	0	4	22	11
知識を統合して活用する力	2	1	5	19	11
問題を解決する力	3	3	8	19	5
交流する力	5	1	9	20	3
発表する力	11	4	13	9	1
質問する力	8	2	12	14	2

D: Presentation Contest (人数)	どちらともいえない	役に立たなかった	あまり役に立たなかった	役立った	大変役立った	
	1	2	3	4	5	
未知の問題に挑戦する力	5	0	3	14	16	38
知識を統合して活用する力	1	0	3	18	16	38
問題を解決する力	3	2	4	18	11	38
交流する力	6	0	6	18	8	38
発表する力	1	0	3	13	21	38
質問する力	8	1	12	13	4	38

C: Experiment (%)	どちらともいえない	役に立たなかった	あまり役に立たなかった	役立った	大変役立った
	1	2	3	4	5
未知の問題に挑戦する力	3	0	11	58	29
知識を統合して活用する力	5	3	13	50	29
問題を解決する力	8	8	21	50	13
交流する力	13	3	24	53	8
発表する力	29	11	34	24	3
質問する力	21	5	32	37	5

D: Presentation Contest (%)	どちらともいえない	役に立たなかった	あまり役に立たなかった	役立った	大変役立った
	1	2	3	4	5
未知の問題に挑戦する力	13	0	8	37	42
知識を統合して活用する力	3	0	8	47	42
問題を解決する力	8	5	11	47	29
交流する力	16	0	16	47	21
発表する力	3	0	8	34	55
質問する力	21	3	32	34	11

68回生「科学英語」実施後アンケート結果

E: Chemistry (人数)	どちらとも いえない	役に立た なかった	あまり役 に立たな かった	役立った	大変役 立った
	1	2	3	4	5
未知の問題に挑戦する力	7	0	6	22	3
知識を統合して活用する力	5	0	4	25	4
問題を解決する力	9	3	6	18	2
交流する力	10	4	11	11	2
発表する力	12	6	10	9	1
質問する力	11	4	12	9	2

F: 姉妹校との交流 (人数)	どちらとも いえない	役に立た なかった	あまり役 に立たな かった	役立った	大変役 立った
	1	2	3	4	5
未知の問題に挑戦する力	5	1	10	16	6
知識を統合して活用する力	7	3	8	13	7
問題を解決する力	6	5	7	12	8
交流する力	3	1	1	6	27
発表する力	9	3	8	14	4
質問する力	8	1	7	10	12

E: Chemistry (%)	どちらとも いえない	役に立た なかった	あまり役 に立たな かった	役立った	大変役 立った
	1	2	3	4	5
未知の問題に挑戦する力	18	0	16	58	8
知識を統合して活用する力	13	0	11	66	11
問題を解決する力	24	8	16	47	5
交流する力	26	11	29	29	5
発表する力	32	16	26	24	3
質問する力	29	11	32	24	5

F: 姉妹校との交流 (%)	どちらとも いえない	役に立た なかった	あまり役 に立たな かった	役立った	大変役 立った
	1	2	3	4	5
未知の問題に挑戦する力	13	3	26	42	16
知識を統合して活用する力	18	8	21	34	18
問題を解決する力	16	13	18	32	21
交流する力	8	3	3	16	71
発表する力	24	8	21	37	11
質問する力	21	3	18	26	32

68回生「科学英語」実施後アンケート結果

G:Poster Session (人数)	どちらとも いえない	役に立た なかった	あまり役 に立たな かった	役立った	大変役 立った
	1	2	3	4	5
未知の問題に挑戦 する力	1	0	0	18	19
知識を統合して活 用する力	1	0	0	12	25
問題を解決する力	2	1	1	10	24
交流する力	1	0	4	14	19
発表する力	0	1	0	7	30
質問する力	2	1	4	16	15

G:Poster Session (%)	どちらとも いえない	役に立た なかった	あまり役 に立たな かった	役立った	大変役 立った
	1	2	3	4	5
未知の問題に挑戦 する力	3	0	0	47	50
知識を統合して活 用する力	3	0	0	32	66
問題を解決する力	5	3	3	26	63
交流する力	3	0	11	37	50
発表する力	0	3	0	18	79
質問する力	5	3	11	42	39