

平成25年度 学校設定科目「科学英語」 実施後調査

学校設定科目「科学英語」を1年間、専門知識のあるALTルーカス先生、セイラ先生を中心に進めてきました。本年度の評価と来年度の実施改善のためにアンケート調査を行います。よく考え、真剣に回答してください。

1 「科学英語」の授業を通して、次の(ア)～(カ)の「力(ちから)」について、A～Gのプログラムがそれぞれどのように役立ったと思うかを、各欄に5～1の番号で記入してください。

5. 大変役立った 4. 役立った 3. あまり役立たなかった 2. 役立たなかった 1. どちらともいえない

		1学期			2学期			3学期
		A	B	C	D	E	F	G
	プログラム	Maths (数字)	*Biology: You and Your genes •Same and different •Same but different •Male or Female? •Making ethical decisions (生物)	*Experiment 1: Extraction of Banana DNA, DNA Structure (実験:バナナ のDNA抽出, DNAの 構造)	*Presentation Contest [Scientific Topic] (科学的なテー マでプレゼン テーションを作 成して発表)	*Chemistry: Material Choices •Zooming in •The discovery of polythene •Long and short molecules •Making crude oil useful (化学)	*姉妹校の生 徒との交流 •Making crude oil useful •Building molecule models	*Poster Session (サイエンス入 門班別研究の 英語版ポス ター作成、英 語でポスター 発表・質疑応 答)
ア	(英語で)未知の問題に挑戦する力 (問題の内容・説明・指示を理解しようとする力) (内容を理解しようとする力)							
イ	(英語で得た)知識を統合して活用する力 (問題を解く・まとめる・実験し考察するなどの力)							
ウ	(英語で)問題を解決する力 (疑問点を調べる・内容や方法を改良するなどの力)							
エ	(英語で)交流する力 (協議する・情報交換をするなどの力)							
オ	(英語で)発表する力							
カ	(英語で)質問する力							

2 「科学英語」で実施したA～Gのプログラムの内、印象に残っているものを最大3つまで記号で答えてください。

--	--	--

3 「科学英語」について、自分の中で成果だと感じていることを具体的に記述してください。

4 「科学英語」で取り扱ってほしいこと、より高めたい力を具体的に記述してください。