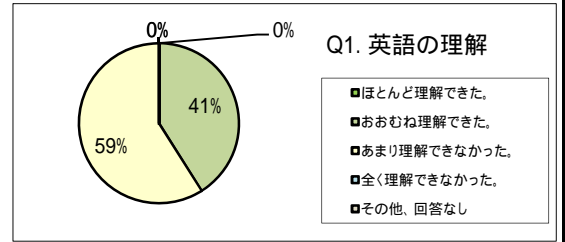


参加生徒アンケート集計 (回収率 / )

\*参加生徒数:1年生 39名、2年生 名、3年生 名、 合計 39名

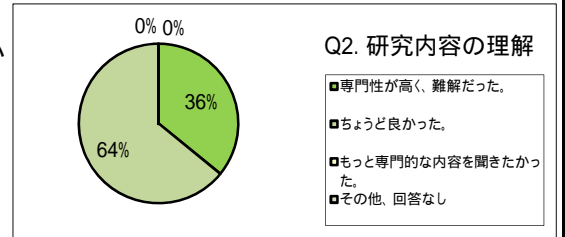
Q1. 講演における英語は、どの程度理解できましたか？

ほとんど理解できた。	0 人
おおむね理解できた。	16
あまり理解できなかった。	23
全く理解できなかった。	0
その他、回答なし	0
合計	39



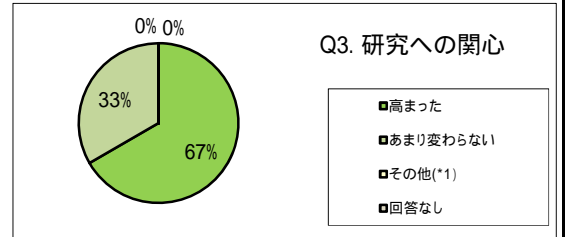
Q2. 講演における研究関連についての説明は、どの程度理解できましたか

専門性が高く、難解だった。	14 人
ちょうど良かった。	25
もっと専門的な内容を聞きたかった。	0
その他、回答なし	0
合計	39



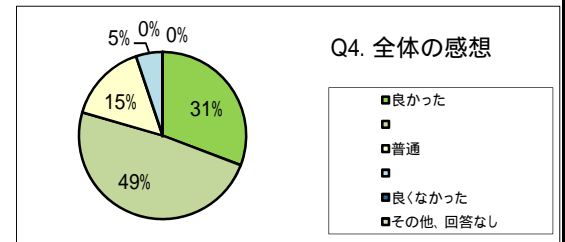
Q3. 講演を聞き、科学や研究に対する関心は高まりましたか？

高まった	26 人
あまり変わらない	13
その他(*1)	0
回答なし	0
合計	39



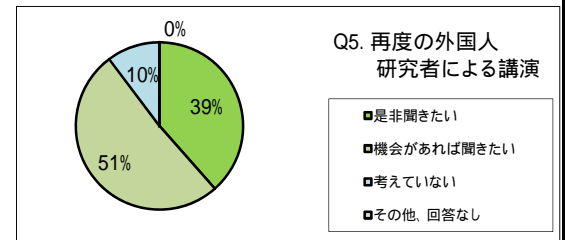
Q4. 全体として、今日の講演はいかがでしたか？

良かった	12 人
普通	19
良くなかった	6
その他、回答なし	2
合計	0
良かった点、良くなかった点を具体的に教えてください。(*2)	39



Q5. 再度、外国人研究者からの講演を聞きたいと思いませんか？

是非聞きたい	15 人
機会があれば聞きたい	20
考えていない	4
その他、回答なし	0
合計	39



< 自由記述 >

\*1 Q3. 「その他」  
.  
.  
.  
.  
.

\*2 Q4. 「良かった点」  
・ 実験が分かりやすく、かつ納得させられるものだった。  
・ 実験が非常に興味深かった。実験を交えながらの説明が分かりやすかった。  
・ 英語での講演を聞く機会が少ないので、今回は貴重な体験をできて良かった。  
・ 英語での説明だったので少々わからない所もありましたが、新鮮な感じがしました。  
・ 分かりやすい単語が比較的多く、理解しやすかった。  
・ 少し前に習った範囲の少し発展した内容だったので、理解が深まった。  
・ スライドが分かりやすく、図で理解できてよかった。  
・ スライドが分かりやすかったので、反応の仕組みなどがすぐ頭に入った。

Q4.「良くなかった点」

- ・使われている単語が難しく、よくわからなかったところがありました。今回の分野の英語をもっと勉強しておけば良かったです。
- ・理科的な講演を英語で聞き、両方の知識が高まったが、専門用語が多すぎて内容があまり理解できなかった。
- ・話すスピードが速く、理解できないところがあった。

・  
・  
・  
・  
・

何かお気づきの点や感想などありましたら、お書きください。

- ・もっと英語を勉強しようと思いました。
- ・もっと英語での講演を聞きたいと思いました。
- ・今後も似たような機会を作って欲しいです。

・  
・  
・  
・  
・  
・  
・  
・  
・  
・  
・