

平成27年度 学校設定科目「科学英語」 実施後調査

学校設定科目「科学英語」を1年間、専門知識のあるALTセイラ先生、オバ先生を中心に進めてきました。本年度の評価と来年度の実施改善のためにアンケート調査を行います。よく考え、真実に回答してください。

1 「科学英語」の授業を通して、次の(ア)～(カ)の「力(ちから)」について、A～Jのプログラムがそれぞれどのように役立ったと思うかを、各欄に5～1の番号で記入してください。

5. 大変役立った 4. 役立った 3. あまり役立たなかった 2. 役立たなかった 1. どちらともいえない

	プログラム	1学期			2学期				3学期	
		A	B	C	D	E	F	G	H	I
		*Maths · Numbers · Statistics · Probability (数学)	*Chemistry: Material Choices · The discovery of polythene · Long and short molecules · Building molecule models (化学)	*Experiment: Sulfer Compounds Experiment (実験: 硫黄結合)	*Experiment : Kinematics, Projectile Motion (実験: 運動学、放物運動)	*Physics: The Earth in the Universe · Time and space · Seeing stars · Beyond the Solar System (物理)	*Presentation Contest [Scientific Topic] (科学的なテーマでプレゼンテーションを作成して発表)	* Experiment with students from Chatham Grammar School for Boys (姉妹校の生徒との交流)	*Special lecture and experiments on genetics by a foreign researcher (海外研究者による遺伝子学の講義と実験)	*Poster Session (サイエンス入門別研究の英語版ポスター作成、英語でポスター発表・質疑応答)
ア	(英語で) 未知の問題に挑戦する力 (問題の内容・説明・指示を理解しようとする力) (内容を理解しようとする力)									
イ	(英語で得た) 知識を統合して活用する力 (問題を解く・まとめる・実験し考察するなどの力)									
ウ	(英語で) 問題を解決する力 (疑問点を調べる・内容や方法を改良するなどの力)									
エ	(英語で) 交流する力 (協議する・情報交換をするなどの力)									
オ	(英語で) 発表する力									
カ	(英語で) 質問する力									

2 「科学英語」で実施したA～Jのプログラムの内、印象に残っているものを最大3つまで記号で答えてください。

--	--	--

3 「科学英語」について、自分の中で成果だと感じていることを具体的に記述してください。

4 「科学英語」で取り扱ってほしいこと、より高めたい力を具体的に記述してください。