

2017年科学英語アンケート

そう思わない 0 - 1 - 2 - 3 - 4 そう思う

番号	質問	4月	2月
1	読むこと 教科書や学習プリント等において、英語で書かれた説明や指示を、辞書を使いながら正確に読むことができる。	3.54	3.73
2	インターネットの英語の文章を辞書を使いながら読み、要点を理解したり必要な情報を取り出したりすることができる。	3.03	3.49
3	英語で書かれた研究発表のポスターや、研究の要約を辞書を使いながら読み、内容を理解することができる。	2.92	3.38
4	聞くこと ネイティブスピーカーによる英語での説明や、英語のテレビ番組の中の説明を聞き、要点を理解することができる。	2.21	2.14
5	英語での研究発表において、発表の内容を理解することができる。また、自分の発表に対して出された質問を理解することができる。	2.00	2.11
6	英語の講義を聞き、細かい部分は分からなくても、グラフや図、写真や映像を助けとしながら、要点を理解することができる。	2.82	2.92
7	書くこと プリント等に、短い文でもいいので、自然科学の内容を説明する文を英語で書くことができる。また研究の要約を英語で書くことができる。	2.51	2.68
8	自分の知識や意見を、相手に伝わるよう段落構成 (Introduction/Body/Conclusion) に気を付けて、英語で書くことができる。	2.21	2.73
9	相手に伝わるように文字の大きさや配置を考えて、英語でポスターを作成することができる。	2.33	3.11
10	話すこと 英語を使って仲間と相談したり、教師に質問したりしながら、実験やポスター作成などの作業を進めることができる。	2.41	2.81
11	ジェスチャーやアイコンタクトを使いながら、また図やグラフを指し示しながら、研究の成果等を英語でプレゼンテーションすることができる。	2.38	2.65
12	プレゼンテーションや講義において、英語で質問をしたり、英語での質問に答えることができる。	1.97	2.14

1年 () 組 氏名 ()

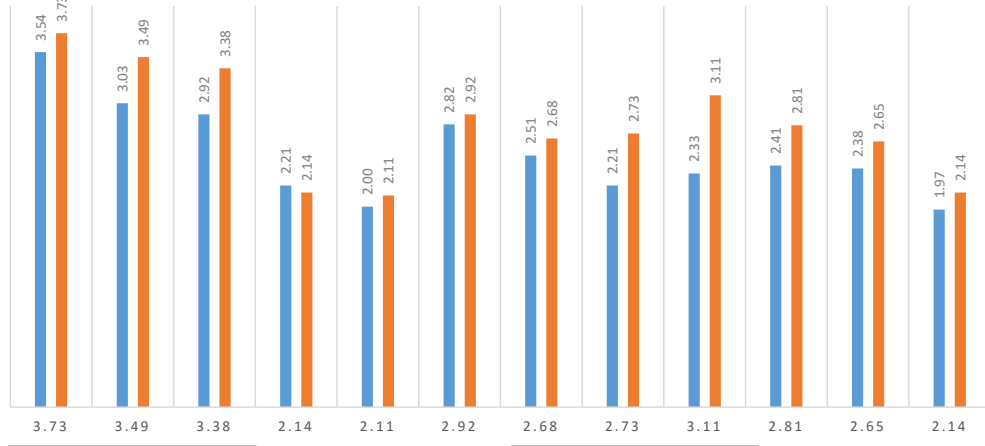
2017 Science English Survey

I don't think so 0 - 1 - 2 - 3 - 4 I think so

	Questions	4月	2月
1	Reading Skills I can read explanations and instructions in English textbooks or English worksheets if I can use a dictionary. ※explanation = 説明 instruction = 指示	3.54	3.76
2	I can read passages and articles on English websites if I can use a dictionary. ※passage = 文章 article = 記事	3.03	3.49
3	I can read English posters and English research summaries if I can use a dictionary. ※summary = 要約	2.92	3.38
4	Listening Skills I can understand English explanations by native speakers or in TV programs.	2.21	2.14
5	I can understand English explanations in research presentations. I can also understand questions in English about my presentation. ※research presentation = 研究発表	1.97	2.11
6	I can understand English lectures if there are many pictures, graphs or video clips. ※lecture = 講義	2.82	2.92
7	Writing Skills I can write short English explanations on worksheets or on exams. I can also write a short English summary of my science presentation. ※exam = 試験	2.54	2.68
8	I can write presentation scripts using a structure (Introduction/Body/Conclusion) . ※script = 原稿 structure = 構造	2.21	2.76
9	I can make English posters with pictures, diagrams or graphs. ※diagram = 図	2.33	3.11
10	Speaking Skills I can use English to talk about science with classmates, and to ask questions to teachers.	2.38	2.81
11	I can give English presentations on my science research, using gestures and eye contact, and pointing at pictures or graphs. ※gesture = ジェスチャー point at = を指し示す	2.41	2.62
12	I can ask and answer questions in English about presentations.	1.97	2.14

year 1 class () name ()

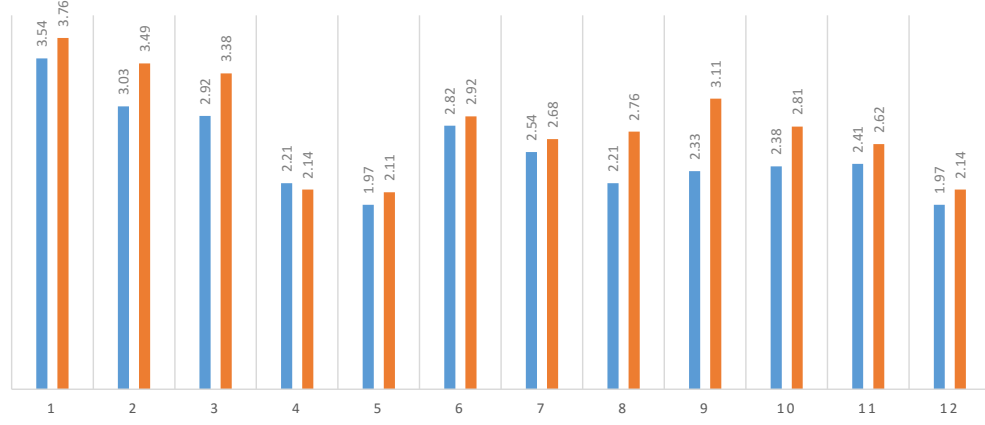
4月・2月における能力の伸長(日本語アンケート)



■ 4月のアンケート結果
■ 2月のアンケート結果

読むこと	聞くこと	書くこと	話すこと
------	------	------	------

4月・2月における能力の伸長(英語アンケート)



■ 4月のアンケート結果
■ 2月のアンケート結果

読むこと	聞くこと	書くこと	話すこと
------	------	------	------