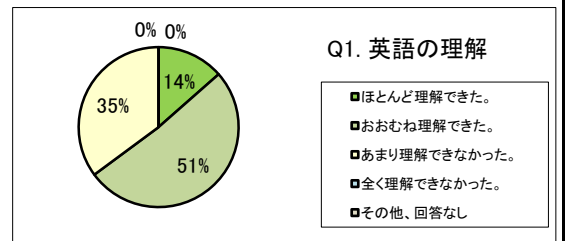


参加生徒アンケート集計 (回収率 /)

*参加生徒数:1年生37名 合計37名

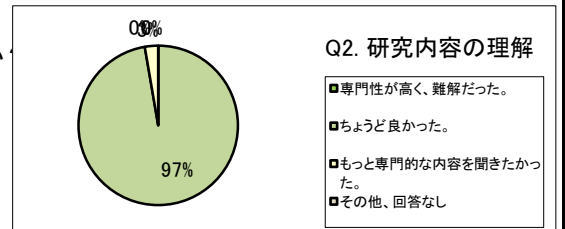
Q1. 講演における英語は、どの程度理解できましたか？

ほとんど理解できた。	5 人
おおむね理解できた。	19
あまり理解できなかった。	13
全く理解できなかった。	0
その他、回答なし	0
合計	37



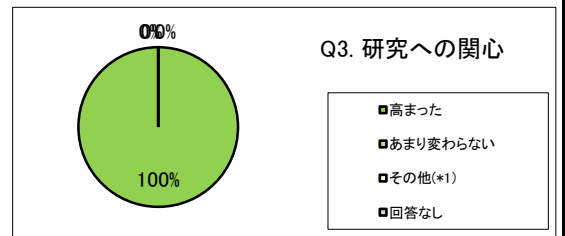
Q2. 講演における研究関連についての説明は、どの程度理解できましたか？

専門性が高く、難解だった。	0 人
ちょうど良かった。	36
もっと専門的な内容を聞きたかった。	1
その他、回答なし	0
合計	37



Q3. 講演を聞き、科学や研究に対する関心は高まりましたか？

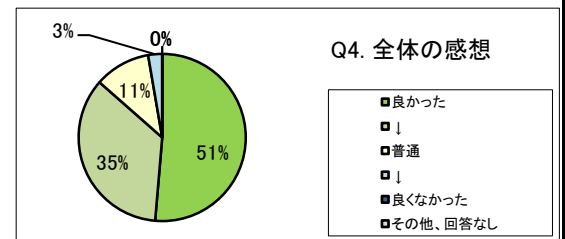
高まった	37 人
あまり変わらない	0
その他(*1)	0
回答なし	0
合計	37



Q4. 全体として、今日の講演はいかがでしたか？

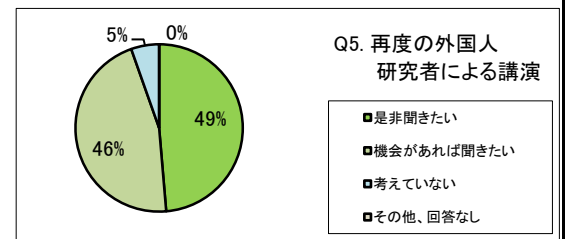
良かった	19 人
↓	13
普通	4
↓	1
良くなかった	0
その他、回答なし	0
合計	37

良かった点、良くなかった点を具体的に教えてください。(*2)



Q5. 再度、外国人研究者からの講演を聞きたいと思いますか？

是非聞きたい	18 人
機会があれば聞きたい	17
考えていない	2
その他、回答なし	0
合計	37



<自由記述>

*1 Q3.「その他」

*2 Q4.「良かった点」

- ・実際に実験をしたことで理解しやすかった
- ・図表が多く、聞き取りで理解できない部分や聞き取れなかった部分を補えた
- ・スクリーンがとても見やすい構成で、分からない単語があっても理解しやすかった
- ・実験についてどのようなことが起きたのかじっくり考えられたところがよかった
- ・事前に単語リストが配られていたので、少し分かりやすくなった
- ・模型があったので理解しやすかった
- ・実際の研究に触れ、大学に行って研究したくなった
- ・講師の先生が積極的に質問に答えてくれた

Q4.「良くなかった点」

- ・ 事前学習の機会があれば、もっと理解できたと思う
- ・ 英語があまり理解できないまま講義が進んでしまったこと
- ・

何かお気づきの点や感想などありましたら、お書きください。

- ・ 錯体化学の利用について知ることができてよかった
- ・ 英語で理解するだけでなく、英語で思考できるようになりたいと思った
- ・ 実験の内容がとても興味深かった。もっと錯体化学について知りたいと思った
- ・