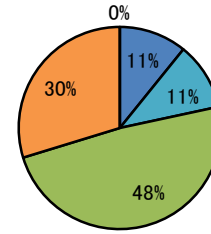
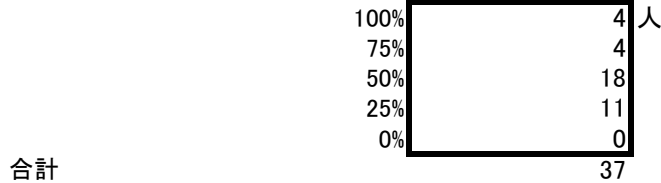


学校名： 兵庫県立神戸高等学校

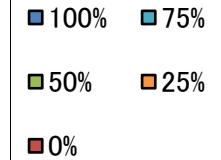
実施日： 11月 24日

*参加生徒数：1年生 37名、2年生 名、3年生 名、 合計 37名

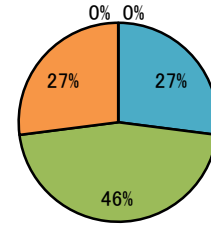
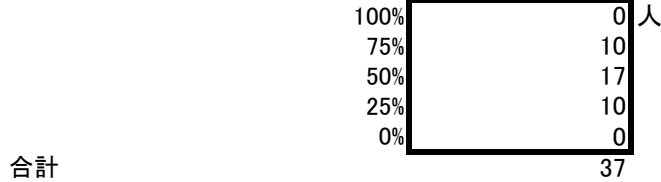
Q2. 講義における英語は、どの程度理解できましたか？



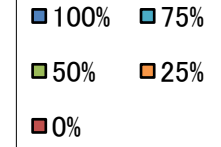
Q2. 英語の理解



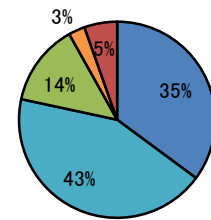
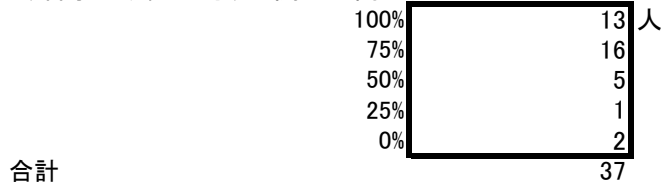
Q3. 講義における研究関連についての説明は、どの程度理解できましたか？



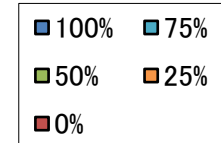
Q3. 研究内容の理解



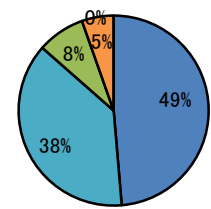
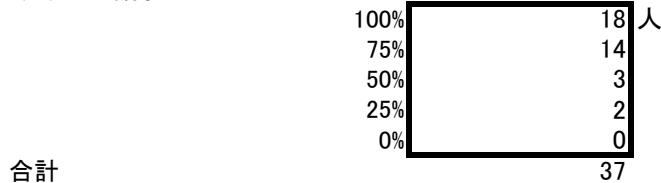
Q4. 講義を聴き、科学や研究に対する関心は高まりましたか？



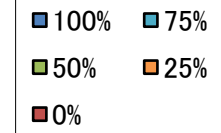
Q4. 研究への関心



Q5. 全体として、今日の講義はいかがでしたか？

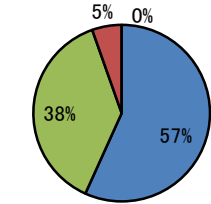
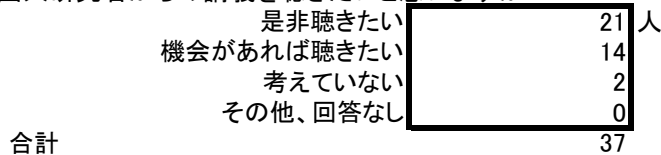


Q5. 全体の感想

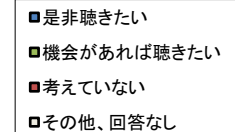


講義について良かった点、良くなかった点を具体的に教えてください。(*1)

Q6. 再度、外国人研究者からの講義を聴きたいと思いませんか？



Q6. 再度の外国人研究者による講演



<自由記述>

*1

Q5. 「良かった点」

- プレゼン資料がよく工夫されていて英語を聞き取れない部分も理解することができた。(21)/質問に対して丁寧に答えてくれた。(16)/興味深い内容でとてもためになった。(7)/新しい学問について知ることができ、学んでみたい学問の幅が広がった。(9)/研究の方法や研究者の道を選んだ過程を知ることができ、大いに興味が持てた。(7)/英語での長時間の講義を聞き、刺激的で有意義な経験ができた。(12)/途中、クイズもあり、工夫した楽しい参加できる講義だった。(10)

Q5. 「良くなかった点」

- 英語が聞き取れなかったり、語彙が難解で理解できない部分があった。(12)/もう少しゆっくりと話してほしかった。(2)/パワーポイントの文字が少し小さいと思った。(2)

何かお気づきの点や感想などありましたら、お書きください。

- 科学についてもっと知識を増やし、同時に英語力を高めようと感じた。(11)
- 科学論文の構成や発表までの手順等、将来是非知りたいと考えていたことを英語で聞き、とてもためになった。(4)
- 藻類について専門的なお話を聞くことで、学問への関心の幅が広がった。(2)