

## 参加生徒アンケート集計 (回収率 38/38)

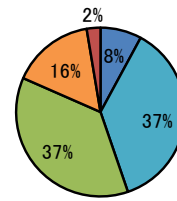
学校名:兵庫県立神戸高等学校

実施日:11月14日

\*参加生徒数:1年生(総合理学科) 38名

Q2. 講義における英語は、どの程度理解できましたか？

理解できた	5	3	人
	4	14	
	3	14	
	2	6	
理解できなかった	1	1	
合計		38	

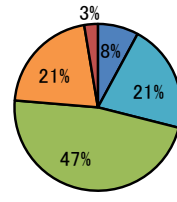


Q2. 英語の理解



Q3. 講義における研究関連についての説明は、どの程度理解できましたか？

理解できた	5	3	人
	4	8	
	3	18	
	2	8	
理解できなかった	1	1	
合計		38	

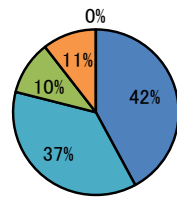


Q3. 研究内容の理解



Q4. 講義を聞き、科学や研究に対する関心は高まりましたか？

高まった	5	16	人
	4	14	
	3	4	
	2	4	
高まらなかった	1	0	
合計		38	

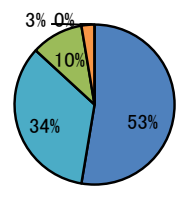


Q4. 研究への関心



Q5. 全体として、今日の講義はいかがでしたか？

良かった	5	20	人
	4	13	
	3	4	
	2	1	
良くなかった	1	0	
合計		38	

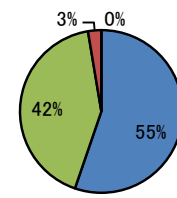


Q5. 全体の感想

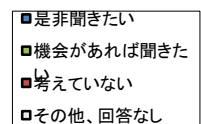


Q6. 再度、外国人研究者からの講義を聞きたいと思いませんか？

是非聞きたい		21	人
機会があれば聞きたい		16	
考えていない		1	
その他、回答なし		0	
合計		38	



Q6. 再度の外国人研究者による講演



## &lt;自由記述&gt;

Q7. 講義について、良かった点、良くなかった点を具体的に教えてください。

「良かった点」

- ・パワーポイントと説明、図や写真があつてとても分かりやすかつた。
- ・英語もそこまで早くなくて聞き取りやすかつたです。

「良くなかった点」

- ・話し合いの時間があまり多くなかつた。
- ・ショートブレイクが欲しかつた。

講義について、お気づきの点や感想などがありましたら、お書きください。

- ・自分たちの研究テーマの土台を見直し、改善するきっかけになつた。非常に興味深く、また聞きたいと思つた。
- ・解析やシミュレーションに関する分野について、理解が少しはできたと思う。  
シミュレーションについてさらに調べてみたいと思つた。
- ・流体力学に興味があつたので、とてもためになつた。英語は全然分からなかつたが、前提知識があつたので少しわかつた。
- ・何の因果か、自分の研究テーマと全く合致するテーマを研究している方の話を聞いて、とても有益な講義となつた。
- ・母国語ではないのにすごく流暢に英語を話して、私ももっと頑張ろうと思つた。

講師へメッセージをお願いします。

- ・I really appreciate you for inspiring me with another way of approaching to unknown things. It really excited me.
- ・Thank you so much for giving us a chance to broaden our width of knowledge.
- ・Merci pour la conference interessante. Je me suis bien amuse.