

|           |     |             |      |    |          |
|-----------|-----|-------------|------|----|----------|
| 教科        | 公民  | 科目名         | 現代社会 | 備考 | 平成 25 年度 |
| 単位数 (コマ数) | 期間  | 対象者         |      |    |          |
| 2 (1. 5)  | 1 年 | 1 年生 (総合理学) |      |    |          |

|       |  |       |  |
|-------|--|-------|--|
| 科目の概要 | 現代社会の基本的な問題に対する判断力の基礎を培うとともにそれと関連させながら人間としてのあり方生き方について自ら考える力を養う。<br>ディベートや講演を通して科学の理解を深める。 | 科目の目標 | 人間尊重と科学的な探求の精神に基づいて、広い視野に立って、現代の社会と人間についての理解を深めさせ、現代社会の基本的な問題について主体的に考え公正に判断するとともに、自ら人間としてのあり方生き方について考える力の基礎を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。<br>科学者としてあるべき姿を考え、実践していく。 |
|-------|--|-------|--|

| 月 | 行事・考査   | 授業計画 (内容)   | 使用教材など              |
|---|---------|---|---------------------|
| 4 |         | 第 1 編現代に生きるわたしたちの課題<br>地球環境、資源・エネルギー問題<br>科学技術の発達と一人一人の生命<br>私たちの生活と宗教や芸術<br>豊かな生活と福祉社会 | 教科書：現代社会<br>(第一学習社) |
| 5 | 中間考査    | 第 1 章現代社会生活と青年<br>1 現代社会の特質とわたしたちの生活<br>2 現代社会と青年の生き方                                   |                     |
| 6 |         | 第 2 章現代の経済と国民福祉<br>1 経済の仕組み   |                     |
| 7 | 1 学期末考査 | 2 政府の経済的役割  |                     |
| 8 |         |   |                     |

| 月     | 行事・考査   | 授業内容   | 使用教材など              |
|-------|---------|--|---------------------|
| 9     |         | ディベート基礎  | 教科書：現代社会<br>(第一学習社) |
| 10    |         | ディベート実践 1<br>調べ学習とグループ討論<br>「死刑制度を廃止すべし」   |                     |
| 11    |         | ディベート実践 2<br>「原子力発電所を廃止すべし」<br>「日本はタバコを廃止すべし」                                    |                     |
| 12    | 2 学期末考査 | ディベートの論題のまとめ   |                     |
| 1     |         | 第 3 章日本国憲法と民主政治<br>1 民主政治とは<br>2 日本国憲法と基本的人権                                     |                     |
| 2     |         | 弁護士による「科学技術と司法」講演  |                     |
| 3     | 学年末考査   |  |                     |
| 評価の観点 |         | 単元ごとの基礎知識を習得できているか。<br>ディベートにおいて自己の責任を果たしているか。<br>自分の意見を発表したり、正しく人の意見を聞いたりできるか。、 | 備考<br>本校卒業生による講演会実施 |
| 評価の方法 |         | ・授業中に考察が行えているか。<br>・授業に対する理解力・考察力が養えているか。<br>・定期考査には、時事問題・地図問題を加える。              |                     |