

アンケート

- ①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。
②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

元から知っていることも多くあったが、現場で働く医師や教授の考えを聞くことができたので、さらに知識が充実した。

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、別の機会における疑問につながった。

A B C D

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。

A B C D

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で調べて解決しようとした。

A B C D

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチすればよいかを想定できる。

A B C D

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

5月のオンライン講義で質問をメールで送った。

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。

A B C D

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、別の機会における疑問につながった。

A B C D

[]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題がみつかった。

A B C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で調べて解決しようとした。

A B C D

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチすればよいかを想定できる。

A B C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。

A B C D

[]

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

クローンを生む危険性がわかった。

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、別の機会における疑問につながった。

A B C D

7/16/7

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。

A B C D

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で調べて解決しようとした。

A B C D

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチすればよいかを想定できる。

A B C D

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。

A B C D

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、
別の機会における疑問につながった。

A B C D

[]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。

A B C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で
調べて解決しようとした。

A B C D

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチ
すればよいかを想定できる。

A B C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。

A B C D

[]

アンケート

- ①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。
- ②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、別の機会における疑問につながった。 A B C D

[]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題がみつかった。 A B C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で調べて解決しようとした。 A B C D

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチすればよいかを想定できる。 A B C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。 A B C D

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。 A B C D

[]

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、
別の機会における疑問につながった。 A B C D

[]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。 A B C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で
調べて解決しようとした。 A B C D

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチ
すればよいかを想定できる。 A B C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。 A B C D

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。 A B C D

[]

アンケート

- ①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。
- ②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

例えば災害などで多数の死傷者が発生し、求えられない人がでてきた時
現場の医師が負う責任の大きさについて知ることができた

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、別の機会における疑問につながった。

A B C D

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題がみつかった。

A B C D

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で調べて解決しようとした。

A B C D

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチすればよいかを想定できる。

A B C D

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた

A B C D

アンケート

- ①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。
②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。

A B C D

医療現場のシレンマ 対応について

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、別の機会における疑問につながった。

A B C D

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。

A B C D

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で調べて解決しようとした。

A B C D

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチすればよいかを想定できる。

A B C D

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。

A B C D

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、
別の機会における疑問につながった。 A B C D

[]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。 A B C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で
調べて解決しようとした。 A B C D

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチ
すればよいかを想定できる。 A B C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。 A B C D

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。 A B C D

[]

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、
別の機会における疑問につながった。

A B C D

[]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。

A B C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で
調べて解決しようとした。

A B C D

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチ
すればよいかを想定できる。

A B C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた

A B C D

[]

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、
別の機会における疑問につながった。 A B C D

[]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。 A B C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で
調べて解決しようとした。 A B C D

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチ
すればよいかを想定できる。 A B C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。 A B C D

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。 A B C D

[]

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

知らないことだらけだった。

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、
別の機会における疑問につながった。

A B C D

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。

A B C D

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で
調べて解決しようとした。

A B C D

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチ
すればよいかを想定できる。

A B C D

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた

A B C D

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 (A) B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、別の機会における疑問につながった。

(A) B C D

保健の授業でのディベートに得た知識を活用できた。

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。

(A) B C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で調べて解決しようとした。

(A) B C D

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチすればよいかを想定できる。

(A) B C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

(A) B C D

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。

(A) B C D

[]

アンケート

- ①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。
②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、
別の機会における疑問につながった。

A B C D

[5月の講義でのトリアージの話が、10月の講義でのトリアージの話での
考察に役立った。保健のレベルでの尊厳死などの疑問もつはらした。]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題がみつかった。 A B C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献や Web 等で
調べて解決しようとした。

A B C D

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチ
すればよいかを想定できる。

A B C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。

A B C D

[]

アンケート

- ①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)~D(全くできなかった)で自己評価する。
- ②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

人命に関わる医療分野において、どのような基準・考え方に基づいて治療を行っているのか、深く理解することができた。

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、別の機会における疑問につながった。

A B C D

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題がみつかった。

A B C D

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献や Web 等で調べて解決しようとした。

A B C D

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチすればよいかを想定できる。

A B C D

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。

A B C D

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、
別の機会における疑問につながった。

A B C D

[]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。

A B C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献や Web 等で
調べて解決しようとした。

A B C D

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチ
すればよいかを想定できる。

A B C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

[Youtube での 授業 の 際、X-1L で 質問 を し た。]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた

A B C D

[]

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか

A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

医療に関する知識をたくさん得ることができた。

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、別の機会における疑問につながった。

A B C D

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題がみつかった。

A B C D

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で調べて解決しようとした。

A B C D

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチすればよいかを想定できる。

A B C D

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。

A B C D

アンケート

- ①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。
②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

単純に知らなかった単語を知れた。
拵、どういふ仕組み、意味とかも知れた。

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、
別の機会における疑問につながった。 A B C D

生命倫理における問題点を再考したりすることはあったが、
何か別の場面に役立ったかという点、今はまだない。

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。 A B C D

個人的な課題はまだ見つかることは
なっていない。

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で
調べて解決しようとした。 A B C D

調べてないです。

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチ
すればよいかを想定できる。 A B C D

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。 A B C D

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。 A B C D

アンケート

- ①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。
- ②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

{ 今まで科学倫理を学ぶ機会がなかったのに、今までより知識が増えたと思います。 }

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、別の機会における疑問につながった。

A B C D

{ }

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題がみつかった。

A B C D

{ }

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で調べて解決しようとした。

A B C D

{ }

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチすればよいかを想定できる。

A B C D

{ }

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

{ }

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。

A B C D

{ }

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、
別の機会における疑問につながった。

A B C D

[]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。

A B C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献や Web 等で
調べて解決しようとした。

A B C D

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチ
すればよいかを想定できる。

A B C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた

。 A B C D

[]

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか

A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、別の機会における疑問につながった。

A B C D

[]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題がみつかった。

A B C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で調べて解決しようとした。

A B C D

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチすればよいかを想定できる。

A B C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた

A B C D

[]

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)~D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

講義の中で初めて聞く単語も多かったため、新たな知識を多く身に付けられた。

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、別の機会における疑問につながった。

A B C D

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。

A B C D

絶対的な知識不足が明らかになった。

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で調べて解決しようとした。

A B C D

知らないことは後でインターネットで調べたり、親に質問したりした。

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチすればよいかを想定できる。

A B C D

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。

A B C D

アンケート

- ①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。
- ②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理～生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、別の機会における疑問につながった。 A B C D

[]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題がみつかった。 A B C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で調べて解決しようとした。 A B C D

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチすればよいかを想定できる。 A B C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。 A B C D

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。 A B C D

[]

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

[トリッジ]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、別の機会における疑問につながった。

A B C D

[]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題がみつかった。

A B C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で調べて解決しようとした。

A B C D

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチすればよいかを想定できる。

A B C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた

A B C D

[]

アンケート

- ①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。
- ②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、別の機会における疑問につながった。 A B C D

[]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題がみつかった。 A B C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で調べて解決しようとした。 A B C D

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチすればよいかを想定できる。 A B C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。 A B C D

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。 A B C D

[]

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、
別の機会における疑問につながった。

A B C D

[]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。

A B C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で
調べて解決しようとした。

A B C D

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチ
すればよいかを想定できる。

A B C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。

A B C D

[]

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

専門家の話で、今の状況がわかりました。

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、
別の機会における疑問につながった。

A B C D

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題がみつかった。

A B C D

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で
調べて解決しようとした。

A B C D

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチ
すればよいかを想定できる。

A B C D

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。

A B C D

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、
別の機会における疑問につながった。 A B C D

[]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題がみつかった。 A B C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献や Web 等で
調べて解決しようとした。 A B C D

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチ
すればよいかを想定できる。 A B C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。 A B C D

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。 A B C D

[]

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、
別の機会における疑問につながった。

A B C D

[]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題がみつかった。

A B C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で
調べて解決しようとした。

A B C D

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチ
すればよいかを想定できる。

A B C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた

A B C D

[]

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、
別の機会における疑問につながった。

A B C D

[]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題がみつかった。

A B C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で
調べて解決しようとした。

A B C D

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチ
すればよいかを想定できる。

A B C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた

。 A B C D

[]

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、
別の機会における疑問につながった。

A B C D

[]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。

A B C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で
調べて解決しようとした。

A B C D

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチ
すればよいかを想定できる。

A B C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。

A B C D

[]

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 (A) B C D

医学などの専門分野に関する詳細な例

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、別の機会における疑問につながった。 (A) B C D

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。 (A) B C D

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で調べて解決しようとした。 A B (C) D

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチすればよいかを想定できる。 A (B) C D

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。 A (B) C D

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。 A (B) C D

アンケート

- ①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)~D(全くできなかった)で自己評価する。
②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

2回の講義を通い、新たな見方や考え方に触れることができた。

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、別の機会における疑問につながった。

A B C D

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。

A B C D

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で調べて解決しようとした。

A B C D

実際に行動に移すまではいかなかった

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチすればよいかを想定できる。

A B C D

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

5月の質問ができた。

7a. 疑問に思ふ内容を、質問を前提にまとめることができた

A B C D

実際に質問ができたこともあてがって考えていた。

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。

A B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、別の機会における疑問につながった。

A B C D

[]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。

A B C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で調べて解決しようとした。

A B C D

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチすればよいかを想定できる。

A B C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。

A B C D

[]

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか

A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、別の機会における疑問につながった。

A B C D

[]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。

A B C D

[尊厳死と脳死は別の問題は、考えていく必要があると思った。]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で調べて解決しようとした。

A B C D

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチすればよいかを想定できる。

A B C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた

A B C D

[]

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、
別の機会における疑問につながった。 A B C D

[]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。 A B C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で
調べて解決しようとした。 A B C D

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチ
すればよいかを想定できる。 A B C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。 A B C D

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた。 A B C D

[]

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A (B) C D

尊厳死や積極的安楽死についての知識

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、
別の機会における疑問につながった。

A (B) C D

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。

A B (C) D

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で
調べて解決しようとした。

A (B) C D

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチ
すればよいかを想定できる。

(A) B C D

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B (C) D

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた

A B (C) D

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 (A) B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、
別の機会における疑問につながった。

A B C (D)

[]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。

A (B) C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で
調べて解決しようとした。

A B C (D)

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチ
すればよいかを想定できる。

A (B) C D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C (D)

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた

A B C (D)

[]

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)～D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 A B C D

リモートで医者のちからの講義を受けた

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、別の機会における疑問につながった。

A B C D

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題がみつかった。

A B C D

研究とある上で倫理関係の知識が少な

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で調べて解決しようとした。

A B C D

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチすればよいかを想定できる。

A B C D

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C D

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた

A B C D

アンケート

①科学倫理の講義（5月オンライン特別講義、12月オンライン特別講義）を受けて、以下の項目が達成できたか
A(よくできた)~D(全くできなかった)で自己評価する。

②①で回答した根拠や事例をできるだけ下の括弧内に記入する。

1a-1. 講義や授業によって、科学倫理・生命倫理等に関する知識が充実した。 (A) B C D

[]

1a-2. 講義や授業で得た知識が、別の機会（場面）での考察で役に立ったり、
別の機会における疑問につながった。

A (B) C D

[]

1c. 講義や授業の結果、倫理分野における自分の課題が見つかった。

A (B) C D

[]

2a. 講義や授業で生じた疑問を解消するために、事後に文献やWeb等で
調べて解決しようとした。

A B C (D)

[]

2b. 倫理的な課題に取り組む際、解決のためにどのような手順でアプローチ
すればよいかを想定できる。

A B (C) D

[]

5a. 疑問点について、進んで質問をすることができた。

A B C (D)

[]

7a. 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができた

A B C (D)

[]