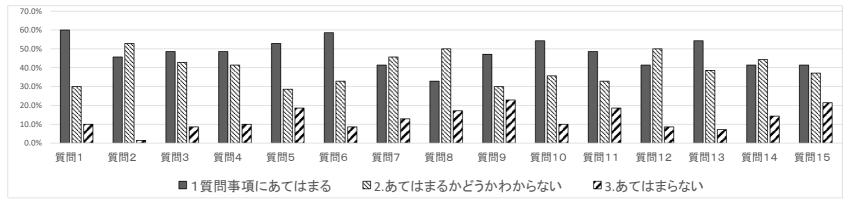
神戸高校SSH事業の効果・成果に関する卒業生調査

調查日時 平成29年1月 調查対象 総合理学科卒業生 平成22年3月卒~平成28年3月卒 278名

調査データ71名内訳	学部生(大学2~4年)に該当する年度	43名
(平成29年1月現在)	修士課程(大学院前期課程1,2年・医学部生等5,6年))に該当する年度	13名
	博士課程(大学院後期課程1年)・社会人などに該当する年度	15名

内博士課程進学者5名

SSHを楽生調査 質問番号 質問 質問2 質問3 質問4 質問5 質問6 質問7 質問8 質問9 質問10 質問11 質問12 質問13 質問14 質問15 質問5 ではまる 48.6% 48.6% 48.6% 52.9% 58.6% 41.4% 32.9% 47.1% 54.3% 48.6% 48.6% 41.4% 54.3% 41.4% 54.3% 41.4% 54.3% 41.4% 54.3% 41.4% 54.3% 41.4% 54.3% 37.1% 30.0% 35.7% 32.9% 35		55 00 <i>1</i>	55.00 -	EE 00 a	25.00 .	55.00 —	55 00 a	25.00 —	55.00 -	55.00 -	55.00 4.0	55.00	55.00	55.00 4.0	55.00	55.00 / -
2.あてはまるかどうかわからな 30.0% 52.9% 42.9% 41.4% 28.6% 32.9% 45.7% 50.0% 30.0% 35.7% 32.9% 50.0% 38.6% 44.3% 37.1% 30.0% 10.0% 1.4% 8.6% 10.0% 18.6% 8.6% 12.9% 17.1% 22.9% 10.0% 18.6% 8.6% 7.1% 14.3% 21.4% 21.4% 22.9% 10.0% 18.6% 8.6% 7.1% 14.3% 21.4% 21.4% 22.9% 10.0% 18.6% 8.6% 7.1% 14.3% 21.4% 21.4% 22.9% 10.0% 18.6% 8.6% 7.1% 14.3% 21.4% 14.4%																
10.0% 1.4% 8.6% 10.0% 18.6% 8.6% 12.9% 17.1% 22.9% 10.0% 18.6% 8.6% 7.1% 14.3% 21.4% 14.5% 21.4% 22.9% 10.0% 18.6% 8.6% 7.1% 14.3% 21.4% 21.4% 21.4% 22.9% 10.0% 21.4% 21.4% 22.9% 21.4% 21.4% 22.9% 21.4% 21.4% 22.9% 21.4% 21.4% 22.9% 21.4% 21.4% 22.9% 21.4% 21.4% 22.9% 21.4% 21.4% 21.4% 22.9% 21.4% 21.4% 22.9% 21.4% 2																
「日題を発見する力 未知の問題に挑戦 する力 おいまする力 日題を解決する力 交流する力 発表する力 変元する力 変元する 変元する力 変元する		30.0%	52.9%	42.9%	41.4%	28.6%	32.9%	45.7%	50.0%	30.0%		32.9%	50.0%	38.6%	44.3%	
1 1 1 1 1 1 2 2 3 7 3 7 3 5 3 7 5 5 7 7	3.あてはまらない	10.0%	1.4%	8.6%	10.0%	18.6%	8.6%	12.9%	17.1%	22.9%	10.0%	18.6%	8.6%	7.1%	14.3%	21.4%
2.あてはまるかどうかわからなし 41.4% 42.1% 30.7% 47.9% 32.9% 40.5% 40.7% 37.1% 33.5ではまるかどうかわからない 5.7% 9.3% 13.6% 15.0% 16.4% 11.4% 17.9% 21.4% 17.9% 21.4% 11.4% 11.4% 11.4% 17.9% 21.4% 11.4% 11.4% 11.4% 11.4% 11.4% 11.4% 11.4% 11.4% 11.4% 11.4% 11.4% 11.4% 11.4% 11.4% 11.4%		問題を発見する力・未知の問題に挑戦					問題を解決する力		交流する力		発表するカ					
3.あではまらない 5.7% 9.3% 13.6% 15.0% 16.4% 11.4% 17.9% 21.4% 21.4% 17.9% 17.9%	1質問事項にあてはまる	52	2.9%	48.6%		55	55.7% 37.1%		50.7%		48.1%			41.4%	41.4%	
質問1 質問2 質問3 質問4 質問5 質問7 質問8 質問9 質問10 質問11 質問12 質問13 質問14 質問15 性の学生に比べに比べて、該当では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	2.あてはまるかどうかわからなし	41.4%		42.1% 30.7%		1.7%	47.9%		32.9%		40.5%			40.7%	37.1%	
他の学生 他の学生 に比べ に比べ に比べ で、	3.あてはまらない			9.3%		13	13.6%		15.0%		16.4%		11.4%			21.4%
		他にて分分科や究扱野識しの比、野がの課等つのがでいまり、野がの課等つのがでいた。当自数業研の知実方	他にて実見察知題別るる。学べ事に、「と考」、とのが方ででででででででである。 既課区きあ	他にて課ポ研に意取と方学へ自にいいいいでは、題一の対象の組がでいます。と方ではいいないがでいます。	他にてのらむ引きでは、関り原性の比問連りのでは、関いのでは、関いのでは、関いのでは、関連をは、関かには、関からないでは、関かには、関かには、関かには、関かには、関かには、関かには、関かには、関かに	他にての(メ条類化分察適器の比,構モ書・図がかたなり、一造、き図がかたなり、生生のは断の切やがある。)	他にて器をうきある学べ験ど扱である。	他にて、やまないでは、大いまないでは、かいまないでをというできる。 かいまる (えん) きんができるができるができるができる。	他にて分味野なな分いやをの比、野あやけら野て専探学べ該(る調れな))論門す学へ当興分べばい「文書」と	他にて科のラ会会会加での比,学プム・発勉)とる会会がありる。・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	他にて場お分をたすあをこめ、それで、おいの理行るり果と学べる会て役解動方役たがでまたがでいましたがでいませば、これでで割しをで割ったがでいませば、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	他の比表頭、(スター)に表のよいに表面が、(スター)に方でいた。	他にて活いない かがれる	他にて活聞印るモいチ交どの比系動き象工を、ヤえをするする。の残以なえをなるすり、なるする。	他にて点つ質る生生にないませい。	他の比議場でる 学べ論でる 素がでる が表す、 がある がある。 から でる は がある。 は でる は でる に の に の の の の の の の の の の の の の



あてはまる-当てはまらない 47.1% 39.3% 42.1% 22.1% 34.3% 36.7% 23.6% 20.0%