

3年 理数物理 アンケート

有効回答 34												
1 理数物理の履修について				2 探究活動を重視した実験実習				3 3年次演習				
(1)体系	番号	生徒数	%	番号	生徒数	%	(1)1回1題	生徒数	%	(2)自己評価	%	
	1	13	38.2	1	14	41.2	ア	23	67.6	ア	17	50
	2	14	41.2	2	16	47.1	イ	9	26.5	イ	12	35.3
	3	7	20.6	3	4	11.8	ウ	2	5.9	ウ	4	11.8
	4	0	0	4	0	0	エ	0	0	エ	1	2.9
	5	0	0	5	0	0	オ	0	0	オ	0	0
(2)進度	番号	生徒数	%	(2)1回3題	生徒数	%	(2)自己評価	%				
	1	10	29.4				ア	14	41.2	ア	9	26.5
	2	16	47.1				イ	15	44.1	イ	16	47.1
	3	4	11.8				ウ	5	14.7	ウ	8	23.5
	4	3	8.8				エ	0	0	エ	0	0
	5	1	2.9				オ	0	0	オ	1	2.9

4 8つの力

項目	回答数	%	変容を感じた場面
1a	10	29.4	
1b	8	23.5	
1c	14	41.2	グループ学習を通して結構伸びた感がある 問題演習の検討でわからないところを聞き合い、基礎理解の幅が広がった。
2a	10	29.4	
2b	11	32.4	
3a	15	44.1	自分で1から実験レポートを書くことによりデータをまとめるのを意識し、考察 問題を解くときに単に公式を組み合わせる。実験レポートは嫌だったが書くからは拘った。構造化が伸びたと思う。
3b	5	14.7	
4a	11	32.4	
4b	4	11.8	
5a	20	58.8	グループ学習で根本的な理解を深め、自分でも知らなかった自分がわかっていなかったことを知るコンピュータでの解析作業を友達のアドバイスをもらいながら何とかこなせた。貴重な時間だった。生徒実験、わからないところを教えあって進めた。 実験課題に取り組む中でアイデアを出し合いながら解決する力が身についた。
5b	7	20.6	2次問題演習の検討でわかる人は説明、わからん人は質問というのが自然にできてよかった。
6a	4	11.8	
6b	7	20.6	
7a	16	47.1	演習で問題へのアプローチのやりとりができていんな考え方が 問題演習の検討時にわからないところを明確にして班の人に質問できた。
7b	5	14.7	
8a	8	23.5	
8b	11	32.4	