

3年9組 番 氏名

今年度、授業では、生徒同士で相談をし、質問し合ったり、議論したりする場を多く設け、それを通じて、理解の深化を図りました。

※ パリフェラルな力（交流する力、発表する力、質問する力、議論する力）を伸長することによって、コアな力（問題を発見する力、未知の問題に挑戦する力、知識を統合して活用する力、問題を解決する力）の伸長させることを図りました。

＜今年度の3年理数物理の授業での主な工夫とねらい＞

- ① 4月～9月上旬にかけて、電磁気分野（電流）～原子分野の学習をおこなった。授業時に、選択式の質問を提示及び配布し、（いくつかはクリッカーで投票させ、その後、）周囲の生徒間で議論（相談）させることによって、物理の基礎概念の定着を図った。
- ② 9月上旬～10月上旬にかけて、択一形式（センター試験形式）の問題集を使用し、全ての分野の問題演習をおこなった。回答をクリッカーで解答させ、その結果を把握したうえで、周囲の生徒間で議論（相談）させることによって、物理の基礎知識・概念の定着を図った。
- ③ 10月上旬に、物理課題研究とし、特定の大学の二次試験問題の研究をし、プリントにまとめ、それをグループで検討することによって、自分自身に必要な力についての認識を深めた。
- ④ 10月上旬～11月下旬にかけて、国立大学二次試験の問題（大阪大学を想定）の問題を解き、それらの解答について、4～6名でのグループ活動をおこなった。グループで、教え合い、質問し合うことで、自分の分からないことや分かっていることを明確にして、理解の深化を図った。
- ⑤ 12月上旬～1月上旬にかけて、センター試験形式の問題を解くことによって、物理の基礎知識・概念の定着を図った。
- ⑥ 1月下旬では、国立大学二次試験の難易度別問題（A問題（記述型、神戸大学を想定）、B問題（括弧抜き型、京都大学を想定））に解答することによって、自分自身に必要な力・知識の伸長を図った。

●以下の質問に答えてください。

1 物理の授業全般のあなたの満足度（評価）を教えてください。（1つ〇を書いてください）

全然だ	物足りなさを感じる	普通かな	いい感じ	とても満足！	←だいたいの目安です				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2 今年度の理数物理の授業の感想を書いてください。上記の活動で特に印象に残っていることや、また、以下の観点を参考にして、具体的に書いてもらえると嬉しいです。

- ・授業の難易度、スピード、進め方はどうだったか。 ・授業はわかりやすかったか。話し方や説明はどうだったか。
- ・液晶TVやクリッカーなどを使った授業はどうだったか。 ・教室での演示実験等はどうだったか。
- ・課題や提出物、テスト等についてはどうだったか。 ・印象に残っていること（内容、話） ・興味深かった内容や難しかった内容
- ・特にこういったところが良かった。 ・こうしてもらえるとよい（改善点）。（ここが良くなかった） 等

裏面の質問にも答えてください（マークカード使用）

3年理数物理 評価アンケート → マークカードに記入してください。

以下の質問に関して、評価（5～1）を記入し、マークカードにマークをして下さい。

なお、以下の質問では、「3年理数物理の授業を受けたことによって、〇〇できるようになった」という語句を補足して考えて下さい。

5…とてもよく当てはまる	4…よく当てはまる	3…やや当てはまる
1…あまり当てはまらない	1…まったく当てはまらない	

対応する力	マークカード 番号	内容
問題を発見する力	1	該当の分野の基礎知識や先行研究の知識が多い。
	2	「事実」と「意見・考察」を区別できる。
	3	自分にとっての「未知」を説明できる。
未知の問題に挑戦する力	4	自らの課題に対して意欲的に努力することができる。
	5	問題点の関連から取り組む順序を考えることができる。
知識を統合して活用する力	6	データの構造化(メモ・箇条書き・分類・図式化等)ができる。
	7	分析や考察のために、適切な道具を使うことができる。
問題を解決する力	8	学会等で通用する形式の論文を書くことができる。
	9	問題解決に関する理論や方法論についての知識が多い。
交流する力	10	積極的にコミュニケーションをとることができる。
	11	発表会や協同学習・協同作業の場において、「責任」と「義務」が自覚できる
発表する力	12	必要な情報が抽出・整理された発表資料を作ることができる。
	13	発表の効果を高める工夫ができる。
質問する力	14	疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができる。
	15	発言を求められることができる。
議論する力	16	論点になりそうなことの準備ができる。
	17	発表や質問に応答して議論を進めることができる。