

## 令和2年度 3年 理数物理 アンケート集計

2 理数物理履修		
番号	生徒数	%
1	6	18
2	12	36
3	13	39
4	2	6
5	1	3

合計 34

2 授業進度		
番号	生徒数	%
1	7	21
2	5	15
3	18	55
4	2	6
5	2	6

合計 34

3 探求活動実験		
番号	生徒数	%
1	9	27
2	12	36
3	10	30
4	2	6
5	1	3

合計 34

有効回答 34

4 8つの力		
項目	生徒数	%
1a	12	36
1b	11	33
1c	9	27
2a	19	58
2b	12	36
3a	12	36
3b	6	18
4a	13	39
4b	6	18
5a	14	42
5b	13	39
6a	7	21
6b	11	33
7a	13	39
7b	8	24
8a	14	42
8b	5	15

4 8つの力	
項目	伸ばすことができたと感じた場面
1a	問題がすぐに解けたとき
1a	授業中にたまたま物理に関するおもしろい話を聞いた時
1b	物理現象には事実があって、考えたには様々な意見があるので、自分なりに理解しやすいやり方を見いだせた。
1c	分からないことを友達に聞いた時
2a	授業中に自らの課題、やるべきことを明確にし、実行できたことが多かった。
2a	問題演習の時間
2a	授業が自由な雰囲気での学習を推進していたので考える力が上がった。
2b	演習の時間
2b	入試演習
2b	入試前の演習の授業を受けるなかで、以前よりも解法が考えつくようになった
3a	実験のレポート
4a	実験レポートの提出
5a	実験でみんなと相談しながら進めるのが楽しかった。
5a	実験のときの話し合い
5a	実験で伸ばすことができたと思う。
5a	自由に議論する機会が多かった
7a	間違いに気づき、指摘する力が身についた。