

理数物理 生徒アンケート集計結果 (有効回答数 38)

1. 少人数授業について

(1) 少人数授業はあなたにとってどうでしたか

- ① 大変よかった(11) ② よかった(13) ③ どちらでもない(8) ④ よくなかった(0) ⑤ 大変よくなかった(0)

2. 理数物理の履修について

(2) 物理学の体系を重視した授業展開はあなたにとってどうでしたか

- ① 大変よかった(9) ② よかった(15) ③ どちらでもない(8) ④ よくなかった(0) ⑤ 大変よくなかった(0)

(3) 授業の進度はあなたにとってどうでしたか

- ① 大変よかった(6) ② よかった(12) ③ どちらでもない(9) ④ よくなかった(5) ⑤ 大変よくなかった(0)

3. 本校 SSH 授業は次の表に示す 8 つの力の育成に主眼をおいています。

理数物理の授業をとおして伸ばすことができたと思う項目番号に○をつけてください。(複数可)

		回答数	%
● 問題を発見する力			
1a	既習分野の基礎知識が多い	5	13
1b	事実と意見・考察を区別できる	17	45
1c	自分がわからない点、知らない点を説明できる	7	18
● 未知の問題に挑戦する力			
2a	自らの課題に意欲的に努力することができる	14	37
2b	問題点の関連から取り組む順序—戦略—を考えることができる	13	34
● 知識を統合して活用する力			
3a	データに関連性を見だし構造化ができる	15	39
3b	分析や考察に適宜必要な機器やソフトウェアを使うことができる	4	11
● 問題を解決する力			
4a	論理の一貫性を意識したレポート・報告書を作成することができる	13	34
4b	問題解決に関する方法論の知識が多い	8	21
● 交流する力			
5a	人と積極的にコミュニケーションをとることができる	19	50
5b	協同学習・協同作業の場において責任と義務が自覚できる	14	37
● 発表する力			
6a	必要な情報を抽出・整理した発表資料を作ることができる	6	16
6b	発表の効果を高める工夫ができる	4	11
● 質問する力			
7a	疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができる	5	13
7b	自分から発言を求められることができる	6	16
● 議論する力			
8a	あらかじめ論点に繋がりそうなことを準備できる	8	21
8b	発表や質問に応答して議論を進めることができる	4	11

4.上記3の1a~8bの中で伸ばすことができたと感じたのは授業のどのような場面でしたか。(あれば記述)

- ・ 問題演習の時間
- ・ グループで問題を解いたりレポートを書いたりしたとき
- ・ 物理実験のとき
- ・ 思考力を問う演習問題
- ・ ペアワーク、グループワーク、実験などのアクティブラーニング
- ・ 自分にとっては授業のペースが速かったので、過程での予習・復習が増えた
- ・ 実験後のレポート提出でどうすれば見やすいレポートを書くことができるのか考察できた
- ・ ソフトウェアの知識があったので、この力をさらに伸ばすことができた
- ・ 班学習など
- ・ テストや問題演習のときに、なぜわからないのかを教科書や解説を見て自分で考えたとき
- ・ 発表練習の際、様々な疑問に対するよりわかりやすい資料が作成できた

5. 自由記述

- ・ せっかくの少人数制授業なので、習熟度別にしてほしい
- ・ 1学期の間は知識が全くなって点数も悪かったが、段々とわかるようになり今は楽しく学習できている
- ・ グループワークが楽しかった