

2023 年 1 年理数物理 生徒アンケート集計結果（有効回答数 38）

<回答>

① 大変よかった ② よかった ③ どちらでもない ④ よくなかった ⑤ 大変よくなかった

1. 少人数授業について

(1) 少人数授業はあなたにとってどうでしたか。

① 13 名 ② 19 名 ③ 4 名 ④ 2 名 ⑤ 0 名

2. 理数物理の履修について

(2) 物理学の体系を重視した授業展開はあなたにとってどうでしたか。

① 14 名 ② 18 名 ③ 5 名 ④ 1 名 ⑤ 0 名

(3) 授業の進度はあなたにとってどうでしたか。

① 9 名 ② 17 名 ③ 8 名 ④ 4 名 ⑤ 0 名

3. 本校 SSH 授業は次の表に示す 8 つの力の育成に主眼をおいています。

理数物理の授業をとおして伸ばすことができたと思う項目番号に○をつけてください。（複数可）

| 項目番号 | 項目 | 回答数 | % |
|------|----------------------------------|-----|----|
| 1a | 既習分野の基礎知識が多い | 17 | 45 |
| 1b | 事実と意見・考察を区別できる | 12 | 32 |
| 1c | 自分がわからない点、知らない点を説明できる | 17 | 45 |
| 2a | 自らの課題に意欲的に努力することができる | 20 | 53 |
| 2b | 問題点の関連から取り組む順序－戦略－を考えることができる | 22 | 58 |
| 3a | データに関連性を見だし構造化(箇条書き・分類・図式化等)ができる | 22 | 58 |
| 3b | 分析や考察に適宜必要な機器やソフトウェアを使うことができる | 6 | 16 |
| 4a | 倫理の一貫性を意識したレポート・報告書を作成することができる | 17 | 45 |
| 4b | 問題解決に関する方法論の知識が多い | 7 | 18 |
| 5a | 人と積極的にコミュニケーションをとることができる | 19 | 50 |
| 5b | 協同学習・協同作業の場において責任と義務が自覚できる | 12 | 32 |
| 6a | 必要な情報を抽出・整理した発表資料を作ることができる | 12 | 32 |
| 6b | 発表の効果を高める工夫ができる | 8 | 21 |
| 7a | 疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができる | 25 | 66 |
| 7b | 自分から発言を求めることができる | 7 | 18 |
| 8a | あらかじめ論点につながりそうなことを準備できる | 11 | 29 |
| 8b | 発表や質問に応答して議論を進めることができる | 12 | 32 |

4. 上記3.の1a~8bの中で伸ばすことができたと感じたのは授業のどのような場面でしたか。

(あれば記述)

| 項目 番号 | |
|----------|--|
| 1a | 新しい知識、公式を覚えたときに何問か例題を解いた場面 |
| 1a | 物理と物理基礎の範囲を体系的に学んでいる点 |
| 1c | 授業中の演習の場面 演習→教師による解説で、自分が何を誤解していたのか等を知ることができた |
| 1c | テスト前に総復習する際 |
| 2a | 演習のとき、わからないことがあっても諦めずに考えて解けたとき |
| 2b | 授業内演習で順序だてて考えることができた |
| 2b | 問題をどうやって解くかを考えたり先生の話聞いて理解した |
| 2b | 問題を解き、解法を聞く場面 |
| 3a | サイエンス入門における実験結果の考察、さらにそれを広げる調べ学習 |
| 3b | 実験レポートを書くときに、Excelを効果的に使えるようになったこと |
| 7a | 授業を受けてわからなかった箇所を質問できたように思う |

5. 自由記述です。授業への要望や感想など何でも結構です。あれば書いてください。

- ・テストが難しい
- ・物理基礎をとばしたため却ってわからなかったです
- ・授業がわかりやすい
- ・授業の速さや講義と演習のバランスがよくてわかりやすい