

74 回生 2 年 理数化学の履修アンケート 集計結果

1. 少人数授業について

(1) 「少人数授業」はあなたにとって良かったですか。

- ①. 良かった(35%) ②. どちらかといえば良かった(25%) ③. どちらでもない・わからない(37.5%)
④. どちらかといえば悪かった(0%) ⑤. 悪かった 2.5(%)

(2) 少人数のメンバーが一年間を通して同じであったことについて

- ①. 一年間同じで良かった(25%) ②. どちらかといえば同じで良かった(7.5%)
③. どちらでもない・わからない(40%) ④. どちらかといえば途中でメンバー変えをしてほしかった(17.5%)
⑤. 途中でメンバー変えをしてほしかった(10%)

2. 理数化学の授業について

(3) 総合理学科では、普通科より深い内容(教科書の発展的内容や、教科書では触れていない内容)で化学を学習しましたが、そのことについて

- ①. 良かった(30%) ②. どちらかといえば良かった(22.5%) ③. どちらでもない・わからない(25%)
④. もっと深い内容を学習したかった(20%) ⑤. 普通科と同じ内容でもよかった(2.5%)

3. 休校期間中および休校明けの授業について

(4) 休校期間中の課題(授業プリントの事前配布、問題冊子の配布、スタディサプリの視聴)について

- ①. 良かった(22.5%) ②. どちらかといえば良かった(22.5%) ③. どちらでもない・わからない(37.5%)
④. どちらかといえば悪かった(15%) ⑤. 悪かった(2.5%)

(5) 休校明けの授業進度について

- ①. ちょうど良かった(27.5%) ②. どちらかといえば良かった(27.5%) ③. どちらでもない・わからない(12.5%)
④. 速かった(12.5%) ⑤. 遅かった(20%)

4. 理数化学の授業を通して、次の力を伸ばすことができましたか。

(6) 問題を発見する力

- ①. できた(32.5%) ②. どちらかといえばできた(27.5%) ③. どちらともいえない・わからない(35%)
④. どちらかといえばできなかった(2.5%) ⑤. できなかった(2.5%)

(7) 未知の問題に挑戦する力

- ①. できた(30%) ②. どちらかといえばできた(32.5%) ③. どちらともいえない・わからない(32.5%)
④. どちらかといえばできなかった(2.5%) ⑤. できなかった(2.5%)

(8) 知識を統合して活用する力

- ①. できた(27.5%) ②. どちらかといえばできた(42.5%) ③. どちらともいえない・わからない(25%)
④. どちらかといえばできなかった(2.5%) ⑤. できなかった(2.5%)

(9) 問題を解決する力

- ①. できた(30%) ②. どちらかといえばできた(35%) ③. どちらともいえない・わからない(30%)
④. どちらかといえばできなかった 2.5(%) ⑤. できなかった(2.5%)