

74回生 理数化学 履修アンケート 集計結果

1. 少人数授業について、回答してください。

1,2年次の理数化学「少人数授業」はあなたにとって良かったですか。

ア. 良かった (65%) イ. どちらかといえば良かった (30%) ウ. どちらでもない・わからない (4%)
エ. どちらかといえば悪かった (0) オ. 悪かった (0)

2. 理数化学の履修について、回答してください。

(1) 授業の進度はあなたにとってよかったですか。

ア. 良かった (78%) イ. どちらかといえば良かった (22%) ウ. どちらでもない・わからない
エ. どちらかといえば悪かった (0) オ. 悪かった (普通科と全く同じでもよかったなど) (0)

(2) 理数化学の授業を通して、次の力を伸ばすことができましたか。

(i) 未知の問題に挑戦する力(課題に対して意欲的に努力することができる。)

ア. できた (61%) イ. どちらかといえばできた (39%) ウ. どちらともいえない (4%)
エ. どちらかといえばできなかった (0) オ. できなかった (0)

(ii) 問題を解決する力(理論が十分に理解できたか?理論をまとめ、問題を解決することができたか?)

ア. できた (61%) イ. どちらかといえばできた (35%) ウ. どちらともいえない (4%)
エ. どちらかといえばできなかった (0) オ. できなかった (0)

(iii) 交流する力(積極的にコミュニケーションをとることができる。)

質問する力(疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができる。)

議論する力(発表や質問に应答して、議論を進めることができる。)

について、伸ばすことができた点があれば記述してください。

- ・友達話し合っって実験に取り組めた。
- ・生徒を巻き込みながら、酸化型の授業展開で、毎授業がとても楽しみでした。
- ・授業中の問題を話し合った。
- ・実験でもグループ内で話し合う機会が多く、力を伸ばすことができた。
- ・問題演習、実験、授業などの様々な場面で、周囲の友人と話し合える環境が常に整っていたこと。
- ・友達と化学の話題について話し合うことが多くなった。
- ・分からないところを友達や先生に積極的に質問できたと思います。
- ・クラスの人と積極的に教え合ったり議論できるようになった点

(3) (i) 今年度、何度か生徒実験を行いました、あなたにとって良かったですか。

ア. 良かった (83%) イ. どちらかといえば良かった (13%) ウ. どちらでもない・わからない (4%)
エ. どちらかといえば悪かった (0) オ. 悪かった (0)

(ii) 実験を行うことで理解をより深めることができましたか?

ア. できた (83%) イ. どちらかといえばできた (17%) ウ. どちらともいえない (0)
エ. どちらかといえばできなかった (0) オ. できなかった (0)