令和４年度　理科　年間授業計画（予定）［２年　理数生物Ⅱ］

兵庫県立神戸高等学校

使用教科書：第一学習社「高等学校　改訂　生物」「高等学校　改訂　生物基礎」

| 月 | 考査等 | 総合理学科（理数生物Ⅱ） | 総合理学科（理数生物Ⅱ） |
|---|---|---|---|
| 4 | | **生殖と発生**<br>植物の器官形成<br>① 植物の生殖<br>② 植物の初期発生 | **恒常性**<br>体液と体内環境の維持<br>① 体内環境<br>② 体液の恒常性<br>③ 自律神経と内分泌系 |
| 5 | | | |
| 6 | | **遺伝**<br>① 染色体と遺伝<br>② 遺伝と遺伝子<br>③ 集団遺伝 | |
| 7 | 期末考査 | | **生物の環境応答**<br>動物の環境応答<br>① 受容器と反応<br>② 神経系と興奮の伝達<br>③ 中枢神経系 |
| 8 | | **代謝** | |
| 9 | | 酵素<br>① 酵素反応の仕組み<br>② 酵素反応速度論 | |
| １０ | 中間考査 | 異化<br>① 呼吸(ATP 合成の仕組み)<br>② 発酵<br>③ 呼吸基質と呼吸商 | ④ 効果器と反応<br>動物の行動<br>① 生得的な行動<br>② 習得的行動と学習 |
| １１ | | | |
| １２ | 期末考査 | 同化<br>①炭酸同化<br>②窒素同化 | 植物の環境応答<br>① 植物の一生と環境応答<br>② 種子の発芽<br>③ 植物の成長<br>④ 環境変化に対する応答<br>⑤ 花芽形成<br>⑥ 果実形成と落葉 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | 学年末考査 | | |
| 備考 | 〈目標〉<br>各学習分野において、生物学の基本的な概念を理解するとともに、その概念に基づいて生物現象を理解しようとする柔軟な思考力を身につける。 | | 〈評価の観点〉<br>定期考査と実験・実習への取り組みを総合的に評価する。 |