

自由記述欄の内容

1 学年

4(iii)

- ・伸ばすことが出来た。
- ・分からないところを友達に聞いたり、話し合ったりして解決出来るようになった。
- ・前で発表したりする機会が増えたので、力を伸ばせた。
- ・みんなの前で自分たちで発表するのが良かった。
- ・授業でクラスメイトの前で発表した。
- ・質問したりして、分からないところを理解できた。楽しかった。
- ・質問できるようになった。
- ・発表する力がついたのと思いました。
- ・黒板で問題を解けたのは良かったです。
- ・粘り強い忍耐力(問題に対して)。
- ・演習での説明を通して力がついた。
- ・間違いに気づく点。
- ・協力して解く力。
- ・問題を解いたときに解説をやったのが、交流する力を伸ばせたと思います。
- ・少人数だったので、質問しやすかったです。
- ・記述ができるようになった。
- ・先生に質問したとき、スッと終わるようになった。

(5)

- ・来年も少人数制がよい。
- ・数 X で進むのが速いと感じたことがあったので、もう少しゆっくりでも良いと思った。(私が単に遅いだけかもしれませんが)
- ・少人数制のおかげで、前で発表したり先生に当てられる機会が多くなり、数学の学力向上につながった。学期ごとに先生が変わることによって、違った解き方や授業体制に触れることが出来、大変良かった。
- ・めっちゃ良いです。このままで是非。
- ・進度がものすごく速く一年間大変でした。自分へ、お疲れさまでした。
- ・少人数だったから、当てられる回数も増えて、一人一人をより見てもらえたので、良かった。進度、内容共に高度で、難しかったが、復習で分かるようになったので良かった。
- ・少人数で質問もしやすく良かった。
- ・すごく良い制度だと思う。
- ・自分にとっては、少し進度が速いときがありました。
- ・自分が当てられる回数が増えた分、力が伸びたと思う。
- ・少人数のため当たる回数が多くて良かった。
- ・少人数で分からないところは訊きやすかったです。
- ・難しいです。問題を解く量が減ってもいいので、1問1問ゆっくりやって欲しいです。
- ・普通科と同じが良い。
- ・早すぎてノートをとる暇も無いです。あと問題演習の時に自分で考える時間ももっと欲しいです。
- ・早い分必死について行こうとするので自分を鍛えるために良いです。
- ・なぜ少人数なのですか？
- ・ちょっと、はやすぎだと思いました。
- ・ありがとうございました。
- ・少人数はよいが、進むのが早かった。
- ・復習を各自でもっとしないといけないと思いました。

2 学年

(4)(iii)

- ・相談しながら協力して問題を解いていたのは良かった。ですが、授業中の私語なので周りの人の事を考えると問題があるのではと思う。

- ・わからないところがあれば、すぐに解決しようとする姿勢が確立したので良かった。
- ・疑問の思う内容を友達と解決できるまで話し合えた。
- ・友人に質問して教えて貰い理解できた。
- ・わからなければ、なるべくその場で解決できるように積極的に質問するようになりました。
- ・交流については特に変化はない。質問は気軽に出来る雰囲気があり良かった。
- ・わからないことは質問できた。
- ・少人数で質問することができ、質問する力が伸びた。

(5)

- ・個人的に、数学オリンピックの勉強会の授業形態が受けやすい。生徒自らが参加できる授業形態がいい。
- ・演習の解説をもう少しゆっくりしてほしい。
- ・わかりやすかった。
- ・このままでいいと思う。
- ・全員が良い
- ・少人数の授業で先生に質問しやすかったです。わからない問題で当てないでほしい。
- ・授業で扱う問題の難しさに差があって、全く手をつけられないときがあった。説明はわかりやすかったです。
- ・少人数なので授業中、授業後に質問しやすく、すぐに疑問が解消することが出来て良かった。
- ・20人だからこそ、先生と生徒との距離が近かった印象がします。先生方が工夫して授業を進めてくださった事に感謝します。
- ・移動が面倒くさい。
- ・自分が理解することに精一杯で質問することは出来ませんでした。他の人のしている質問がとても参考になりました。
- ・昨年度より、授業内での問題集の解説が増え、定着しやすくなった。
- ・丁寧な授業でとても良かった。数学的な考え方は身に付いた。少人数なので自分たちにあったスピードだったと思います。
- ・先生の良し悪し、合う合わない、などでちょっと不公平な気がします。
- ・班ごとに分かれて、すごく難しい問題に対して議論しながら取り組みたい。
- ・少人数だと質問される回数が多くて、とても授業に集中できた。